Schul-entwicklungsplan der Stadt Amberg

Planungszeitraum 2021/2022

mit Tendenzen und Fortschreibung
bis zum Schuljahr 2027/2028

Stadt Amberg
Referat für Kultur, Sport und Schulen

Stand Juni 2022

AMBERG

Schulentwicklungsplan der Stadt Amberg

Inhaltsverzeichnis

1. Schularten
2. Statistik
3. Steckbriefe der Grundschulen
4. Steckbriefe der Grund- und Mittelschulen
5. Steckbriefe der Mittelschulen
6. Steckbriefe der Förderschulen
7. Steckbriefe der Realschulen
8. Steckbriefe der Gymnasien
9. Steckbriefe der beruflichen Schulen
10. Baumaßnahmen an Amberger Schulen
11. Digitalisierung an Amberger Schulen
12. Ganztagesbetreuung und Mittagsbetreuung an Amberger Schulen
13. Stellungnahmen des Jugendamtes
14. Zusammenfassung, Bewertung und Ausblick

1. Schularten	Übersicht	Sachaufwandsträger
Grundschulen	**Albert Schweitzer-Grundschule Amberg** Rotkreuzplatz 9 92224 Amberg www.vsas-amberg.de info@ass.amberg.de Tel. 09621 10-3900 Fax 09621 10-3910	Stadt Amberg
	Barbara-Grundschule Amberg Raiffeisenstr. 2 92224 Amberg www.barbara-gs-amberg.de info@b-gs.amberg.de Tel. 09621 10-4400 Fax 09621 10-4410	Stadt Amberg
	Dreifaltigkeits-Grundschule Amberg Hauptgebäude Krumbacher Str. 2 92224 Amberg www.gs-dreifaltigkeit-amberg.de grundschule.dreifaltigkeit@amberg.de Tel. 09621 10-3500 Fax 09621 10-3510 Außenstelle Schulhaus Raigering Häustbergweg 10 92224 Amberg www.gs-dreifaltigkeit-amberg.de grundschule.dreifaltigkeit@amberg.de Tel. 09621 96099-11 Fax 09621 96099-12	Stadt Amberg
	Max-Josef-Grundschule Amberg Max-Josef-Str. 3 92224 Amberg www.mjs-amberg.de info@mjs.amberg.de Tel. 09621 4965-36 Fax 09621 4965-38	Stadt Amberg
Grund- und Mittelschule	**Grund- und Mittelschule Ammersricht** Bruder-Konrad-Weg 1 92224 Amberg www.ammersricht.de info@ari.amberg.de Tel. 09621 10-4000 Fax 09621 10-4100	Stadt Amberg

Mittelschulen	**Dreifaltigkeits-Mittelschule Amberg** Krumbacher Str. 2 92224 Amberg www.dreifaltigkeits-mittelschule-amberg.de info@dms.amberg.de Tel. 09621 10-3550 Fax 09621 10-3560	Stadt Amberg
	Luitpold-Mittelschule Amberg Hauptgebäude Luitpoldstr. 1 92224 Amberg www.ls-amberg.de info@ls.amberg.de Tel. 09621 10-4500 Fax 09621 10-4510 Außenstelle Bürgermeister-Bartelt-Platz 4 92224 Amberg www.ls-amberg.de info@ls.amberg.de Tel. 09621 785579 Fax 09621 785374	Stadt Amberg
Förderschulen	**Sonderpädagogisches Förderzentrum Willmannschule** Raiffeisenstr. 2a 92224 Amberg www.sfz-amberg.de info@sfz.amberg.de Tel. 09621 10-4200 Fax 09621 10-4210	Stadt Amberg
Realschulen	**Franz-Xaver-von-Schönwerth-Realschule Amberg** Fuggerstr. 15 92224 Amberg www.srsamberg.de mail@srsamberg.de Tel. 09621 91565-0 Fax 09621 91565-105	Stadt Amberg
	Dr.-Johanna-Decker-Realschule Amberg Deutsche Schulgasse 2 92224 Amberg www.djds.de realschule@djds.de Tel. 09621 481-12 Fax 09621 481-240	Schulstiftung der Diözese Regensburg

Gymnasien	**Erasmus Gymnasium Amberg** Gymnasiumstraße 7 92224 Amberg www.eg-amberg.de erasmus.gymnasium@eg-amberg.de Tel. 09621 10-3800 Fax 09621 10-3810	Stadt Amberg
	Gregor-Mendel-Gymnasium Amberg Moritzstr. 1 92224 Amberg www.gmg.amberg.de gymnasium@gmg.amberg.de Tel. 09621 10-3600 Fax 09621 10-3610	Stadt Amberg
	Max-Reger-Gymnasium Amberg Kaiser-Wilhelm-Ring 7 92224 Amberg www.max-reger-gymnasium.de mrg@max-reger-gymnasium.de Tel. 09621 4718-0 Fax 09621 4718-47	Freistaat Bayern
	Dr.-Johanna-Decker-Gymnasium Amberg Deutsche Schulgasse 2 92224 Amberg www.djds.de gymnasium@djds.de Tel. 09621 481-12 Fax 09621 481-240	Schulstiftung der Diözese Regensburg
Berufliche Schulen	**Städtische Wirtschaftsschule Friedrich-Arnold** Ziegelgasse 7 92224 Amberg www.ws-amberg.de wischu@amberg.de Tel. 09621 10-4600 Fax 09621 10-4610	Stadt Amberg
	Berufliche Oberschule FOS/BOS Raigeringer Str. 27a 92224 Amberg www.bszam.de infofosbos@bszam.de Tel. 09621 10-5000 Fax 09621 10-5010	Stadt Amberg

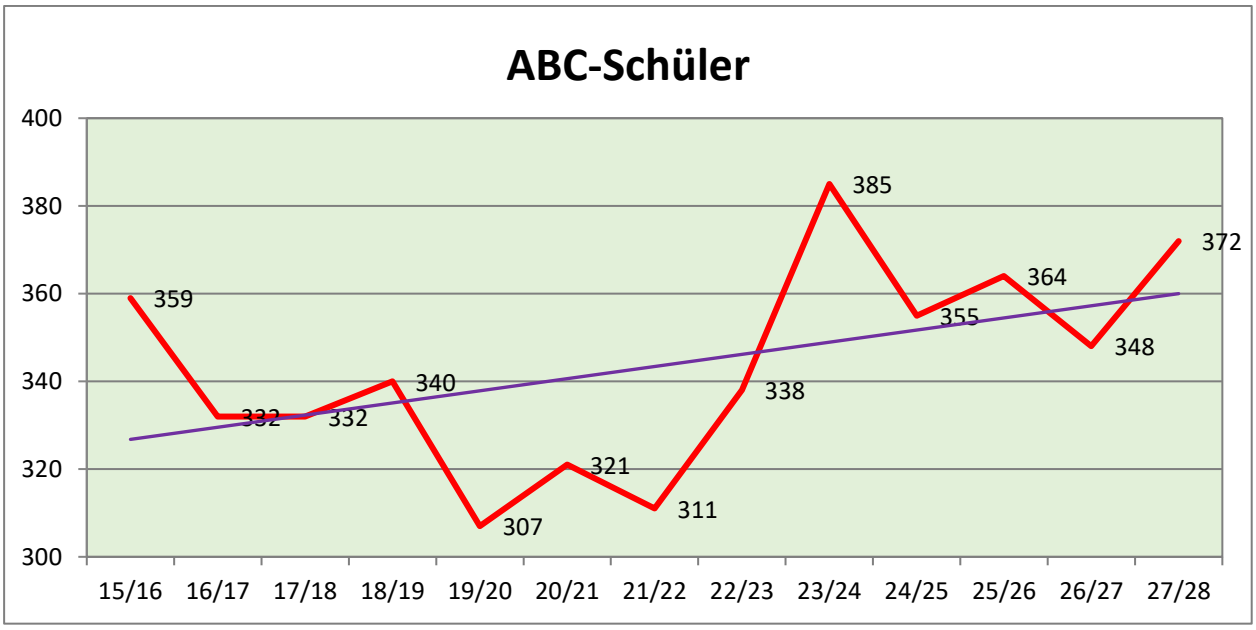
Staatliche Fachschule der Mechatronik und Elektrotechnik Raigeringer Str. 27 92224 Amberg www.bszam.de info@bszam.de Tel. 09621 10-5000 Fax 09621 10-5010	Stadt Amberg
Staatliche Berufsschule Amberg Raigeringer Str. 27 92224 Amberg www.bszam.de info@bszam.de Tel. 09621 10-5000 Fax 09621 10-5010	Zweckverband Berufsschulen Amberg-Sulzbach
Berufsfachschulen für Kranken- und Kinderkrankenpflege Wiltmaisterstraße 10 92224 Amberg www.klinikum-amberg.de berufsfachschulen@klinikum-amberg.de Tel. 09621 381491 Fax 09621 381511	Klinikum St. Marien Amberg
Private Berufsfachschule für Altenpflege und Altenpflegehilfe der ISE GmbH Kaiser-Ludwig-Ring 9 92224 Amberg www.ise-pflegeschule.de pflegeschule@ise-berufsbildung.de Tel. 09621 7868-20 Fax 09621 7868-29	ISE GmbH
Private Fachschule für Maschinenbautechnik bfz gGmbH Dr.-Aigner-Straße 13 92224 Amberg www.maschinenbau-elektrotechnikschule-amberg.bfz.de technikershule-amberg@bfz.de Tel. 09621 7743-20 Fax 09621 7743-28	bfz gGmbH

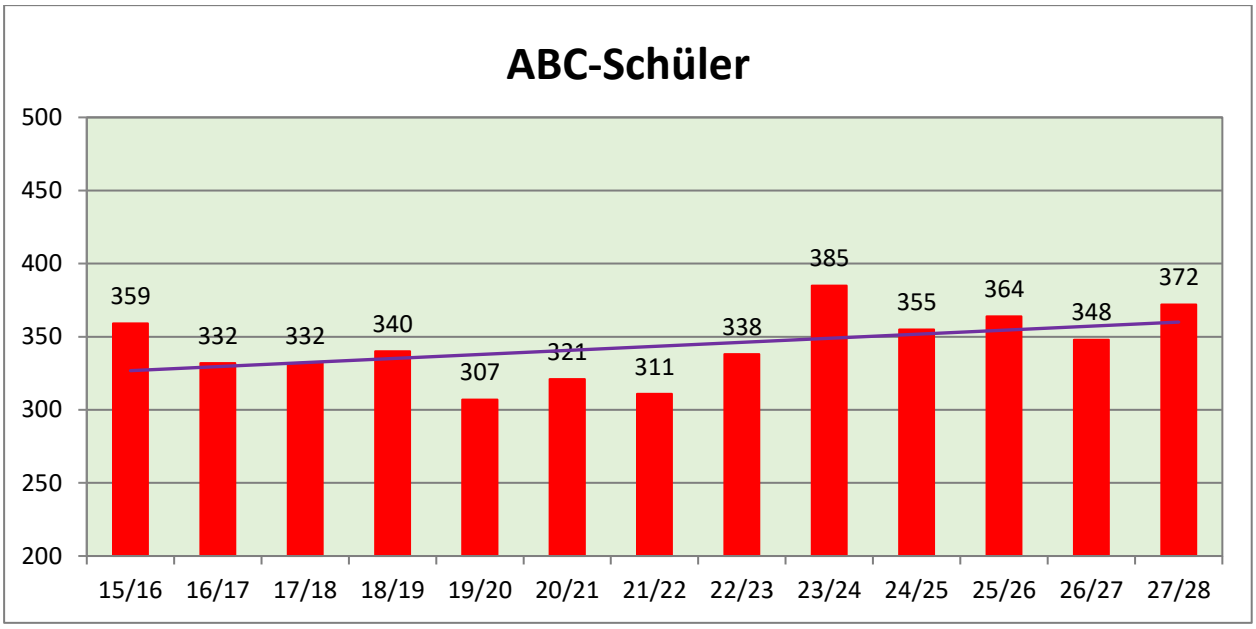
Weitere Schulen	**Montessorischule „Der Regenbogen“** Bürgermeister-Bartelt-Platz 2 92224 Amberg www.montessorischule-amberg.de info@montessorischule-amberg.de Tel. 09621 607749 Fax 09621 782989	Montessori Förderverein für den Stadt- und Landkreis Amberg e.V.
	Förderzentrum Rupert-Egenberger-Schule Fallweg 43 92224 Amberg www.lebenshilfe-amberg.de info@lebenshilfe-amberg.de Tel. 09621 308-0 Fax 09621 308-1299	Lebenshilfe Amberg-Sulzbach e. V.
	Schulvorbereitende Einrichtung Selgradstraße 39 92224 Amberg www.sfz-amberg.de/aufbau/sve www.lebenshilfe-amberg.de sve-luitpoldhoehe@lebenshilfe-amberg.de Tel. 09621 676-317 Fax 09621 676-320	Lebenshilfe Amberg-Sulzbach e. V.
	Staatliche Landwirtschaftsschule Amberg **Abteilung Hauswirtschaft** Hockermühlstraße 53 92224 Amberg www.aelf-na.bayern.de poststelle@aelf-na.bayern.de Tel. 09621 6024-0 Fax 09621 6024-1222	Landkreis Amberg-Sulzbach
	Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden Kaiser-Wilhelm-Ring 23 92224 Amberg www.oth-aw.de amberg@oth-aw.de Tel. 09621 482-0 Fax 09621 482-4991	Freistaat Bayern

2. Statistik

2.1 Geburten in Amberg im Zeitraum 2008 – 2021
Einschulungen im Zeitraum 2015 – 2027

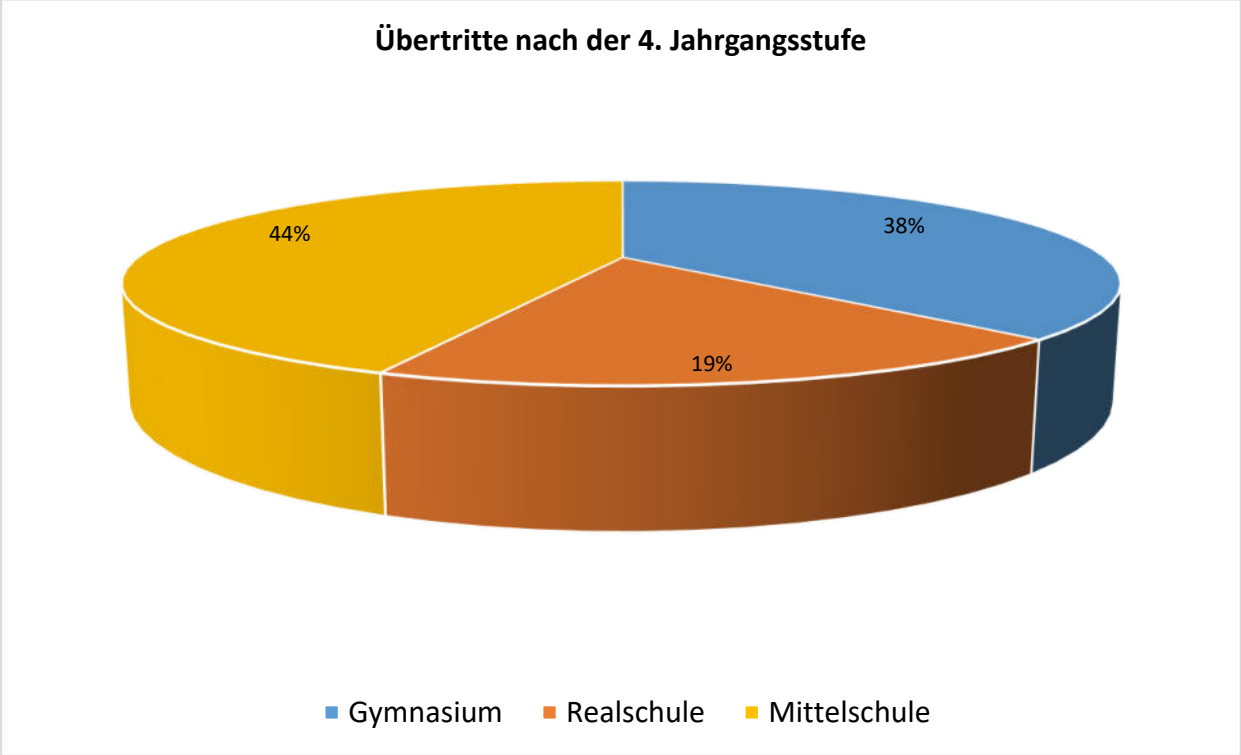
Einschulung Schuljahr	Geburtszeitraum		ABC-Schüler
15/16	01.10.2008	30.09.2009	359
16/17	01.10.2009	30.09.2010	332
17/18	01.10.2010	30.09.2011	332
18/19	01.10.2011	30.09.2012	340
19/20	01.10.2012	30.09.2013	307
20/21	01.10.2013	30.09.2014	321
21/22	01.10.2014	30.09.2015	311
22/23	01.10.2015	30.09.2016	338
23/24	01.10.2016	30.09.2017	385
24/25	01.10.2017	30.09.2018	355
25/26	01.10.2018	30.09.2019	364
26/27	01.10.2019	30.09.2020	348
27/28	01.10.2020	30.09.2021	372



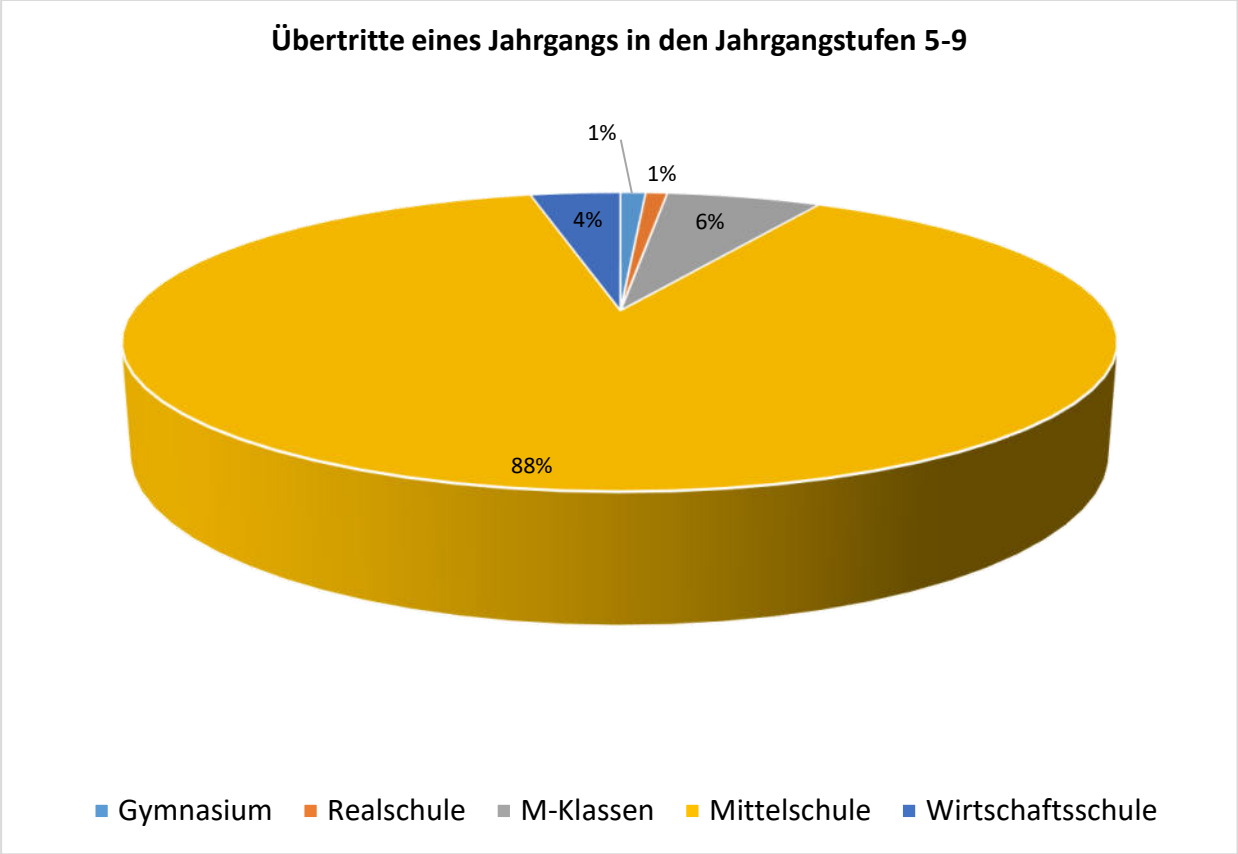


2.2 Verteilung / Quote / Übertritt

Übertritte nach der 4. Jahrgangsstufe						
Schüler	Gymnasium	Realschule	M-Klassen	Mittelschule	Wirtschaftsschule	insgesamt
320	38%	19%	0%	44%	0%	56%
320	120	60	0	140	0	180



Übertritte eines Jahrgangs in den Jahrgangsstufen 5 bis 9						
Schüler	Gymnasium	Realschule	M-Klassen	Mittelschule	Wirtschaftsschule	insgesamt
701	1%	1%	6%	88%	4%	12%
701	7	6	43	620	25	81



3. Grundschulen

3.1 Albert-Schweitzer-Grundschule Amberg

Schuldaten	
Schulart	Grundschule
Anschrift	Rotkreuzplatz 9, 92224 Amberg
Kontakt	Telefon 09621 10-3900 / Telefax: 09621 10-3910
Email	info@ass.amberg.de
Internet	www.vsas-amberg.de
Rektorin	Marion Weigl (seit 08/2015)
Konrektorin	Sabine Bleistein (seit 08/2019)
Hausmeister	Mathias Bauer
Stadtteil	D-Programm
ÖPNV Anbindung	Linie 3
Grundstücksangaben	
Flurnummer	1275
Schulgelände	19.615 m^2
HNF Schule	3.283 m^2
HNF Sporthalle	875 m^2
BGF Schule	6069,41 m^2
BGF Sporthalle	1.217,58 m^2
Freisportanlagen	Rasensportplatz, Allwetterplatz mit Weitsprunggrube, Laufbahn

Gebäude und Anlagen	**Schulgebäude**	**Sporthalle**	**Freisportanlagen**
Baujahr Erweiterung Sanierung	1967 1972 (Schulhaus) 1975 (Hausmeister) 2021 (Ganztagesbetreuung mit Mensa) 2004 (Dach) 2008 (Sanierung WC´s) 2019 BMA	1973 2002 (Dach) 2009 (Prallwand)	1974
Betreuungsangebote	**Offene Ganztagsschule**		
Träger Zeiten Gruppen Schüler Jugendsozialarbeit Kooperationen **Weitere Besonderheiten:**	AWO Arbeiterwohlfahrt Kreisverband Amberg e.V. Montag – Freitag von 11:25 – 16:00 Uhr (Freitag bis 15 Uhr) 6 Gruppen bis 14 Uhr 4 Gruppen mit erhöhter Förderung bis 16 Uhr Bis 14 Uhr 77 Schüler Bis 16 Uhr 70 Schüler 1 Vollzeitstelle seit Schuljahresbeginn 2017/2018 Kindergärten St. Michael, St. Sebastian, Gailoh, Kochkeller, SieKids Inklusion: Partnerklassen des Heilpädagogischen Zentrums im Haus, Bilinguale Grundschule ab 22/23 mit Jgst. 1, IPad-Klassen ab 21/22 beginnend mit Jgst. 1		

Albert-Schweitzer-Grundschule Amberg (Schuljahr 2021/2022)

Kollegium	32	**Städt. Beschäftigte**	2
Schülerdaten	**insgesamt**	**davon Jungen**	**davon Mädchen**
Schülerzahl davon Auswärtige relativer Anteil Landkreis mit Migration Klassen insgesamt	275 Schüler 18 Schüler 6 Schüler 158 13 + 2 HPZ Klassen	128 11	144 7

Klassenbildung	Jg.-stufe 1	Jg.-stufe 2	Jg.-stufe 3	**Klassenbildung**
1. Zug 2. Zug 3. Zug 4. Zug	22 22 21	20 21 21	19 20 21	5. Zug 6. Zug 7. Zug 8. Zug 9.
Ø Klassenfrequenz	21,2			
Sonderklassen (z.B. Partner-, Übergangs-)	2 Partnerklassen des Heilpädagogischen Zentrums			

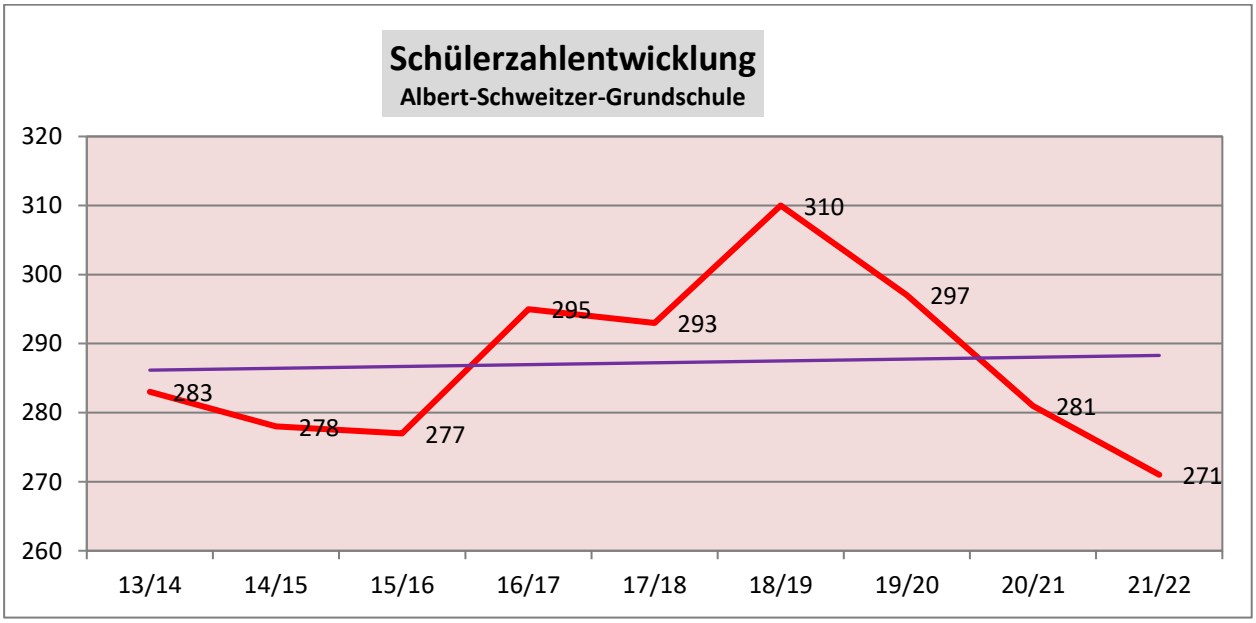
Raumbezeichnung	Bestand (Anzahl/Fläche)
Klassenräume:	
Klassenraum	14 / 1054,04 m²
Mehrzweckraum (N)	1 / 90,6 m²
Musikraum	1 / 74,03 m²
Pausenhalle / Aula	1 / 154,16 m²
Gruppenraum	5 / 88,19 m²
HPZ	
HPZ Klassenräume	2 / 148,06 m²
HPZ Therapie	1 / 46,75 m²
Pflegeraum	1 / 17,66 m²
Informatik / Technik:	
Computerraum	1 / 89,93 m²
Textilraum	1 / 74,03 m²
Werkraum	1 / 89,93 m²
Maschinenraum	1 / 74,03 m²
Materialraum	1 / 17,55 m²
Lernwerkstatt	1 / 37,51 m²
Verwaltungsräume:	
Schulleitung	1 / 27,47 m²
Stellvertr. Schulleitung	1 / 19,85 m²
Sekretariat	1 / 18,43 m²
Lehrerzimmer	1 / 91,58 m²
Lehrerbibliothek	1 / 74,03 m²
Elternsprechzimmer	1 / 8,74 m²
Jugendsozialarbeit (N)	1 / 17,97 m²
Erster Hilfe/Schularzt	1 / 25,28 m²
Lehrmittelraum	3 / 50,25 m²
Archivfläche	1 / 19,49 m²
Schülerbücherei	1 / 72,31 m²
Raumpflegepersonal	1 / 17,55 m²
Hausmeister Werkstatt	1 / 17,55 m²
Hausmeister Lager	2 / 22,86 m²
Hausmeister Büro	1 / 25,48 m²

Ganztagsräume:	
Küche mit Nebenräumen	3 / 74,27 m²
Differenzierungsraum	6 / 350,82 m²
Ruheraum	6 / 175,98 m²
Speisesaal	1 / 124,83 m²
Mehrzweckraum	1 / 90,60 m²
Sporthalle	Sporthalle 36 m x 18 m **ohne** Gymnastikraum
Freisportanlagen	-Allwetterplatz mit Weitsprunganlage -Laufbahn 120 m -Rasenspielfeld
Pausenhof	Ca. 1.300 m²

Statistik und Prognose

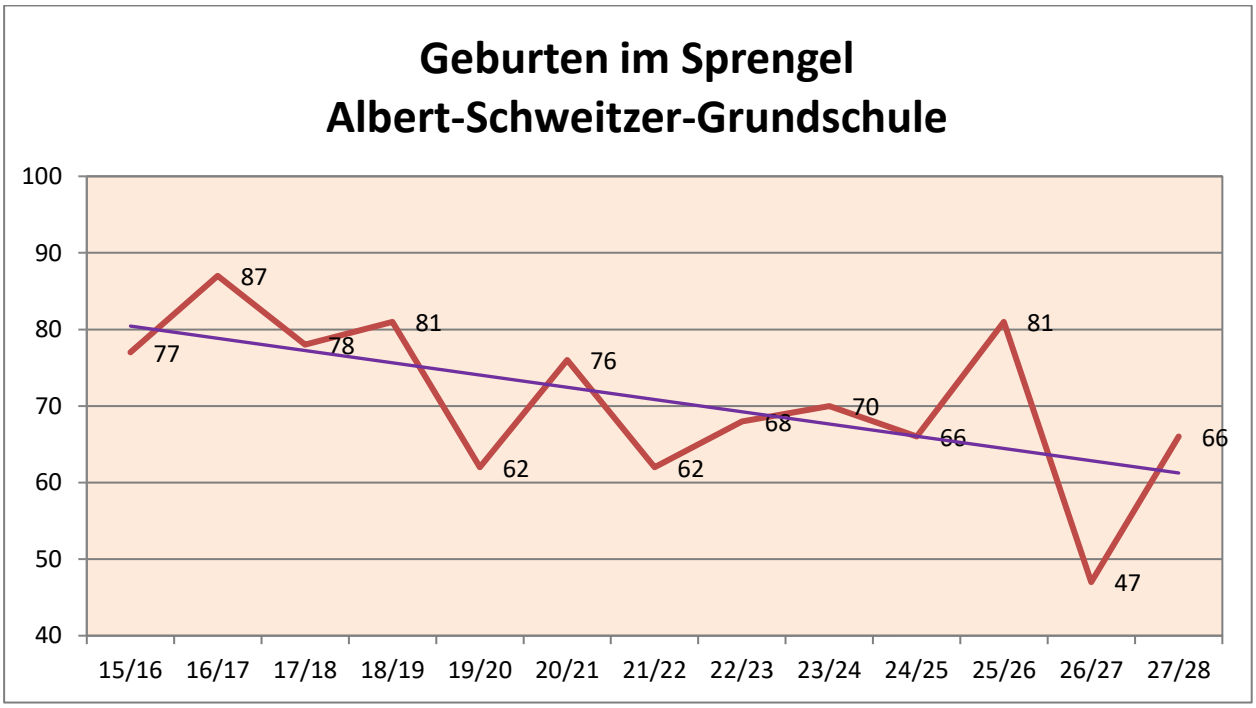
Schülerzahlentwicklung:

Schülerzahlentwicklung Albert-Schweitzer-Grundschule									
Schuljahr	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Schüler	283	278	277	295	293	310	297	281	271



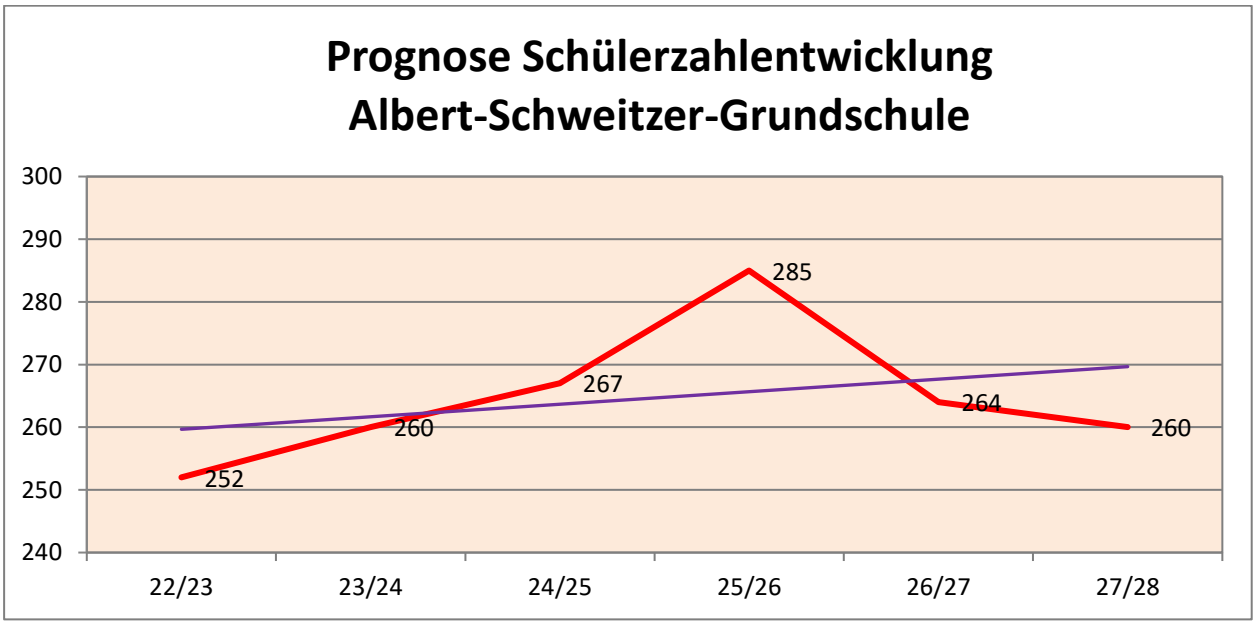
Geburtenentwicklung:

Schuljahr	Geburtszeitraum		Sprengel Albert-Schweitzer-Grundschule
15/16	01.10.2008	30.09.2009	77
16/17	01.10.2009	30.09.2010	87
17/18	01.10.2010	30.09.2011	78
18/19	01.10.2011	30.09.2012	81
19/20	01.10.2012	30.09.2013	62
20/21	01.10.2013	30.09.2014	76
21/22	01.10.2014	30.09.2015	62
22/23	01.10.2015	30.09.2016	68
23/24	01.10.2016	30.09.2017	70
24/25	01.10.2017	30.09.2018	66
25/26	01.10.2018	30.09.2019	81
26/27	01.10.2019	30.09.2020	47
27/28	01.10.2020	30.09.2021	66



Prognose Schülerzahlentwicklung:

Prognose Schülerzahlentwicklung Albert-Schweitzer-Grundschule						
Schuljahr	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28
Schüler	252	260	267	285	264	260



Anmerkungen der Schulleitung:

Seit Januar 2022 wird an der Albert-Schweitzer-Schule täglich von der Köchin Frau Kupezki, angestellt bei der Firma OPTIMAHL gUG, frisch gekocht. Immer mehr Kinder und auch schulisches Personal nehmen am Mittagessen teil. Auch Schülerinnen und Schüler der Luitpoldschule kommen an die Albert-Schweitzer-Schule zum Essen. Auch die Zahl der OGTS-Anmeldungen steigt, da neben der großen Zufriedenheit bei Kindern und Eltern für das kommende Schuljahr die Schulkindbetreuung von St. Michael endet. Unser Ernährungskonzept ist umfassend. Gekocht wird mit regionalen Waren, ohne Zusatzstoffe, vitaminreich und kindgerecht. Die Schülerinnen und Schüler bekommen zudem stets Informationen in Form von Sachtexten zu den Lebensmitteln. Frau Kupezki bietet für Kinder der OGTS auch eine Kochschule an.

Seit dem Schuljahr 21/22 genießen wir in den ersten Klassen eine 1:1 Zuordnung mit iPads. Die Schülerinnen und Schüler lernen neben Lesen, Schreiben und Rechnen den digitalen Umgang mit ihrem eigenen Gerät als vierte Kulturtechnik zu beherrschen.

Der Neubau ist bis auf Kleinigkeiten voll nutzbar. Alle neuen Räume finden während des ganzen Tages mehrfach Verwendung. Unsere Kinder fühlen sich in ihrer Schule wohl.

Anmerkungen Staatliches Schulamt in der Stadt Amberg:

Der Anbau und die Sanierungsarbeiten an der Albert-Schweitzer-Grundschule in Zusammenhang mit dem Offenen Ganztag sind aus Sicht des Staatlichen Schulamtes sehr gelungen. Das Offene Ganztagsangebot wird von der Elternschaft sehr geschätzt. Eine Fortführung der bestehenden Inklusionsform (Partnerklasse) wird als sinnvoll erachtet. Darüber hinaus arbeitet die Albert-Schweitzer-Grundschule an der Weiterentwicklung des MSD-Einsatzes an Grund- und Mittelschulen in der Oberpfalz seit dem 2. Schulhalbjahr 2020/21 als Pilotschule mit. Die Albert-Schweitzer-Grundschule wird im kommenden Schuljahr 2022/23 als bilinguale Grundschule geführt werden.
Laut Auskunft der Schulleitung besteht ein Sanierungsbedarf, was den Zustand der Fenster betrifft.

Gebäudezustandsbericht

	Beschreibung:	**Zustand:**	**Empfohlene Maßnahmen:**
Vorbeugender Brandschutz, Schule:	Mängel durch fehlende Brand- und Rauchabschottungen, keine Sicherheitsbeleuchtung		Bestandteil der Generalsanierung.
Vorbeugender Brandschutz, Sporthalle:	Mängel durch fehlende Brand- und Rauchabschottungen, keine Brandmeldeanlage, keine Sicherheitsbeleuchtung		Bestandteil der Generalsanierung.
Energetischer Zustand Schule:	Energetische Sanierung der Fassaden incl. neue Außentüren, neue Fenster und Sonnenschutz notwendig, Austausch der Beleuchtung		Energetische Sanierung der Fassaden, Fenster und Außentüren notwendig, Bestandteil der Generalsanierung.
Energetischer Zustand Sporthalle:	Energetische Sanierung der Fassaden incl. neue Außentüren, neue Fenster und Sonnenschutz notwendig, Austausch der Beleuchtung		Energetische Sanierung der Fassaden, Fenster und Außentüren notwendig, Bestandteil der Generalsanierung..
Hygienischer Zustand Schule:	Das Schulhaus (Altbau) entspricht nicht den hygienischen Anforderungen gemäß Trinkwasserverordnung.		Teil der Generalsanierung, Baumaßnahme kann nicht während des Schulbetriebs durchgeführt werden.

Hygienischer Zustand Sporthalle:	Dringende Sanierung der Umkleiden, Dusch- und Waschräume, sowie der WC-Anlagen erforderlich, hygienische Anforderungen gemäß Trinkwasserverordnung umsetzen		Teil der Generalsanierung, Baumaßnahme kann nicht während des Schulbetriebs durchgeführt werden.
Statik Sporthalle:			Wiederkehrende Hallenprüfung erf.
Sanierungsstau Schule	Bereich Altbau: Bodenbeläge, Wände, Decken, Türen, Haustechnik (Heizung, Lüftung, Sanitär, Elektro, Datenleitungen, Regelungstechnik) und Schulmöblierung, Absturzsicherung an allen Flachdächern anbringen.		Teil der Generalsanierung, Baumaßnahme kann **nicht** während des Schulbetriebs durchgeführt werden.
Sanierungsstau Sporthalle	Bodenbeläge, Wände, Decken, Türen, Fenster, Haustechnik (Heizung, Lüftung, Sanitär, Elektro, Regelungstechnik) und Sportgeräte		Teil der Generalsanierung, Baumaßnahme kann **nicht** während des Schulbetriebs durchgeführt werden.
Außenanlagen	Parkplatz zu klein, Außenanlagen (Wege) und Außensportanlagen müssen ausgebessert werden		Einzelmaßnahmen, Maßnahmen können während des Schulbetriebs durchgeführt werden.

Barrierefreiheit

Barrierefreiheit	Außenanlagen	Innere horizontale Erschließung	Innere vertikale Erschließung	Sanitärräume etc.	Summe Punkte	Zielerreichung	Empfohlene Maßnahmen
Schule	70	80	80	90	320	80%	Barrierefreier Zugang und barrierefreie WC-Anlage, Aufzug
Sporthalle	80	70	100	0	250	63%	Barrierefreie Duschen / Umkleiden und barrierefreie WC-Anlage

Fazit

	Fazit Gebäudezustand:	**Zustand:**
Schule	Das Schulgebäude bedarf einer dringenden Generalsanierung. Die Mängel in Bezug auf Gebäudezustand und Energieverbrauch sind groß. Dazu kommen noch Mängel in Bezug auf die Trinkwasserverordnung und des vorbeugenden Brandschutzes. Die Summe aus diesem erfordert eine baldige Generalsanierung des Schulgebäudes.	
Sporthalle	Die Dusch- und Waschräume (Trinkwasserverordnung) der Sporthalle sind dringend zu sanieren, da diese in keiner Weise mehr dem heutigen Standard entsprechen. Des Weiteren sind die Mängel in Bezug auf die Barrierefreiheit, des vorbeugenden Brandschutzes und der Energieverbrauch groß. Die gesamte Sporthalle ist noch auf dem Stand ihrer Entstehungszeit. Eine grundlegende Sanierung als eine Großmaßnahme ist hier nur denkbar. Während der Sanierung ist kein Sportbetrieb möglich.	

Erklärung:	**Zustand:**
Sehr guter bis guter Zustand der Gebäude. Geringer Sanierungs- bzw. Umbaubedarf am Gebäude. Keine oder nur kleinere Einzelmaßnahmen notwendig.	
Gebäudezustand mittelmäßig. Mehrere Mängel vorhanden, die mittelfristig beseitigt werden sollen. Oftmals mehrere kleinere Einzelmaßnahmen notwendig.	
Akuter Handlungsbedarf. Schwerwiegende bauliche Mängel. Baumaßnahme sollte zeitnah in Angriff genommen werden.	

3.2 Barbara-Grundschule

Schuldaten			
Schulart	Grundschule		
Anschrift	Raiffeisenstraße 2, 92224 Amberg		
Kontakt	Telefon 09621 10-4400 / Telefax: 09621 10-4410		
Email	info@b-gs.amberg.de		
Internet	http://www.barbara-gs-amberg.de/		
Rektorin	Elke Schmidt (seit 02/2016)		
Konrektorin	Kerstin Frey (seit 01.08.2020 bis 31.017.2022)		
Hausmeister	Christian Aichner und Johannes Senft		
Stadtteil	Bergsteig, Milchhofviertel, Gebiet von der Erlöserkirche bis zur Regensburger Str.		
ÖPNV Anbindung	Linie 1 (Bergsteig)		
Grundstücksangaben			
Flurnummer	Teilfläche aus 2009/13		
Schulgelände	28008 m² incl. Gelände der Willmannschule		
HNF Schule	2.375 m²		
HNF Sporthalle	575 m²		
BGF Schule	3.825 m²		
BGF Sporthalle	750 m²		
Freisportanlagen	Rasensportplatz, Allwetterplatz mit Weitsprunggrube, 100m Laufbahn (gemeinsame Nutzung mit dem Sonderpädagogischem Förderzentrum Amberg)		
Gebäude und Anlagen	**Schulgebäude**	**Sporthalle**	**Freisportanlagen**
Baujahr			
Erweiterung	1964	1976	1977
Sanierung	2009 (Mensa)		
Weitere Sanierung	2011 (Energetische San.) 2014 (WC-Anlagen)	2011 (Energetische San.) 2020/21 (Wasch-, Dusch-, Umkleide-räume für Gymnastik-raum und Sporthalle)	
Betreuungsangebote	**Gebundene Ganztagsgrundschule**		
Träger	Barbara-Grundschule Amberg, Eigenorganisation, sechs Kooperationspartner		
Zeiten	7:30 Uhr bis 16:00 Uhr		
Gruppen			

Schüler	Keine Gruppen, sondern Unterricht im Klassenverbund der Ganztagsklassen Jede Klasse ist mit 20 Schülern voll besetzt. Es existiert eine Warteliste für bestehende Klassen. ESF-Klasse: Deutschklasse im Gebundenen Ganztag mit ESF-Förderung 18 Kinder bis 15:30 Uhr täglich
Jugendsozialarbeit	Seit 01.01.2014 eine Vollzeitstelle JaS. Frau Lisa-Marie Singerer, Vollzeit, Träger Stadt Amberg, Jugendamt Frau Elena Engel, als sozialpädagogische Unterstützung in der Deutschklasse
Kooperationen	Förderverein der Barbara-Grundschule Amberg, Musikschule Klangwerkstatt, Kolping, SV Raigering, Tanzschule Schwandner, Werkstatt für Kinder **Offene Ganztagsgrundschule** Kooperationspartner: Arbeiterwohlfahrt Amberg **Kurzgruppen (nach Unterrichtsschluss bis 14 Uhr)** - drei Gruppen (49 Kinder) von Montag bis Donnerstag - eine Gruppe (47 Kinder) am Freitag bis 14 Uhr - Eine weitere Freitagsgruppe mit Bezahlung durch die Eltern (10 € pro Montag für 13 Kinder des Gebundenen Ganztags.) **Langgruppen (nach Unterrichtsschluss bis 16 Uhr)** - zwei Gruppen nach Unterrichtsschluss bis 16 Uhr (40 Kinder)
Weitere Besonderheiten:	Drei Gruppen „Außerschulische Hausaufgabenhilfe mit Schwerpunkt Deutschförderung gemäß AMS vom 18.08.2014“ Träger SkF: kostenlos Gruppen: Jahrgangsstufen 1/2, Jahrgangsstufen 3/4, Deutschklasse

Barbara-Grundschule (Schuljahr 2021/2022)			
Kollegium	30 Lehrkräfte 1 Sekretärin 1 JaS 1 Soz.päd Unterstützung 13 Beschäftigte im GGT 8 Beschäftigte im OGT 1 Drittkraft zur Deutschförderung	**Städt. Beschäftigte**	1 Vollzeit-Hausmeister 0,5 Hausmeister 2 Mensabeschäftigte

	3 Damen in der Hausaufgabenhilfe 8 Lesepaten		
Schülerdaten	**insgesamt**	**davon Jungen**	**davon Mädchen**
Schülerzahl davon Auswärtige relativer Anteil Landkreis mit Migration Klassen insgesamt	236 10 2,3 % 10 176 (= 74,58 %) 13	113	123

Klassenbildung	Jg.-stufe 1	Jg.-stufe 2	Jg.-stufe 3	Jg.-stufe 4
1. Zug (= Ganztag)	20	20	20	19
2. Zug	20	17	15	17
3. Zug	20	19	16	15
Ø Klassenfrequenz	18,1		**Züge 3**	
Sonderklassen (z.B. Partner-, Übergangs-)	Deutschklasse (Jgst. 2-4 gemischt): derzeit 18 Kinder			

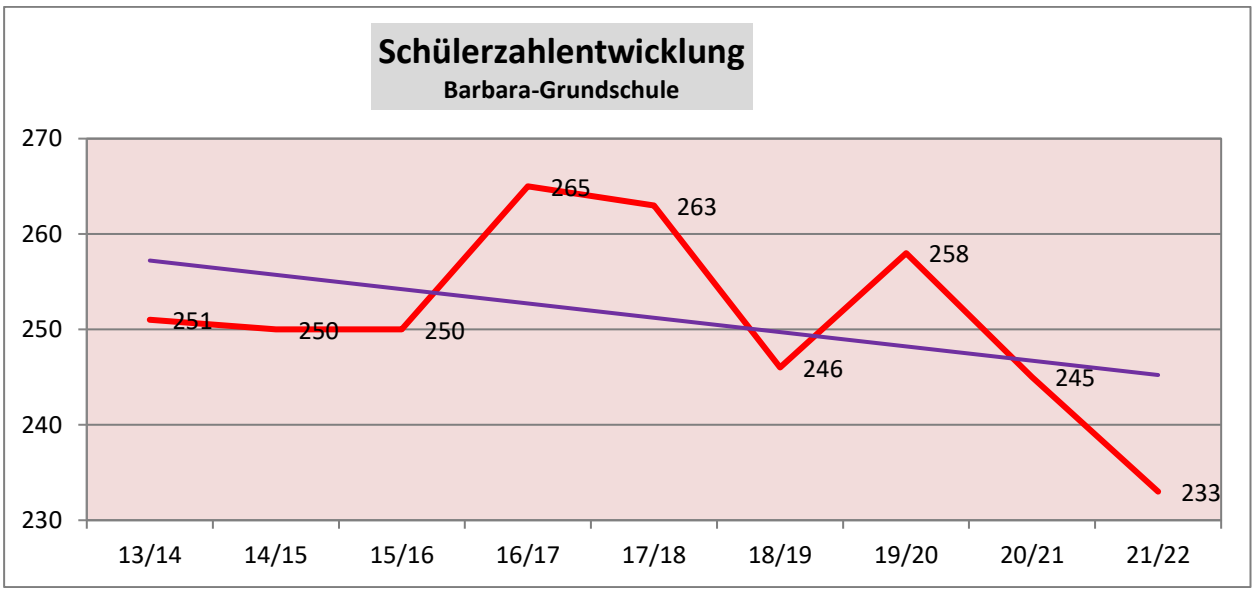
Raumbezeichnung	**Bestand (Anzahl/Fläche)**
Klassenräume:	
Klassenraum	16 / 1111,36 m²
Differenzierungsraum	8 / 156,95 m²
Aula / Pausenhalle	2 / 287,05 m²
Informatik / Technik:	
Computerraum	1 / 70,68 m²
Textilraum	1 / 52,70 m²
Textil-Nebenraum	1 / 38,37 m²
Werkraum	1 / 68,66 m²
Materialraum	1 / 12,25 m²
Verwaltungsräume:	
Schulleitung	1 / 23,42 m²
Stellvertr. Schulleitung	1 / 16,51 m²
Sekretariat	1 / 14,09 m²
Lehrerzimmer	1 / 46,13 m²
Lehrmittelraum	5 / 51,69 m²
Förderlehrerzimmer	1 / 17,05 m²

Büro Sozialpädagoge	1 / 23,01 m²
Kopierraum	1 / 9,45 m²
Schülerbücherei	1 / 44,16 m²
Raumpflegepersonal	4 / 12,02 m²
Hausmeister Lager	1 / 5,40 m²
Hausmeister Büro	1 / 16,12
Ganztagsräume:	
Speisesaal	1 / 155,74 m²
Küche mit Nebenräum.	1 / 44,66 m²
Stuhllager	1 / 13,39 m²
Sporthalle	Kleinsporthalle 27 m x 15 m mit Gymnastikraum
Freisportanlagen	- Allwetterplatz mit Weitsprunganlage - Laufbahn 130 m - Rasenspielfeld
Pausenhof	ca. 1.750 m²

Statistik und Prognose

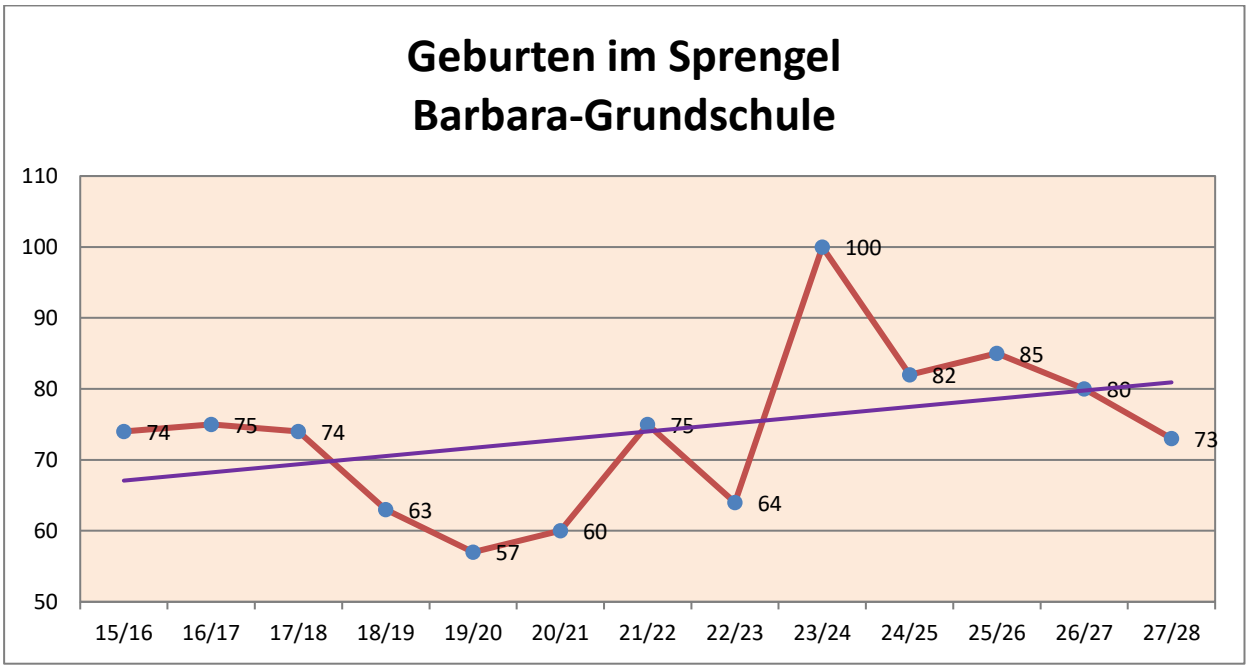
Schülerzahlentwicklung:

Schülerzahlentwicklung Barbara-Grundschule									
Schuljahr	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Schüler	251	250	250	265	263	246	258	245	233



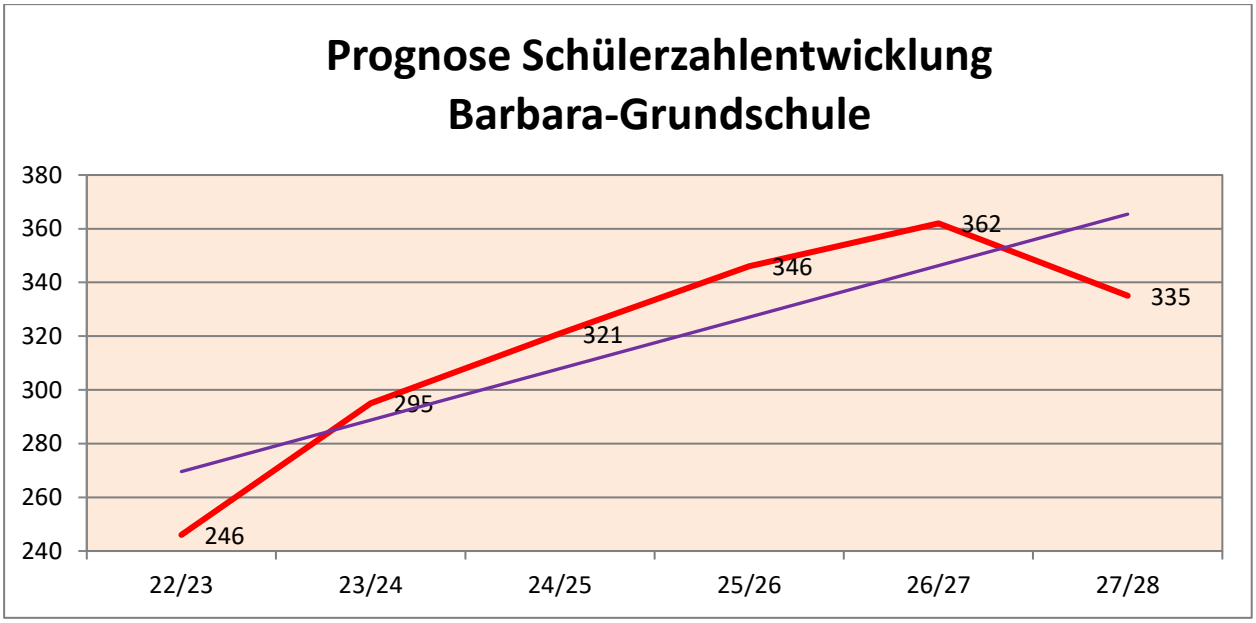
Geburtenentwicklung:

Schuljahr	Geburtszeitraum		Sprengel Barbara-Grundschule
15/16	01.10.2008	30.09.2009	74
16/17	01.10.2009	30.09.2010	75
17/18	01.10.2010	30.09.2011	74
18/19	01.10.2011	30.09.2012	63
19/20	01.10.2012	30.09.2013	57
20/21	01.10.2013	30.09.2014	60
21/22	01.10.2014	30.09.2015	75
22/23	01.10.2015	30.09.2016	64
23/24	01.10.2016	30.09.2017	100
24/25	01.10.2017	30.09.2018	82
25/26	01.10.2018	30.09.2019	85
26/27	01.10.2019	30.09.2020	80
27/28	01.10.2020	30.09.2021	73



Prognose Schülerzahlentwicklung:

Prognose Schülerzahlentwicklung Barbara-Grundschule						
Schuljahr	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28
Schüler	246	295	321	346	362	335



Anmerkungen der Schulleitung:

Alle hier folgenden Anmerkungen sind besonders unter dem Aspekt der Schaffung von Bildungsgerechtigkeit zu betrachten. Die Kinder in unserem Schulsprengel bedürfen einer besonders intensiven Zuwendung, einem Einsatz der äußerst engagierten Lehrkräfte mit Herzenswärme und großen Kenntnissen in der Unterrichtsentwicklung.

Für den Bildungserfolg und den Einsatz entsprechender Methoden sind jedoch auch die äußeren Rahmenbedingungen grundlegend: Die Barbara-Grundschule ist (mit Ausnahme der bezuschussten Ganztagsklassen im Erdgeschoss) eine der wenigen bisher nicht generalsanierten Grund- und Mittelschulen Ambergs.

Massive Einschränkungen zeigen sich im Bereich der Beleuchtung der Klassenzimmer, die nachweislich nicht mehr den gesetzlichen Vorgaben entspricht. Hier besteht im Sinne des Schutzes von Kindern und Lehrkräften dringender Handlungsbedarf durch Einbau einer zeitgemäßen, lumenstarken Beleuchtung.

Um gerade für unsere durch Migrationshintergrund und teils der Hilfe bedürftigen Elternhäuser benachteiligten Kinder neue und zeitgemäße Lernkonzepte zu verwirklichen, sollte das Brandschutzkonzept überarbeitet werden. Klassenbereiche innerhalb von Fluchttüren könnten zu „Großraumbüros“ zusammengefasst werden. Dies wäre die Basis für eine moderne, den Bedürfnissen unserer Kinder entsprechenden Schul- und Unterrichtsentwicklung.

Für eine sinnvolle Nutzung der Eingangshalle ist eine Umgestaltung erforderlich.

Den gesundheitlichen wie pädagogischen Bedürfnissen (Ganztagsschule) entsprächen ein Ruheraum für Lehrkräfte und ein Stilleraum für Schüler.

Das Lehrerzimmer ist für Sitzungen des gesamten Kollegiums zu klein und wegen seiner langen schmalen Form ungünstig. Große Konferenzen müssen in der Mensa stattfinden.

Die verschiedenen Betreuungsformen am Nachmittag (gebundener Ganztagszug und offene Ganztagsschule) werden sehr gut angenommen, Anträge werden inzwischen schon ein Jahr vor Schulbeginn gestellt. Es ist möglich, dass in absehbarer Zeit ein zweiter Ganztagszug beantragt wird. Die Anmeldezahlen steigen kontinuierlich. Leider steht diesem Bedarf keinerlei Raumangebot gegenüber. Insbesondere die Betreuungsangebote des Offenen Ganztags müssen in den Klassenzimmern stattfinden. Lehrkräfte werden dadurch in ihrer Vorbereitung beeinträchtigt, Kinder können sich nicht altersgemäß verhalten (Spielangebot), Konflikte entstehen. Aufgrund der hohen Schülerzahl, die nach Unterrichtsschluss in der Ganztagsbetreuung, konkret also in den Klassenzimmern bleibt, sind Planungen hinsichtlich einer sinnvollen Raumnutzung dringend erforderlich. Für die Haushaltsplanungen 2019 und 2020 wurde jeweils eine Umwidmung des Flachbaus zur Nutzung durch den Gebundenen Ganztag beantragt. Dies wäre für den Offenen Ganztag oder für einen weiteren Zug des gebundenen Ganztags ein großer Vorteil. Die vorhandenen Räume eignen sich durch ihre Gliederung in einen großen Klassenraum und einen durch Glasscheiben abgetrennten Differenzierungsraum hervorragend für eine Gebundene Ganztagsnutzung. Die erforderliche Renovierung der Räume wäre relativ kostengünstig durchführbar.
Eine weitere Idee, die beide betroffenen Schulleitungen gerne weiterverfolgen würden, wäre die Intensivierung des inklusiven Gedankens durch eine kooperative Verbindung der Barbara-GS mit dem SFZ Willmannschule. Vorstellbar wäre beispielsweise im Rahmen der geplanten Sanierung der Willmannschule ein von beiden Schulen für einen gemeinsamen OGT zu nutzender Mittelbau.
Eine alternative, etwas unkonventionelle, aber nicht völlig abwegige Idee wäre eine Verlagerung der beiden Schulen als inklusives Schulzentrum in die Räume der Leopoldkaserne.
Der derzeitige Schuleingangsbereich birgt durch die Ausfahrt der Jura-Werkstätten mit zahlreichen Bussen gegenüber, der einzigen Zufahrtsstraße zu den Milchwerken, durch Citybuslinie und Schulbussen für das SFZ durchaus Gefahren. Die Gesamtsituation erfüllt mit Sorge. Der Außenbereich der Schule bedarf einer kompletten Überplanung um neben einer Gefahrenminimierung auch die Bedürfnisse der Inklusion zu verwirklichen. Die Schule verfügt im EG durch die ehemals untergebrachte Partnerklasse des Pater-Ruppert-Mayer-Zentrums Regensburg über ein modernes Behindertenbad wie eine Rampe, doch ist kein barrierefreier Zugang zum Haus vorhanden. Mehrfach wurde von Elternseite zu Recht moniert, dass die Grundschule auch mit einem Kinderwagen nicht zugänglich ist. Die Situation vor dem Haus bedarf dringend einer sicherheitstechnischen und bedarfsorientierten Neuplanung hin zu einer zeitgemäßen und sinnvollen Gestaltung des Außenbereichs.
Dringende Überlegungen der Stadt Amberg sind hinsichtlich der Unterbringung von Unterrichts- und Betreuungsräumen erforderlich, wenn die Schülerzahlen ab 2023 ansteigen.

Anmerkungen Staatliches Schulamt in der Stadt Amberg:

Sowohl der Bestand der Schule als auch der vorhandene, einzügige gebundene Ganztagesbereich ist gesichert. Des Weiteren besteht ein offenes Ganztagesangebot bis 14 Uhr bzw. 16 Uhr in den bisher vorhandenen räumlichen Gegebenheiten. Da dieses aufgrund der Doppelnutzung vor allem zweier Klassenzimmer und des Musikraums ziemlich beengt ist, wäre ein Ausbau des Ganztagsbereichs sehr wünschenswert. Durch coronabedingte Maßnahmen hat sich die prekäre Raumsituation noch verschärft. Nach wie vor unbefriedigend ist aufgrund der Leuchtstoffröhren die Beleuchtungssituation in den Klassenzimmern. Im Rahmen der ESF-Förderung wurde 2019/20 ein zusätzliches Ganztagesangebot für die Deutschklasse eingerichtet. Die Barbara-Grundschule arbeitet intensiv am dem Projekt „Schule macht stark zur Unterstützung von Schulen in sozial schwierigen Lagen“ mit.

Gebäudezustandsbericht

	Beschreibung:	**Zustand:**	**Empfohlene Maßnahmen:**
Vorbeugender Brandschutz, Schule:	Mängel durch fehlende Brand- und Rauchabschottungen, Elektrounterverteilungen sind im notwendigen Flur (unzulässig) verbaut, keine vollflächige Brandmeldeanlage, keine Sicherheitsbeleuchtung.		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Vorbeugender Brandschutz, Sporthalle:	Mängel durch fehlende Brand- und Rauchabschottungen, keine vollflächige Brandmeldeanlage, keine Sicherheitsbeleuchtung.		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Energetischer Zustand Schule:	Energetische Sanierung 2011 durchgeführt, Austausch der Beleuchtung in allen Räumen sinnvoll, Einbau von dezentralen Lüftungsanlagen mit Wärmerückgewinnung.		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Energetischer Zustand Sporthalle:	Energetische Sanierung 2011 durchgeführt, neue Lüftungsanlagen für den Gymnastikraum und die Sporthalle notwendig.		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Hygienischer Zustand Schule:	WC-Sanierung 2014/15 durchgeführt		

Hygienischer Zustand Sporthalle:	Sanierung der Umkleiden, Dusch- und Waschräume, sowie der WC-Anlagen erfolgte 2020/2021.		
Statik Sporthalle:			
Sanierungsstau Schule	Bodenbeläge, Wände, Akustikdecken, Innentüren, Beleuchtung, Haustechnik (Heizung, Elektro, Regelungstechnik) und Schulmöblierung, Einbau eines Aufzugs, , Absturzsicherung and den Flachdächern herstellen.		Abschnittsweise Sanierung der Innenräume. Der Einbau eines Aufzugs bedeutet eine größere Baumaßnahme.
Sanierungsstau Sporthalle	Bodenbeläge, Prallschutzwände, Innentüren, Haustechnik (Heizung, Lüftung, Elektro, Regelungstechnik) und Sportgeräte.		Sanierung
Außenanlagen	Parkplatz vergrößern und neu erstellen, Haupteingang barrierefrei gestalten, sonstige Außenanlagen und Außensportanlagen müssen saniert werden.		Einzelmaßnahmen, Maßnahmen können während des Schulbetriebs durchgeführt werden.

Barrierefreiheit

Barrierefreiheit	Außenanlagen	Innere horizontale Erschließung	Innere vertikale Erschließung	Sanitärräume etc.	Summe Punkte	Zielerreichung	Empfohlene Maßnahmen
Schule	70	40	50	50	210	53%	Einbau eines Aufzugs, Außenanlagen mit Rampen
Sporthalle	70	70	100	100	340	85%	

Fazit

	Fazit Gebäudezustand:	**Zustand:**
Schule	Das Schulgebäude kann in mehreren Bauabschnitten stockwerkweise saniert werden, die trotzdem einen eingeschränkten Schulbetrieb ermöglichen. Das Schulhaus kann so wieder dem heutigen Standard angepasst werden. Vordringlich sollte die Sanierung der Klassenzimmer (Wände, Akustikdecken, Beleuchtung, Fußböden, Türen, etc.), Sanierung der Elektrounterverteilungen, der Einbau einer Aufzugsanlage und der teilweise mangelhafte vorbeugende Brandschutz angegangen werden. Der Haupteingangsbereich sollte dringend barrierefrei umgestaltet werden und mehr Parkplätze angelegt und neu organisiert werden.	
Sporthalle	Die Beleuchtung, Türen, Prallschutzwände, Böden, Decken, die Sportgeräte sind zu sanieren und die Lüftungsanlagen auszutauschen.	

Erklärung:	**Zustand:**
Sehr guter bis guter Zustand der Gebäude. Geringer Sanierungs- bzw. Umbaubedarf am Gebäude. Keine oder nur kleinere Einzelmaßnahmen notwendig.	
Gebäudezustand mittelmäßig. Mehrere Mängel vorhanden, die mittelfristig beseitigt werden sollen. Oftmals mehrere kleinere Einzelmaßnahmen notwendig.	
Akuter Handlungsbedarf. Schwerwiegende bauliche Mängel. Baumaßnahme sollte zeitnah in Angriff genommen werden.	

3.3 Dreifaltigkeits-Grundschule

Schuldaten	
Schulart	Grundschule (2-häusig)
Anschrift 1 Hauptgebäude	Dreifaltigkeits-Grundschule
Kontakt 1	Krumbacher Straße 2, 92224 Amberg grundschule.dreifaltigkeit@amberg.de Tel. 09621 10-3500, Fax 09621 10-3510
Anschrift 2 Außenstelle	Dreifaltigkeits-Grundschule Schulhaus Raigering Häustbergweg 10, 92224 Amberg
Kontakt 2	grundschule.dreifaltigkeit@amberg.de Tel. 09621 9609911, Fax 09621 9609912
Internet	www.gs-dreifaltigkeit-amberg.de
Rektorin	Marion Ott (seit 08/2017)
Konrektor	Anja Decker (seit 08/2017)
Hausmeister Hauptgebäude	Mehmet Duran und Johannes Senft
Hausmeister Außenstelle	Helga Donhauser
Stadtteil	Dreifaltigkeit
Hauptgebäude	Dreifaltigkeit (Schulhaus Krumbacher Straße)
Außenstelle	Raigering (Schulhaus Raigering)
ÖPNV Anbindung	Stadtbusse

Grundstücksangaben			
Flurnummer 1	2077/0		
Flurnummer 2	216/7		
Schulgelände 1	49.737 m^2 incl. Dreifaltigkeits-Mittelschule und 3-fach Sporthalle GMG		
Schulgelände 2	5.154m²		
HNF Schule 1	1.075 m^2		
HNF Schule 2	675 m²		
HNF Sporthalle 1	1.300 m²		
HNF Sporthalle 2	350 m²		
BGF Schule 1	1.675 m^2		
BGF Schule 2	1.125 m²		
BGF Sporthalle 1	1.725 m²		
BGF Sporthalle 2	425 m²		
Freisportanlagen 1	Rasensportplatz, Allwetterplatz mit Weitsprunggrube, Laufbahn, Kugelstoßanlage		
Freisportanlagen 2	keine		
Gebäude und Anlagen zu Hauptgebäude	**Schulgebäude**	**Sporthalle**	**Freisportanlagen**
Baujahr	1953	2015	1979
Erweiterung	1998		
Sanierung			
Gebäude und Anlagen zu Außenstelle	**Schulgebäude**	**Sporthalle**	**Freisportanlagen**
Baujahr	1950	1971	
Erweiterung	1971		
Sanierung	1992 (Heizungsanlage) 2019/2020 (Brandschutz)		
Betreuungsangebote			
Träger	Kolping Bildungswerk in der Diözese Regensburg e. V.		
Zeiten	Kurze Mittagsbetreuung bis etwa 14.00 Uhr Verlängerte Mittagsbetreuung bis 16.00 Uhr		
Gruppen	3 Gruppen: kurze Mittagsbetreuung 4 Gruppen: verlängerte Mittagsbetreuung		
Schüler	Kurze Mittagsbetreuung: 36 Verlängerte Mittagsbetreuung: 55		
Jugendsozialarbeit	Seit 01.05.2019 ist eine JaS-Fachkraft in Vollzeit an der Dreifaltigkeits-Grundschule im Einsatz.		
Kooperationen	Sozialdienst katholischer Frauen/ Caritas/ Jugendamt/ MSD/ Kinder- und Jugendpsychiatrie/ Vereine wie wie HG Handball, Tennisvereine/ usw./ Obst- und Gartenbauverein Aschach-Raigering/ Lesepaten der Freiwilligen Agentur/ Kindertagestätten/ Zahnarzt/ AOK Klasse 2000/ Uni		

	Regensburg FilBY/ MSD/ mit anderen Schule der Stadt/ Werkstatt für Kinder/ Stadtbücherei Amberg/ Praktikumsschule für Schüler/-innen der FOS/ BOS Amberg und der Universität Regensburg
Weitere Besonderheiten:	Kunstgrundschule seit 2020/2021 für den Regierungsbezirk Oberpfalz – Zusammenarbeit mit Landesverband der Jugendkunstschulen und Kulturpädagogischen Einrichtungen LJKE Bayern e.V., Koordination kultureller Bildungsprojekte und Dorothe Pfeiffer (Externe Kunstschulpartnerin), Werkstatt für Kinder in Kooperation mit dem Luftmuseum Amberg als Träger

Dreifaltigkeits-Grundschule (Schuljahr 2021/2022)

Kollegium	12 Lehrer in Klassenleitung 4 ohne Klassenleitung 2 FL (EG) 4 Religionsfachlehrkräfte 1 Förderlehrer	**Städt. Beschäftigte** Hauptgebäude Krumbacher Str. 2 Außenstelle Raigering	 1.45 0,94
Schülerdaten	**insgesamt**	**davon Jungen**	**davon Mädchen**
	<u>Schulhaus Krumbacher Straße:</u>		
Schülerzahl	158	76	82
davon Auswärtige	5 = Gastschüler		
relativer Anteil Landkreis mit Migration	Ø= 37, 34 %		
	<u>Schulhaus Raigering</u>:		
Schülerzahl	82	39	43
davon Auswärtige	4 = Gastschüler		
relativer Anteil Landkreis mit Migration	Ø = 9,76%		
Klassen insgesamt	**12**		

Klassenbildung	Jg.-stufe 1	Jg.-stufe 2	Jg.-stufe 3	Jg.-stufe 4
1. Zug	20	20	20	16
2. Zug	21	22	21	18

3. Zug	19 (Schulhaus Raigering)	20 (Schulhaus Raigering)	25 (Schulhaus Raigering)	18 (Schulhaus Raigering)
Ø Klassenfrequenz	20		**Züge 3**	
Sonderklassen **(z.B. Partner-, Übergangs-)**	-			

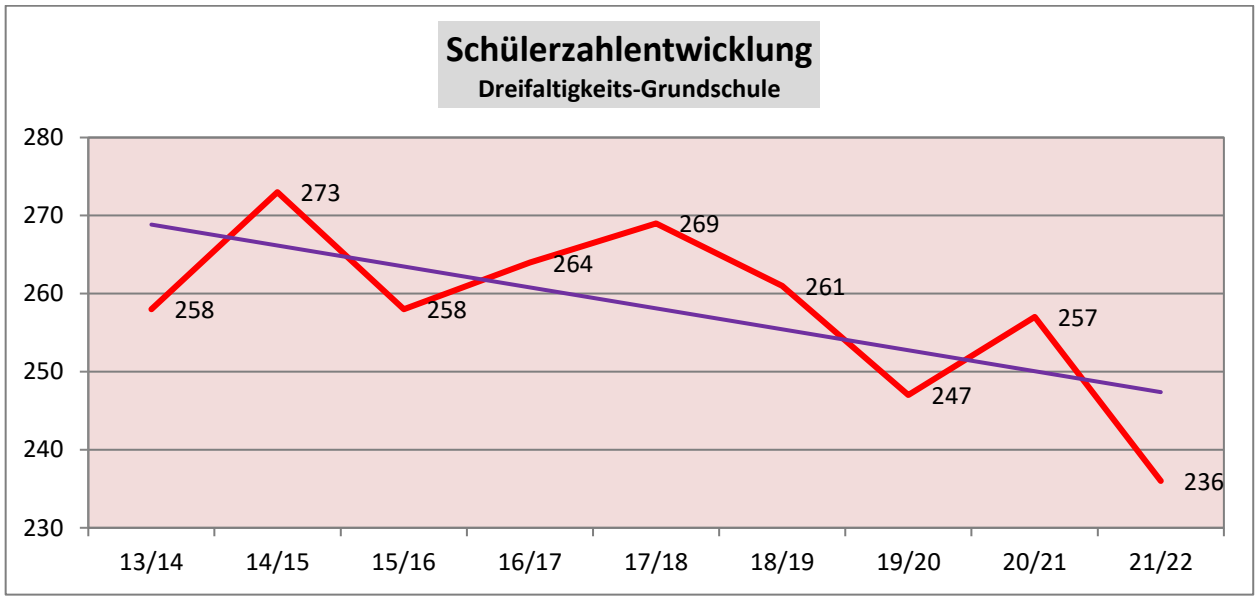
Gebäude Krumbacher Straße 2	
Raumbezeichnung	**Bestand (Anzahl/Fläche)**
Klassenräume:	
Klassenraum	9 / 611,93 m²
Differenzierungsraum	1 / 32,20 m²
Musikraum	1 / 68,30 m²
Musik Nebenraum	1 / 19,67 m²
Pausenhalle	1 / 149,50 m²
Informatik / Technik:	
Textilraum	1 / 43,17 m²
Verwaltungsräume:	
Schulleitung	1 / 16,61 m²
Sekretariat	1 / 17,31 m²
Lehrerzimmer	1 / 29,86 m²
Lehrerbibliothek	1 / 8,99 m²
Lehrmittelraum (Arztliege)	2 / 39,04 m²
Elternsprechzimmer/Konrektorat	1 / 11,52 m²
Büro JaS	1 / 12,82 m²
Raumpflegepersonal	2 / 6,56 m²
Hausmeister Lager	1 / 3,33 m²
Sporthalle	2-fach Sporthalle 27 m x 30 m mit Gymnastikraum
Freisportanlagen	- Allwetterplatz mit Weitsprunganlage - Laufbahn 130 m - Kugelstoßanlage - Rasenspielfeld
Pausenhof	ca. 2.000 m²

Gebäude am Häustbergweg 10	
Raumbezeichnung	**Bestand (Anzahl/Fläche)**
Klassenräume:	
Klassenraum	4 / 281,24 m²
Differenzierungsraum	1 / 38,74 m²
Mehrzweckraum	1 / 81,26 m²
Pausenhalle	1 / 99,90 m²
Informatik / Technik:	
Werkraum	1 / 82,04 m²
Werken, Nebenraum	1 / 39,52 m²
Werken, Lagerraum	1 / 15,40 m²
Verwaltungsräume:	
Lehrerzimmer	2 / 38,94 m²
Lehrmittelraum	1 / 24,16 m²
Hausmeister Lager	1 / 15,40 m²
Sporthalle	Kleinsporthalle 24 m x 12 m ohne Gymnastikraum
Freisportanlagen	Weitsprunganlage
Pausenhof	Ca. 600 m²

Statistik und Prognose

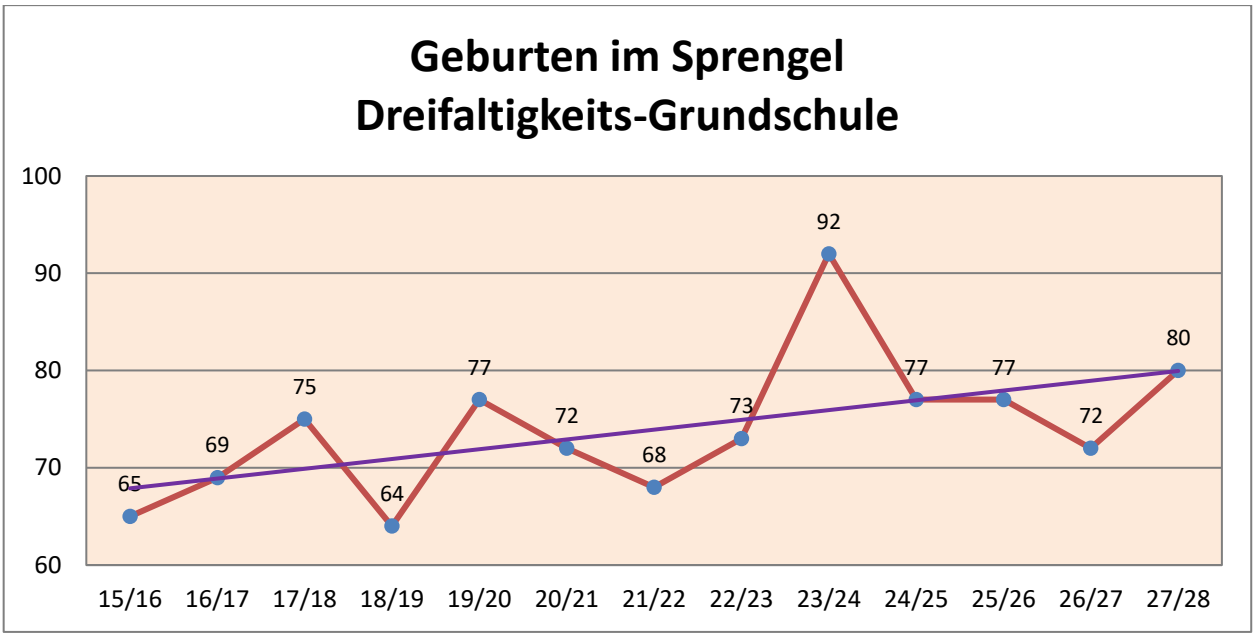
Schülerzahlentwicklung:

Schülerzahlentwicklung Dreifaltigkeits-Grundschule									
Schuljahr	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Schüler	258	273	258	264	269	261	247	257	236



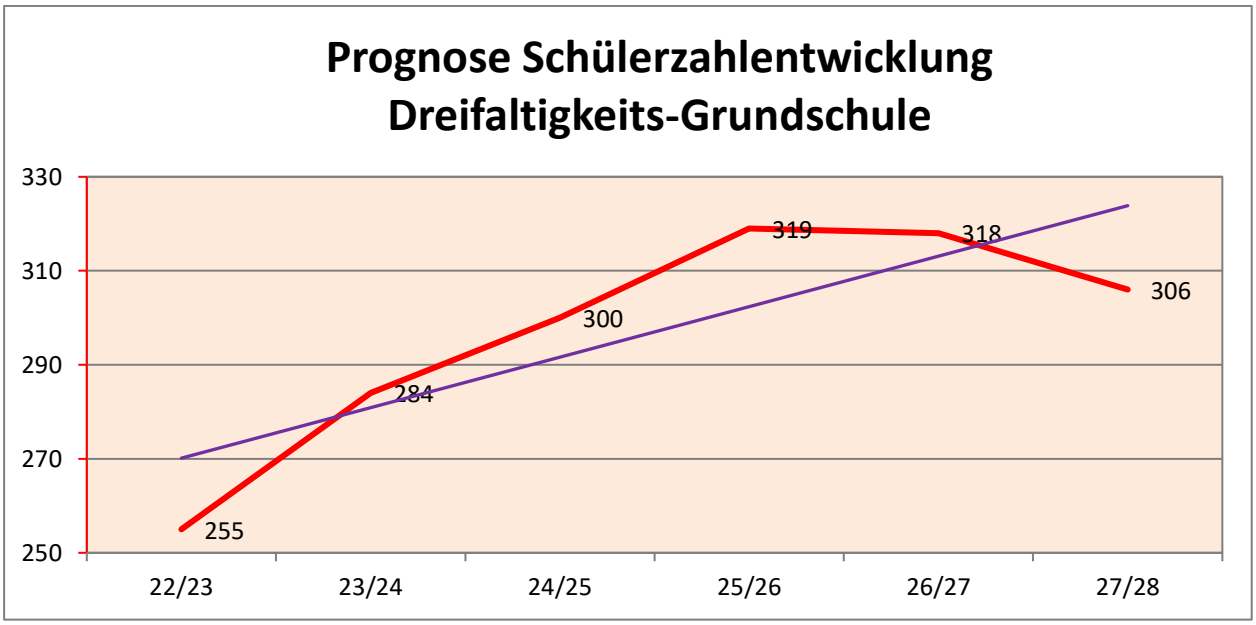
Geburtenentwicklung:

Schuljahr	Geburtszeitraum		Sprengel Dreifaltigkeits-Grundschule
15/16	01.10.2008	30.09.2009	65
16/17	01.10.2009	30.09.2010	69
17/18	01.10.2010	30.09.2011	75
18/19	01.10.2011	30.09.2012	64
19/20	01.10.2012	30.09.2013	77
20/21	01.10.2013	30.09.2014	72
21/22	01.10.2014	30.09.2015	68
22/23	01.10.2015	30.09.2016	73
23/24	01.10.2016	30.09.2017	92
24/25	01.10.2017	30.09.2018	77
25/26	01.10.2018	30.09.2019	77
26/27	01.10.2019	30.09.2020	72
27/28	01.10.2020	30.09.2021	80



Prognose Schülerzahlentwicklung:

Prognose Schülerzahlentwicklung Dreifaltigkeits-Grundschule						
Schuljahr	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28
Schüler	255	284	300	319	318	306



Anmerkungen Staatliches Schulamt in der Stadt Amberg:

Aus Sicht des Schulamtes besteht an der Dreifaltigkeits-Grundschule nach wie vor ein dringender Sanierungs- und Erweiterungsbedarf. Die Raumnot wird durch die Einbindung von externem Personal (Brückenkräfte, Assisstenzkräfte, Personal der Mittagsbetreuung) sowie durch coronabedingte Vorgaben (z.B. keine Gruppenmischung) extrem verschärft.

Die Eltern wünschen sich im Sinne der Gleichbehandlung auch für diese Grundschule (Standort Krumbacher Straße) eine offene Ganztagsbetreuung. Das Staatliche Schulamt favorisiert eine zeitnahe bauliche Erweiterung. Zugleich könnte der Neubau eines gemeinsamen Mensagebäudes für Grund- und Mittelschule realisiert werden.
Die Dreifaltigkeit trägt das Profil „Kunstgrundschule“.
Die Sanierungsmaßnahmen am Standort Raigering sind nach Auskunft der Schulleitung mit Ausnahme der Dachsanierung erfolgreich abgeschlossen.

Gebäudezustandsbericht

	Beschreibung:	**Zustand:**	**Empfohlene Maßnahmen:**
Vorbeugender Brandschutz, Schule 1	Kleinere Mängel durch fehlende Brand- und Rauchabschottungen, Fluchttüren, keine vollflächige Brandmeldeanlage, keine Sicherheitsbeleuchtung		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Vorbeugender Brandschutz, Sporthalle 1			
Vorbeugender Brandschutz, Schule 2	Brandschutztechnische Sanierung 2019/2020 Brandschutzmängel wurden behoben		
Vorbeugender Brandschutz, Sporthalle 2	Brandschutztechnische Sanierung 2019/2020 Brandschutzmängel wurden behoben		
Energetischer Zustand Schule 1	Oberste Geschossdecke und Dach schlecht gedämmt, Fenster und Außentüren sollten ausgetauscht werden, Vollwärmeschutz an die Fassaden anbringen, Austausch der Beleuchtung sinnvoll		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Energetischer Zustand Sporthalle 1			

Energetischer Zustand Schule 2	Restliche Fenster und Außentüren sollten dringend ausgetauscht werden, Dämmung der Fassaden, neue energiesparende Beleuchtung, Dämmung der Installationsleitungen. Die Heizungsanlage wird 2022 erneuert.		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Energetischer Zustand Sporthalle 2	Fenster und Lichtkuppeln sollten dringend ausgetauscht werden, Dämmung der Fassaden, Einbau von einer Lüftungsanlage, neue energiesparende Beleuchtung, Dämmung der Installationsleitungen. Die Heizungsanlage wird 2022 erneuert.		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Hygienischer Zustand Schule 1	WC-Anlagen teilweise sanierungsbedürftig, hygienische Anforderungen gemäß Trinkwasserverordnung umsetzen		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Hygienischer Zustand Sporthalle 1			
Hygienischer Zustand Schule 2			Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Hygienischer Zustand Sporthalle 2	Einbau einer Lüftungsanlage		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Statik Sporthalle 1			
Statik Sporthalle 2			

Sanierungsstau Schule 1	Bodenbeläge, Wände, Decken (Akustikdecken), Innentüren, Haustechnik (Beleuchtung, E-Verkabelung) und Schulmöblierung		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Sanierungsstau Sporthalle 1			
Sanierungsstau Schule 2	Aufsteigende Feuchtigkeit an den Wänden im UG, Einbau von Akustikdecken, neuen Türen (keine vollwandig, dichtschließende Innentüren, schlechter Schallschutz), Haustechnik (Elektro) und Schulmöblierung		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Sanierungsstau Sporthalle 2	Bodenbeläge, Wände, Türen, Fenster, Haustechnik (Lüftung, Elektro) und Sportgeräte		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Außenanlagen Schule 1	Außenanlagen (Begrünung und befestigte Flächen) sollten überarbeitet werden		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Außenanlagen Schule 2	Außenanlagen (Begrünung und befestigte Flächen) sollten überarbeitet werden.		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.

Barrierefreiheit

Barrierefreiheit	Außenanlagen	Innere horizontale Erschließung	Innere vertikale Erschließung	Sanitärräume etc.	Summe Punkte	Zielerreichung	Empfohlene Maßnahmen
Schule 1	60	40	30	0	130	33%	Außenrampen, barrierefreie WC-Anlage anpassen, Anpassung

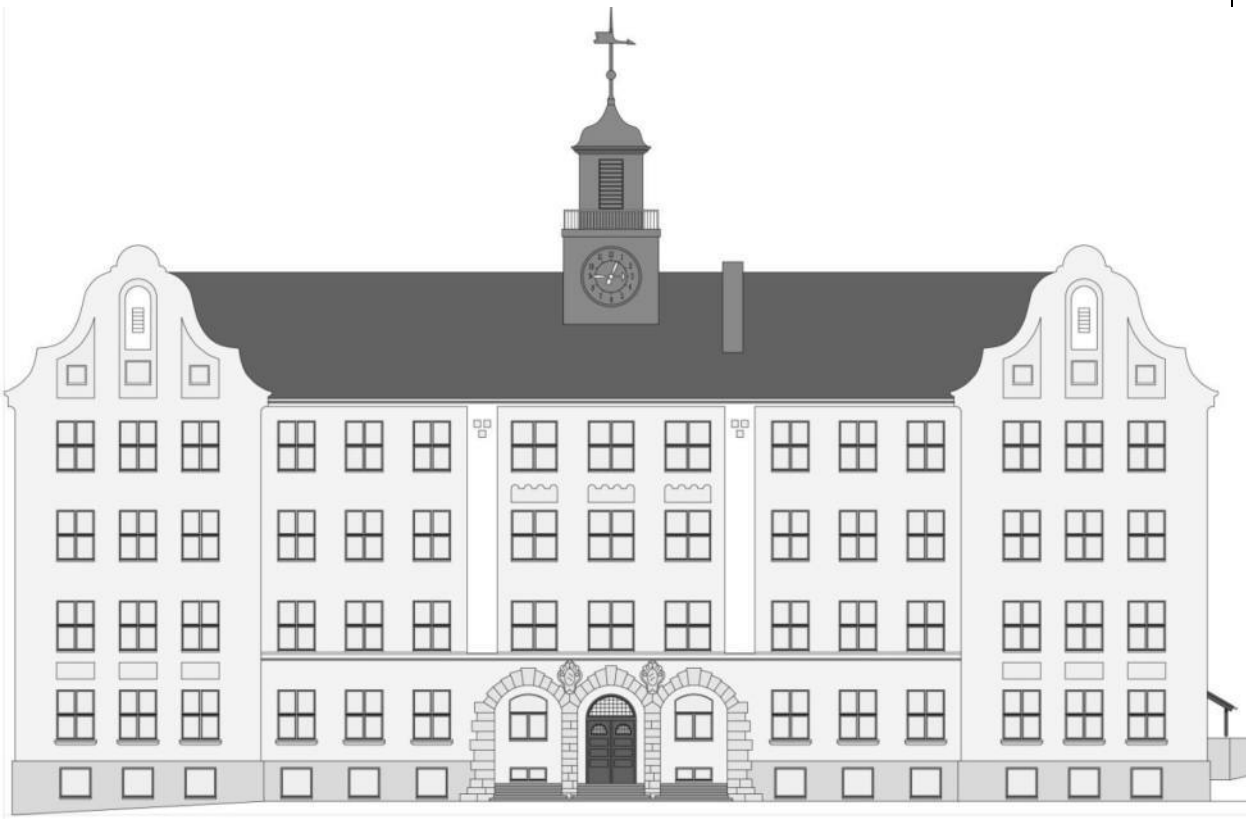
							Türleibungen, 2 Treppenlifte
Sporthalle 1	90	100	100	100	390	98%	
Schule 2	20	20	0	0	20	10%	Neubau von 2 Aufzügen, barrierefreie WC-Anlage, barrierefreier Zugang
Sporthalle 2	20	20	0	0	20	10%	Barrierefreier Zugang, barrierefreie Umkleide, barrierefreies WC, barrierefreie Dusche

Fazit

	Fazit Gebäudezustand:	**Zustand**
Schule 1	Das Schulgebäude kann auf mehrere Jahre verteilt mit Kleinmaßnahmen, die den Schulbetrieb nur im geringen Maße beeinträchtigen, wieder dem heutigen Standard angepasst werden. Vordringlich sollte der Abbau von Barrieren um das bzw. im Gebäude erfolgen. Es sollte auch die Umsetzung der Trinkwasserverordnung, die nicht mehr zeitgemäße Wärmedämmung an Dach und Fassade sowie die Erneuerung der Fenster und Außentüren in Angriff genommen werden.	
Sporthalle 1		
Schule 2	Die Mängel in Bezug auf den Brandschutz wurden in den Jahren 2019/2020 behoben. Der allgemeine bauliche Gesamtzustand des Schulgebäudes erfordert weiterhin Baumaßnahmen in mehreren kleinen Einzelmaßnahmen.	
Sporthalle 2	Siehe oben	

Erklärung:	**Zustand:**
Sehr guter bis guter Zustand der Gebäude. Geringer Sanierungs- bzw. Umbaubedarf am Gebäude. Keine oder nur kleinere Einzelmaßnahmen notwendig.	
Gebäudezustand mittelmäßig. Mehrere Mängel vorhanden, die mittelfristig beseitigt werden sollen. Oftmals mehrere kleinere Einzelmaßnahmen notwendig.	
Akuter Handlungsbedarf. Schwerwiegende bauliche Mängel. Baumaßnahme sollte zeitnah in Angriff genommen werden.	

3.4 Max-Josef-Grundschule



Schuldaten	**Max-Josef-Grundschule Amberg**
Schulart	Grundschule
Anschrift	Max-Josef-Straße 3, 92224 Amberg
Kontakt	Telefon 09621 4965-36, Telefax: 09621 4965-38
Email	info@mjs.amberg.de
Internet	www.mjs-amberg.de
Rektor	Silke Kick (seit 08/2018)
Konrektorin	Andrea Kausler (seit 08/2018)
Hausmeister	Bernhard Sobek
Stadtteil	
ÖPNV Anbindung	Linie 3, Linie 6, Linie 10, Linie 12
Grundstücksangaben	
Flurnummer	1676 (Schulgelände) und 1683 (Parkplatz)
Schulgelände	10.786 m² und 1.553 m²
HNF Schule	2.075 m²
HNF Sporthalle	2.050 m²
BGF Schule	3.600 m²
BGF Sporthalle	3.700 m²
Freisportanlagen	Allwetterplatz mit Weitsprunggrube, Laufbahn

Gebäude und Anlagen	Schulgebäude	Sporthalle	Freisportanlagen
Baujahr Umbau Sanierung	1907 1999	1999	1999
Betreuungsangebote	**Mittagsbetreuung und verlängerte Mittagsbetreuung**		
Träger Zeiten Gruppen Schüler Jugendsozialarbeit Kooperationen **Weitere Besonderheiten:**	AWO Arbeiterwohlfahrt Kreisverband Amberg e.V. Montag – Freitag von 11:20 – 14:00 Uhr und 11:20 – 16:00 Uhr Je 3 Gruppen bis 14 Uhr Je 5 Gruppen mit erhöhter Förderung bis 16 Uhr Bis 14 Uhr 40 Schüler Bis 16 Uhr 60 Schüler Seit 01.09.2021 Vollzeitstelle JaS, Frau Sandra Hoppe Kiga St. Georg, Kiga Christkönig, Kiga Marienheim, Kiga St. Martin, Kiga Kochkeller, Kiga Luitpoldhöhe, Digimint-Kids, Kiga Zwergerlschule -		

Max-Josef-Grundschule (Schuljahr 2021/2022)

Kollegium	27	Städt. Beschäftigte	1
Schülerdaten	**insgesamt**	**davon Jungen**	**davon Mädchen**
Schülerzahl davon Auswärtige relativer Anteil Landkreis mit Migration Klassen insgesamt	313 3 0.96 % 95 13	151 2	162 1

Klassenbildung	Jg.-stufe 1	Jg.-stufe 2	Jg.-stufe 3	Klassenbildung
1. Zug 2. Zug 3. Zug 4. Zug	25 23 26 --	24 25 26 --	23 23 23	5. Zug 6. Zug 7. Zug 8. Zug
Ø Klassenfrequenz	23,9		**Züge 4**	3, 4
Sonderklassen (z.B. Partner-, Übergangs-)	--			

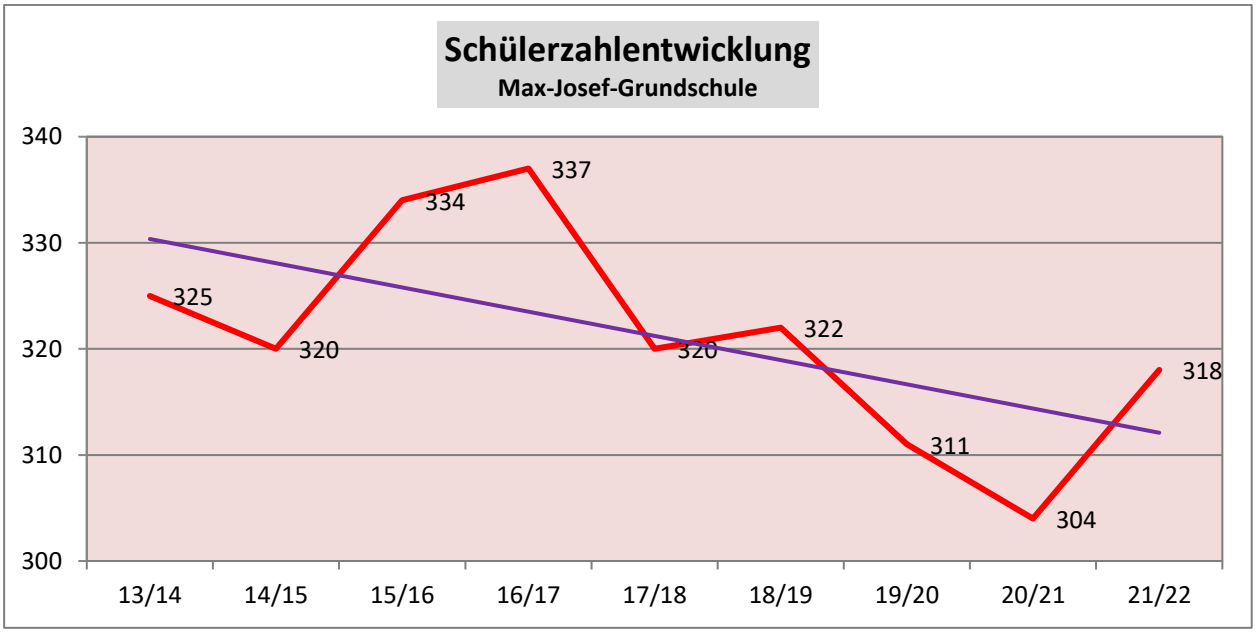
Raumbezeichnung	Bestand (Anzahl/Fläche)
Klassenräume:	
Klassenraum	17 / 1241,73 m²
Differenzierungsraum	3 / 134,47 m²
Mehrzweckraum	1 / 93,26 m²
Musikraum	1 / 70,45 m²
Informatik / Technik:	
Computerraum	1 / 66,20 m²
Textilraum	1 / 47,80 m²
Textil Materialraum	1 / 11,71 m²
Werkraum	2 / 138,12 m²
Werken, Nebenraum	2 / 62,19 m²
Verwaltungsräume:	
Schulleitung	1 / 30,23 m²
Stellvertr. Schulleitung	1 / 16,55 m²
Sekretariat	1 / 23,92 m²
Lehrerzimmer	1 / 76,09 m²
Lehrer Teeküche	1 / 24,47 m²
Lehrmittelraum	2 / 101,27 m²
Kopierraum	1 / 16,66 m²
Elternsprechzimmer	1 / 13,80 m²
Krankenzimmer	1 / 13,10 m²
Schülerbücherei	1 / 27,44 m²
Silentium-Raum	1 / 23,25 m²
Raumpflegepersonal	5 / 18,67 m²
Reinigung, Lagerraum	2 / 28,59 m²
Reinigung, Sozialraum	1 / 12,24 m²
Pausenverkauf	1 / 15,66 m²
Stuhllager	1 / 29,33 m²
Hausmeister Büro	1 / 13,71 m²
Hausmeister Werkstatt	1 / 68,64 m²
Aula	1 / 285,08 m²
Foyer	1 / 150,12 m²

Ganztagsräume:	
Ausweichraum	1 / 66,20 m²
Unterrichtsraum	2 / 117,07 m²
Raum	1 / 14,03 m²
Sporthalle	3-fach Sporthalle 27 m x 45 m mit Gymnastikraum
Freisportanlagen	- Allwetterplatz mit Weitsprunganlage - Laufbahn 65 m
Pausenhof	ca. 2.500 m²

Statistik und Prognose

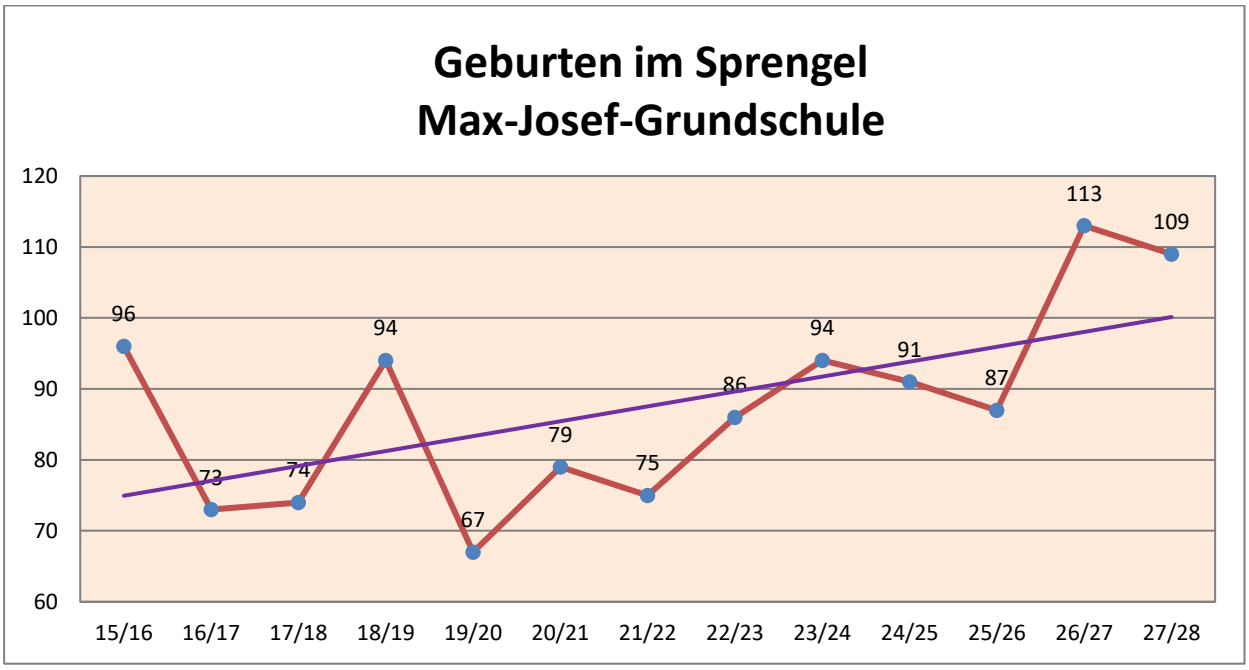
Schülerzahlentwicklung:

Schülerzahlentwicklung Max-Josef-Grundschule									
Schuljahr	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Schüler	325	320	334	337	320	322	311	304	318



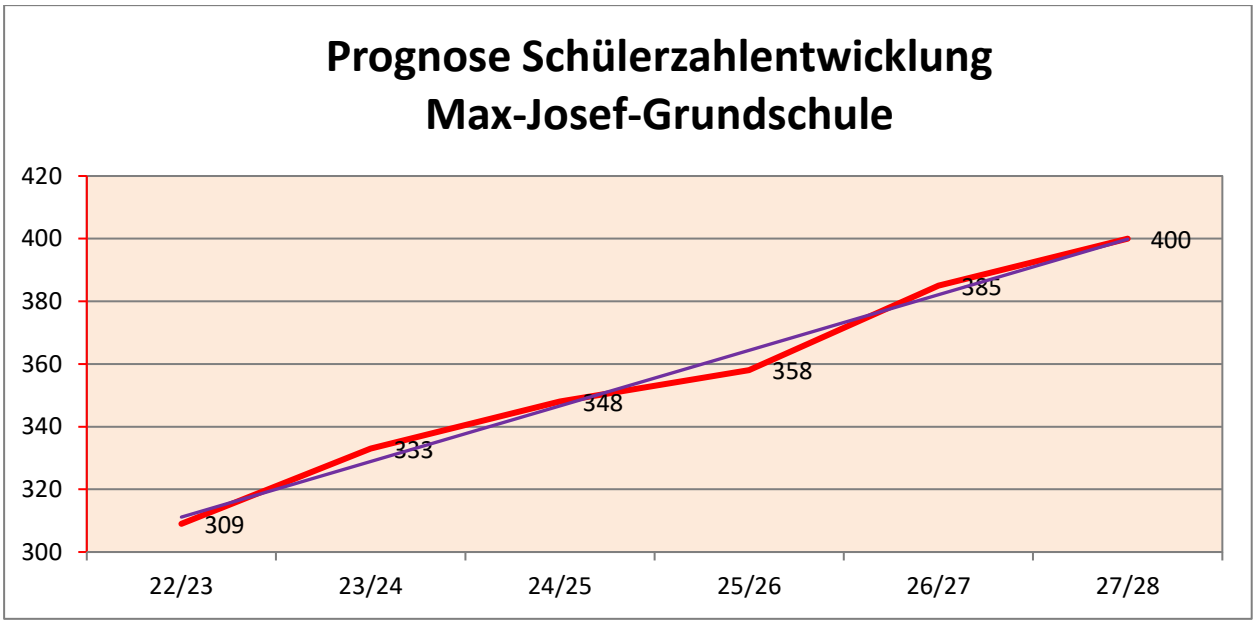
Geburtenentwicklung:

Schuljahr	Geburtszeitraum		Sprengel Max-Josef-Grundschule
15/16	01.10.2008	30.09.2009	96
16/17	01.10.2009	30.09.2010	73
17/18	01.10.2010	30.09.2011	74
18/19	01.10.2011	30.09.2012	94
19/20	01.10.2012	30.09.2013	67
20/21	01.10.2013	30.09.2014	79
21/22	01.10.2014	30.09.2015	75
22/23	01.10.2015	30.09.2016	86
23/24	01.10.2016	30.09.2017	94
24/25	01.10.2017	30.09.2018	91
25/26	01.10.2018	30.09.2019	87
26/27	01.10.2019	30.09.2020	113
27/28	01.10.2020	30.09.2021	109



Prognose Schülerzahlentwicklung:

Prognose Schülerzahlentwicklung Max-Josef-Grundschule						
Schuljahr	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28
Schüler	309	333	348	358	385	400



Anmerkungen Staatliches Schulamt in der Stadt Amberg:

Die Max-Josef-Grundschule bleibt weiterhin die größte Grundschule der Stadt Amberg. Im Sinne einer Gleichbehandlung aller Grundschulen ist auch hier ein offenes Ganztagsangebot anzustreben. Es ist zu überlegen, ob dieses Angebot durch Erweiterung der bestehenden Räumlichkeiten zukunftsorientiert ermöglicht werden kann oder ob eventuell geeignete Räumlichkeiten in der Nähe der Schule zur Verfügung stehen.

Gebäudezustandsbericht

	Beschreibung:	**Zustand:**	**Empfohlene Maßnahmen:**
Vorbeugender Brandschutz, Schule:	Teilweise Mängel durch fehlende Brand- und Rauchabschottungen, keine Sicherheitsbeleuchtung, Brandmeldeanlage muss erweitert werden (zusätzliche Räume müssen brandschutztechnisch überwacht werden), fehlende Rauchableitung im Foyer und in den Treppenhäusern.		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Vorbeugender Brandschutz, Sporthalle:	Teilweise Mängel durch fehlende Brand- und Rauchabschottungen, Brandmeldeanlage muss erweitert werden (zusätzliche Räume müssen brandschutztechnisch überwacht werden).		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.

Energetischer Zustand Schule:	Oberste Geschossdecke dämmen, Austausch der Beleuchtung sinnvoll, Einbau von dezentralen Lüftungsanlagen mit Wärmerückgewinnung.		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Energetischer Zustand Sporthalle:	Austausch der Beleuchtung in den Fluren, Treppenhäusern, Umkleiden, Duschen etc. sinnvoll		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Hygienischer Zustand Schule:	hygienische Anforderungen gemäß Trinkwasserverordnung umsetzen, im Tiefkeller, Neudimensionierung der Trinkwasserleitungen, Isolierungen und Armaturen, neuer Trinkwasserverteiler		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Hygienischer Zustand Sporthalle:	hygienische Anforderungen gemäß Trinkwasserverordnung umsetzen, Neudimensionierung der Trinkwasserleitungen, Isolierungen und Armaturen, neuer Trinkwasserverteiler		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Statik Sporthalle:			
Sanierungsstau Schule	Bodenbeläge (Parkettboden), Wände, Akustikdecken, Innentüren, Haustechnik (Beleuchtung, Regelungstechnik, E-Verkabelung) und Schulmöblierung, Einbau eines Aufzugs im Schulgebäude		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Sanierungsstau Sporthalle	Bodenbeläge, Wände, Beleuchtung in den Umkleiden/Duschen und Sportgeräte		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Außenanlagen	Außensportanlagen müssen ausgebessert werden, Außengrünanlagen und Pausenhof sollte überarbeitet werden, teilweise besteht Unfallgefahr wegen unzureichender Absturzsicherungen, Lichtgräben teilweise instabil.		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.

Barrierefreiheit

Barrierefreiheit	Außenanlagen	Innere horizontale Erschließung	Innere vertikale Erschließung	Sanitärräume etc.	Summe Punkte	Zielerreichung	Empfohlene Maßnahmen
Schule	80	30	25	80	215	54%	Einbau Aufzug, Automatische Eingangstür, Türleibungstiefen
Sporthalle	90	90	100	60	340	85%	Automatische Eingangstür, Feststellanlagen an Innentüren

Fazit

	Fazit Gebäudezustand:	**Zustand:**
Schule	Das Schulgebäude kann auf mehrere Jahre verteilt mit Kleinmaßnahmen, die den Schulbetrieb nur im geringen Maße beeinträchtigen, wieder dem heutigen Standard angepasst werden. Vordringlich sollte die Trinkwasserverordnung umgesetzt und das Schulgebäude barrierefrei gestaltet werden. Der teilweise mangelhafte vorbeugende Brandschutz, fehlende Rauchableitung im Foyer, Erweiterung der Brandmeldeanlage und der Austausch der gesamten Beleuchtung durch LED sollten in den nächsten Jahren angegangen werden.	
Sporthalle	Insbesondere die Umsetzung der Trinkwasserverordnung, die Erneuerung des Sportbodens und die Beseitigung der vorhandenen Mängel am vorbeugenden Brandschutz (Erweiterung der Brandmeldeanlage, fehlende Brand- und Rauchabschottungen) sind in den nächsten Jahren anzugehen.	

Erklärung:	**Zustand:**
Sehr guter bis guter Zustand der Gebäude. Geringer Sanierungs- bzw. Umbaubedarf am Gebäude. Keine oder nur kleinere Einzelmaßnahmen notwendig.	
Gebäudezustand mittelmäßig. Mehrere Mängel vorhanden, die mittelfristig beseitigt werden sollen. Oftmals mehrere kleinere Einzelmaßnahmen notwendig.	
Akuter Handlungsbedarf. Schwerwiegende bauliche Mängel. Baumaßnahme sollte zeitnah in Angriff genommen werden.	

4. Grund- und Mittelschulen

4.1 Grund- und Mittelschule Ammersricht

Schuldaten	
Schulart	Grund- und Mittelschule
Anschrift	Bruder-Konrad-Weg 1, 92224 Amberg
Kontakt	Telefon 09621 10-4000, Telefax 09621 10-4100
Email	info@ari.amberg.de
Internet	www.ammersricht.de
Rektor	Markus Lacher (seit 08/2017)
Konrektorin	Susanne Hajri (seit 08/2021)
Hausmeister	Torsten Windisch
Stadtteil	Ammersricht
ÖPNV Anbindung	Linie 2, Linie 55
Grundstücksangaben	
Flurnummer	213/1 und 213/6
Schulgelände	23.215 m^2
HNF Schule	2.100 m^2
HNF Sporthalle	700 m^2
BGF Schule	3.275 m^2
BGF Sporthalle	1.125 m^2
Freisportanlagen	Rasensportplatz, Allwetterplatz mit Weitsprunggrube, Laufbahn

Gebäude und Anlagen	**Schulgebäude**	**Sporthalle**	**Freisportanlagen**
Baujahr Erweiterung Sanierung Weitere Sanierung	1952 1958 (Schulhaus) 1960 (Aula) 1989 (Teilsanierung) 2018/19 (Energetisch) 2019 (Be- und Entlüftungsanlagen, Toiletten) 2021 (Brandschutz)	1966 2014 Dach und Fenster 2016 (Lüftungsanlage) 2019 (Barrierefreies WC)	1966
Betreuungsangebote	**Offene Ganztags-Grundschule**		
Träger Zeiten Gruppen Schüler Jugendsozialarbeit Kooperationen **Weitere Besonderheiten**	Compass. Bildungs- und Lernberatung Montag – Freitag von 11:20 – 14:00 Uhr und 11:20 – 16:00 Uhr Je 1 Gruppe bis/über 120 Minuten 2 Gruppen mit erhöhtem Förderbedarf Bis 120 Minuten 24 Schüler (Zählschüler) Bis 16:00 Uhr 15 Schüler (Zählschüler) Eine 50%-Stelle JaS an der Mittelschule Ammersricht seit dem Schuljahr 2017/2018, ebenfalls eine 50%-Stelle JaS an der Grundschule Ammersricht seit dem Schuljahr 2021/2022; beide Stellen von Beginn an in Trägerschaft der Stadt Amberg. Berufliches Schulzentrum Sulzbach-Rosenberg Sonderpädagogisches Förderzentrum Amberg Schule mit Profil Inklusion (Mittelschule) und Angebot der Praxisklasse und Berufsorientierungsklasse		

Grund- und Mittelschule Ammersricht (Schuljahr 2021/2022)

Kollegium	38	**Städt. Beschäftigte**	3
Schülerdaten	**insgesamt**	**davon Jungen**	**davon Mäd.**
Schülerzahl davon Auswärtige relativer Anteil Landkreis mit Migration Klassen insgesamt	264 35 13,3 % 88 (=33,33 %) 13 Klassen	135 22 16,3 % 45	129 13 10,1 % 43

Klassenbildung	Jg.-stufe 1	Jg.-stufe 2	Jg.-stufe 3	Jg.-stufe 4
1. Zug	22	23	25	27
2. Zug	11	7	10	11
3. Zug				

Klassenbildung 1. Zug 2. Zug	Jg.-stufe 5 25	Jg.-stufe 6 21	Jg.-stufe 7 26	Jg.-stufe 8 14
Klassenbildung 1. Zug	Jg.-stufe 9 16 13 (B10k) 13 (P-Klasse)			
Ø Klassenfrequenz	23,0 in GS + 18,4 in MS		**Züge 1 – 1,5**	
Sonderklassen **(z.B. Partner-, Übergangs-)**	Praxisklasse 9, Berufsorientierungsklasse B10k			

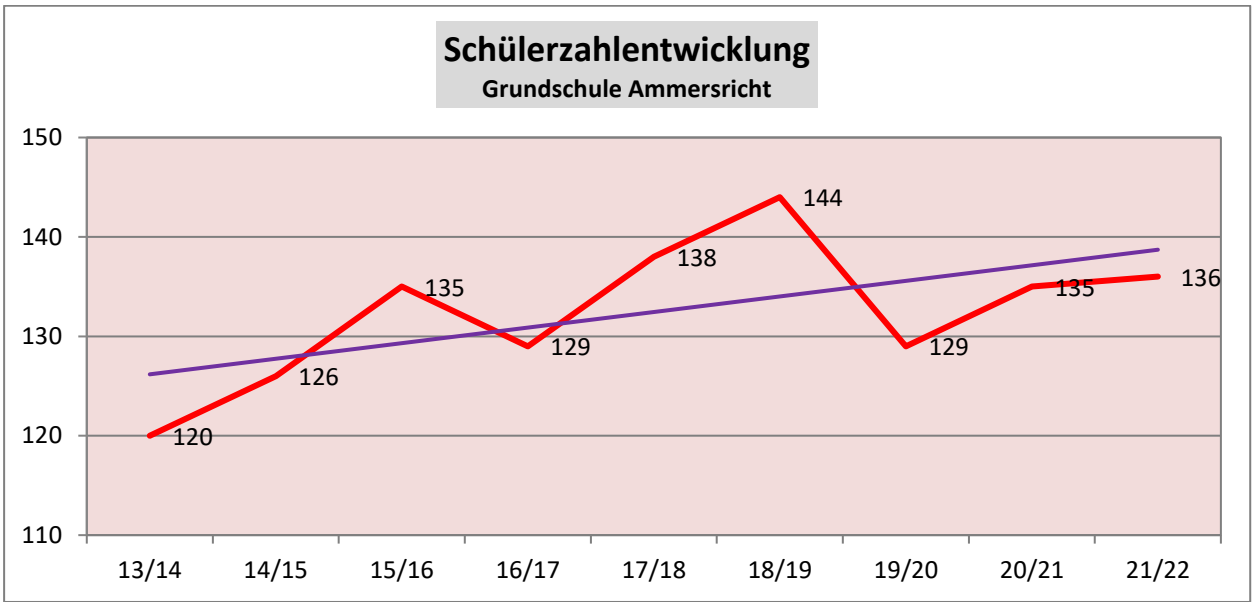
Raumbezeichnung	**Bestand (Anzahl/Fläche)**
Klassenräume:	
Klassenraum	13 / 870,59 m²
Differenzierungsraum	3 / 93,94 m²
Mehrzweckraum	1 / 88,82 m²
Musikraum	1 / 67,90 m²
Aula	1 / 154,66 m²
Pausenhalle	1 / 160,46 m²
Informatik / Technik:	
Computerraum	2 / 83,58 m²
Physikraum	1 / 62,53 m²
Physik-Nebenraum	1 / 23,29 m²
Textilraum	1 / 67,76 m²
Hauswirtschaftsraum	1 / 63,88 m²
Speiseraum	1 / 41,88 m²
Vorratsraum	1 / 12,81 m²
Werkraum	1 / 103,13 m²
Maschinenraum	1 / 28,53 m²
Materialraum	1 / 12,87 m²
Verwaltungsräume:	
Schulleitung	1 / 22,82 m²
Stellvertr. Schulleitung	1 / 11,20 m²
Sekretariat	1 / 18,22 m²
Lehrerzimmer	1 / 63,88 m²

Lehrerbibliothek	1 / 25,32 m²
Lehrmittelraum	1 / 19,91 m²
Archivraum	1 / 9,94 m²
Elternsprechzimmer	1 / 19,84 m²
Schülerbücherei	1 / 48,37 m²
Raumpflegepersonal	4 / 32,45 m²
Hausmeister Werkstatt	1 / 24,45 m²
Hausmeister Lager	1 / 56,06 m²
Hausmeister Büro	1 / 16,33
Ganztagsräume:	
Speisesaal	1 / 158,37 m²
Küche mit Nebenräumen	2 / 18,68 m²
Aufenthaltsraum	1 / 26,62 m²
Sporthalle	Kleinsporthalle 24 m x 12 m mit Gymnastikraum
Freisportanlagen	- Allwetterplatz mit Weitsprunganlage - Laufbahn 120 m - Rasenspielfeld
Pausenhof	ca. 1.900 m²

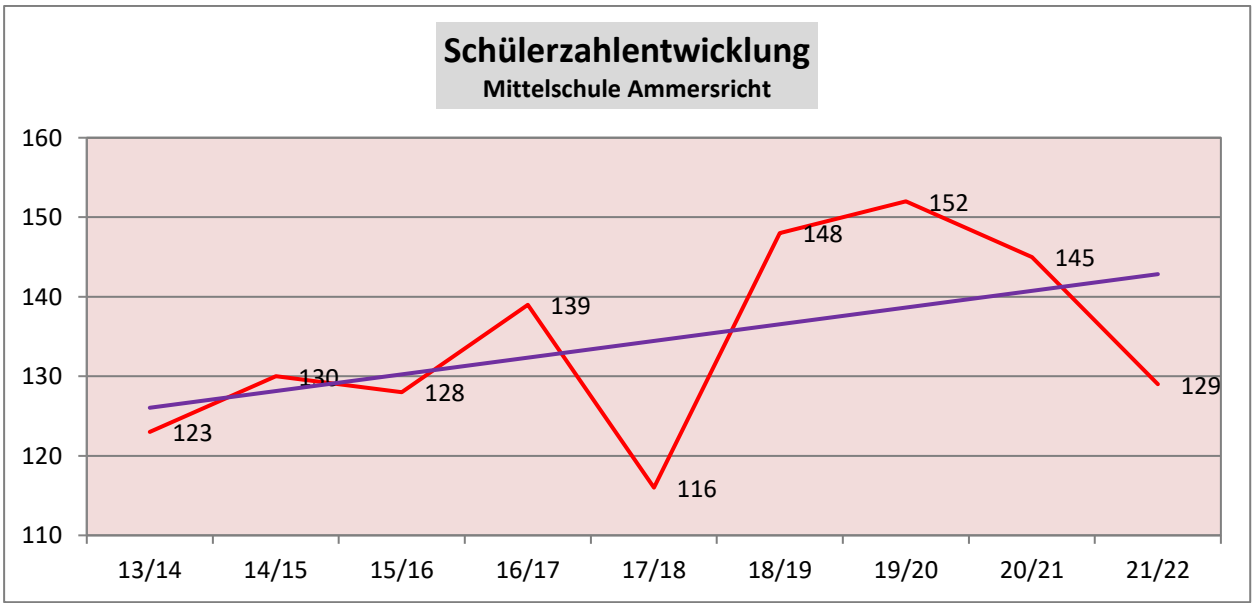
Statistik und Prognose

Schülerzahlentwicklung:

Schülerzahlentwicklung Grundschule Ammersricht									
Schuljahr	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Schüler	120	126	135	129	138	144	129	135	136

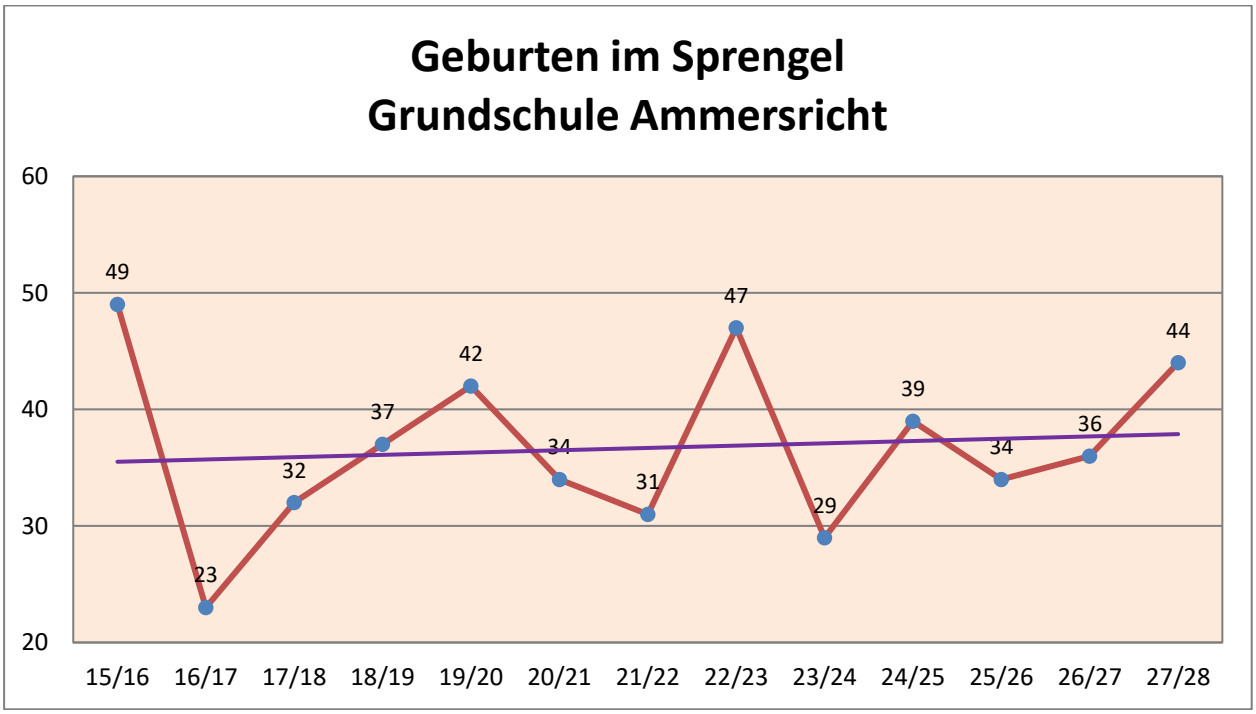


Schülerzahlentwicklung Mittelschule Ammersricht									
Schuljahr	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Schüler	123	130	128	139	116	148	152	145	129



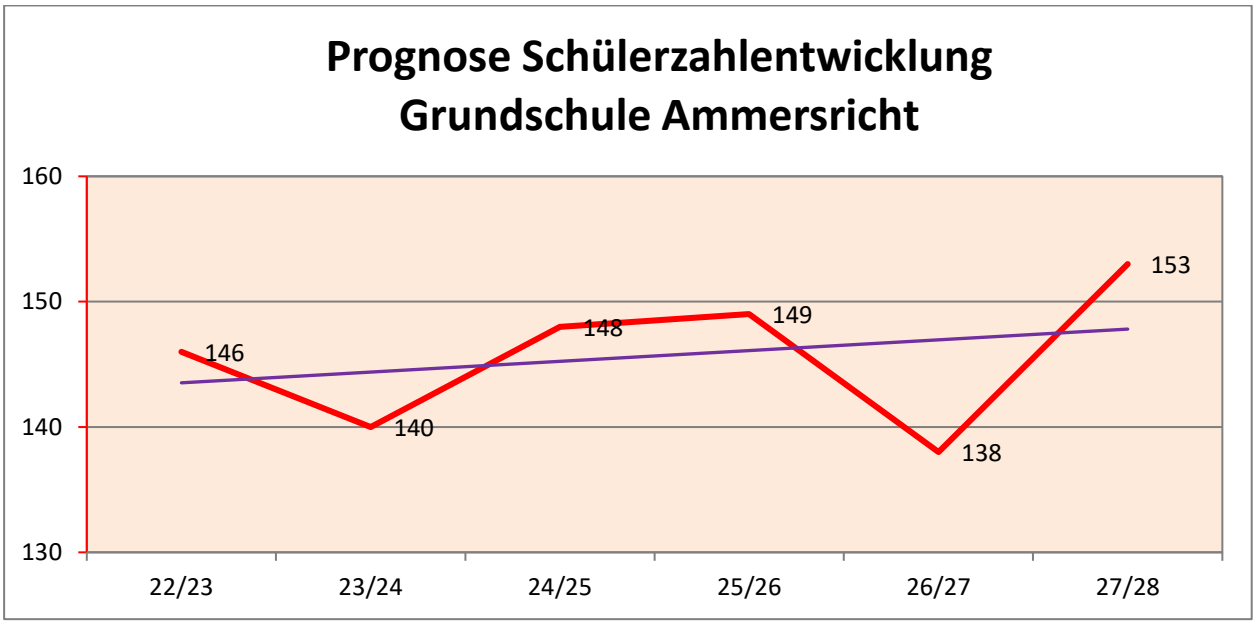
Geburtenentwicklung:

Schuljahr	Geburtszeitraum		Sprengel Grundschule Ammersricht
15/16	01.10.2008	30.09.2009	49
16/17	01.10.2009	30.09.2010	23
17/18	01.10.2010	30.09.2011	32
18/19	01.10.2011	30.09.2012	37
19/20	01.10.2012	30.09.2013	42
20/21	01.10.2013	30.09.2014	34
21/22	01.10.2014	30.09.2015	31
22/23	01.10.2015	30.09.2016	47
23/24	01.10.2016	30.09.2017	29
24/25	01.10.2017	30.09.2018	39
25/26	01.10.2018	30.09.2019	34
26/27	01.10.2019	30.09.2020	36
27/28	01.10.2020	30.09.2021	44

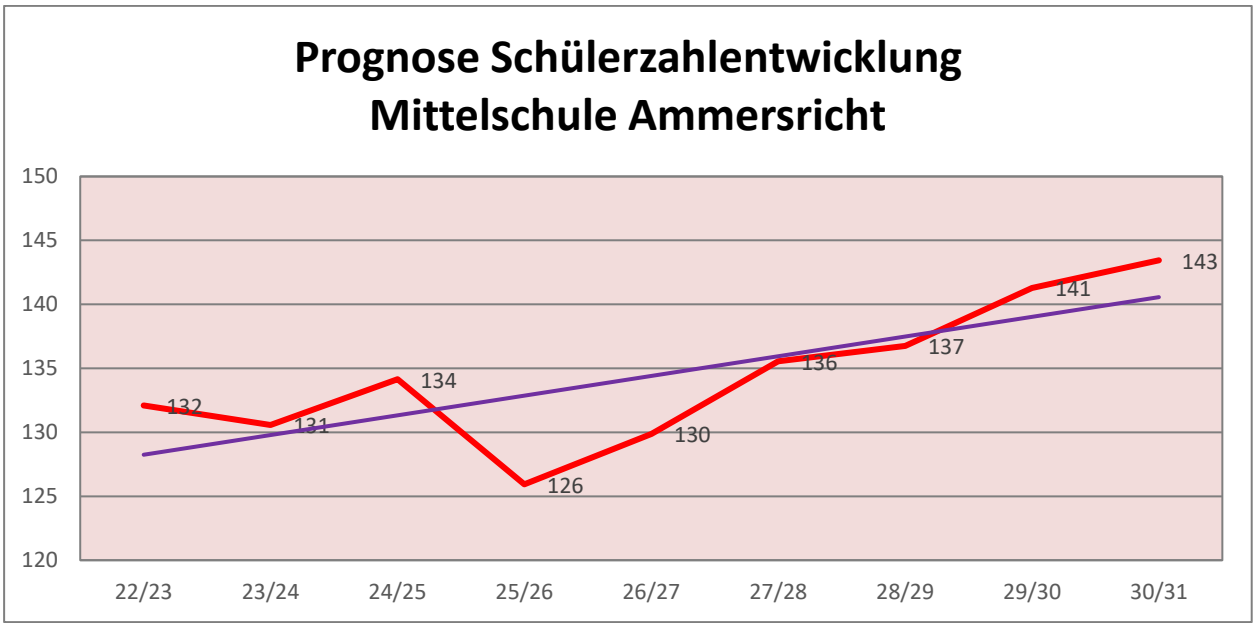


Prognose Schülerzahlentwicklung:

Prognose Schülerzahlentwicklung Grundschule Ammersricht						
Schuljahr	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28
Schüler	146	140	148	149	138	153



Prognose Schülerzahlentwicklung Mittelschule Ammersricht									
Schuljahr	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Schüler	132	131	134	126	130	136	137	141	143



Anmerkungen Staatliches Schulamt in der Stadt Amberg:

Grundschule:
Der Bestand der Grundschule ist gesichert. Nachdem die Mittelschule bereits das Schulprofil Inklusion besitzt, ist die mittelfristige Beantragung des Schulprofils Inklusion auch für die Grundschule sinnvoll.

Mittelschule:
Das Schulprofil Inklusion wird weitergeführt. Die berufsorientierte Ausrichtung mit der besonderen Klasse (Praxisklasse) sollte weiterhin Bestand haben. Eine Weiterführung der B10K erfolgt nicht mehr.

Grund- und Mittelschule:
Das Staatliche Schulamt begrüßt die getätigten Sanierungsmaßnahmen. Aus schulorganisatorischer und pädagogischer Sicht wäre eine bauliche Verbindung zum bestehenden Schulgebäude beim geplanten Ausbau für den Offenen Ganztag wünschenswert.

Gebäudezustandsbericht

	Beschreibung:	**Zustand:**	**Empfohlene Maßnahmen:**
Vorbeugender Brandschutz, Schule:	Brandschutztechnische Mängel wurden in den Jahren 2020 und 2021 behoben.		
Vorbeugender Brandschutz, Sporthalle:	Mängel beim Treppenhaus, Fluchttüren, keine Brandmeldeanlage, keine Sicherheitsbeleuchtung, keine Antipanikbeschläge an den Fluchttüren.		Umfangreiche Sanierung, komplette Innensanierung, Maßnahme kann **nicht** während des Schulbetriebs durchgeführt werden.
Energetischer Zustand Schule:	Energetische Sanierung des Schulgebäudes wurde durchgeführt, Austausch der Klassenzimmer-Beleuchtung sinnvoll.		
Energetischer Zustand Sporthalle:	Energetische Sanierung der Fassaden notwendig, neue Außentüren und neue Fenster in den Umkleide- und Duschräumen nötig, Dach und Fenster in der Sporthalle und im Gymnastikraum wurden 2014 erneuert, Austausch der Beleuchtung energetisch sinnvoll.		Energetische Sanierung der Fassaden und der noch restlichen Außentüren und Fenster notwendig, Maßnahme kann während des Schulbetriebs durchgeführt werden.

Hygienischer Zustand Schule:	WC-Anlagen wurden 2018 und 2019 saniert.		
Hygienischer Zustand Sporthalle:	Dringende Sanierung der Umkleiden, Dusch- und Waschräume, sowie der WC-Anlagen erforderlich, die Sanitäranlagen entsprechen nicht mehr dem heutigen hygienischen Standard, hygienische Anforderungen gemäß Trinkwasserverordnung umsetzen.		Teil der kompletten Sanierung, Baumaßnahme kann **nicht** während des Schulbetriebs durchgeführt werden.
Statik Sporthalle:			
Sanierungsstau Schule	Bodenbeläge, Akustikdecken, Innentüren, Beleuchtung und feste Schulmöblierung (Fachräume).		Einzelmaßnahmen, Maßnahmen können während des Schulbetriebs (Ferien) durchgeführt werden.
Sanierungsstau Sporthalle	Bodenbeläge, Wände (Prallschutz), Decken, Türen, Fenster, Beleuchtung und Sportgeräte.		Teil der kompletten Sanierung, Baumaßnahme kann **nicht** während des Schulbetriebs durchgeführt werden.
Außenanlagen	Parkplatz und Pausenhof sanierungsbedürftig, Außensportanlagen müssen ausgebessert werden, Zaunanlage ergänzt und ausgetauscht werden.		Einzelmaßnahmen, Maßnahmen können während des Schulbetriebs durchgeführt werden.

Barrierefreiheit

Barrierefreiheit	Außenanlagen	Innere horizontale Erschließung	Innere vertikale Erschließung	Sanitärräume etc.	Summe Punkte	Zielerreichung	Empfohlene Maßnahmen
Schule	100	80	70	100	350	88%	Zweiter Aufzug zur Erschließung der Restfläche
Sporthalle	90	90	100	100	380	95%	

	Fazit Gebäudezustand:	**Zustand:**
Schule	Das Schulgebäude kann mit Kleinmaßnahmen, die den Schulbetrieb nur im geringen Maße beeinträchtigen, wieder dem heutigen Standard angepasst werden. Demnächst sollten die Leuchten in den Klassenzimmern ausgetauscht, Akustikdecken in den Klassenräumen eingebaut, die Fußböden und Türen erneuert werden; auch bedürfen die Fachräume (Physik, Computer, Werken, Textil) einer Sanierung (feste Möblierung).	
Sporthalle	Die Dusch- und Waschräume der Sporthalle sind dringend zu sanieren, da diese in keiner Weise mehr dem heutigen Standard entsprechen. Des Weiteren sind Mängel am vorbeugenden Brandschutz und der nicht mehr zeitgemäße Wärmeschutz an den Fassaden zu nennen. Der überwiegende Teil der Sporthalle ist noch auf dem Stand ihrer Entstehungszeit. Eine grundlegende Sanierung als eine Großmaßnahme ist hier nur denkbar. Während der Sanierung ist kein Sportbetrieb möglich.	

Fazit

Erklärung:	**Zustand:**
Sehr guter bis guter Zustand der Gebäude. Geringer Sanierungs- bzw. Umbaubedarf am Gebäude. Keine oder nur kleinere Einzelmaßnahmen notwendig.	
Gebäudezustand mittelmäßig. Mehrere Mängel vorhanden, die mittelfristig beseitigt werden sollen. Oftmals mehrere kleinere Einzelmaßnahmen notwendig.	
Akuter Handlungsbedarf. Schwerwiegende bauliche Mängel. Baumaßnahme sollte zeitnah in Angriff genommen werden.	

5. Mittelschulen

5.1 Dreifaltigkeits-Mittelschule

Schuldaten	
Schulart	Mittelschule
Anschrift	Krumbacher Straße 2, 92224 Amberg
Kontakt	Telefon: 09621 10-3550 / Telefax: 09621 10-3560
Email	info@dms.amberg.de
Internet	www.dreifaltigkeits-mittelschule-amberg.de
Rektor	Udo Leitz (seit 08/2017)
Konrektor	Stefanie Löffler (seit 8/2019)
Hausmeister	Mehmet Duran (täglich) / Johannes Senft (Mittwoch bis Freitag)
Stadtteil	Dreifaltigkeit
ÖPNV Anbindung	City Bus (Linien 1 und 8)
Grundstücksangaben	
Flurnummer	2077/0
Schulgelände	49.737 m² incl. Dreifaltigkeits-Grundschule und 3-fach Sporthalle GMG
HNF Schule	2.575 m²
HNF Sporthalle	1.300 m²
BGF Schule	4.475 m²
BGF Sporthalle	1.725 m²

Freisportanlagen	Rasensportplatz, Allwetterplatz mit Weitsprunggrube, Laufbahn, Kugelstoßanlage		
Gebäude und Anlagen Baujahr Erweiterung Sanierung Weitere Sanierung	**Schulgebäude** 1955 2008 (Schulhaus) 2000 (Teilsanierung)	**Sporthalle** 2015	**Freisportanlagen** 1979
Betreuungsangebote Träger Zeiten Gruppen Schüler Jugendsozialarbeit Kooperationen **Weitere Besonderheiten:**	 Compass Bildungs- und Lernberatung 76 Wochenstunden und 16 Wochenstunden OGT → 78 Wochenstunden 12 Ganztagsklassen 2 Gruppen offener Ganztag 245 Ganztagsschüler JaS in Vollzeit seit 01.04.2007 im Einsatz. Stadt Amberg, Jugendamt, Herr Michael Berschneider in Vollzeit Compass Bildungs- und Lernberatung Deutschklasse (D5/6) im Ganztag im Hause		

Dreifaltigkeits-Mittelschule (Schuljahr 2021/2022)

Kollegium	39		**Städt. Beschäftigte**	1,6 (inkl. Grund-schule)
Schülerdaten Schülerzahl davon Auswärtige relativer Anteil Landkreis mit Migration Klassen insgesamt	**insgesamt** 245 13 5,3% 75% (183 Schüler) 13		**davon Jungen** 138	**davon Mädchen** 107
Klassenbildung 1. Zug 2. Zug 3. Zug	Jg.-stufe 5 18 GTK 19 GTK 18 GTK	Jg.-stufe 6 21 GTK 20 GTK	Jg.-stufe 7 21 GTK 20 GTK	Jg.-stufe 8 26 OGT 15 GTK 15 GTK
Klassenbildung 1. Zug 2. Zug	Jg.-stufe 9 15 GTK 17 GTK			
Ø Klassenfrequenz	19 Schüler		**Züge 2 – 3**	

Sonderklassen (z.B. Partner-, Übergangs-)	Deutschklasse 5/6 18 Schüler GTK		

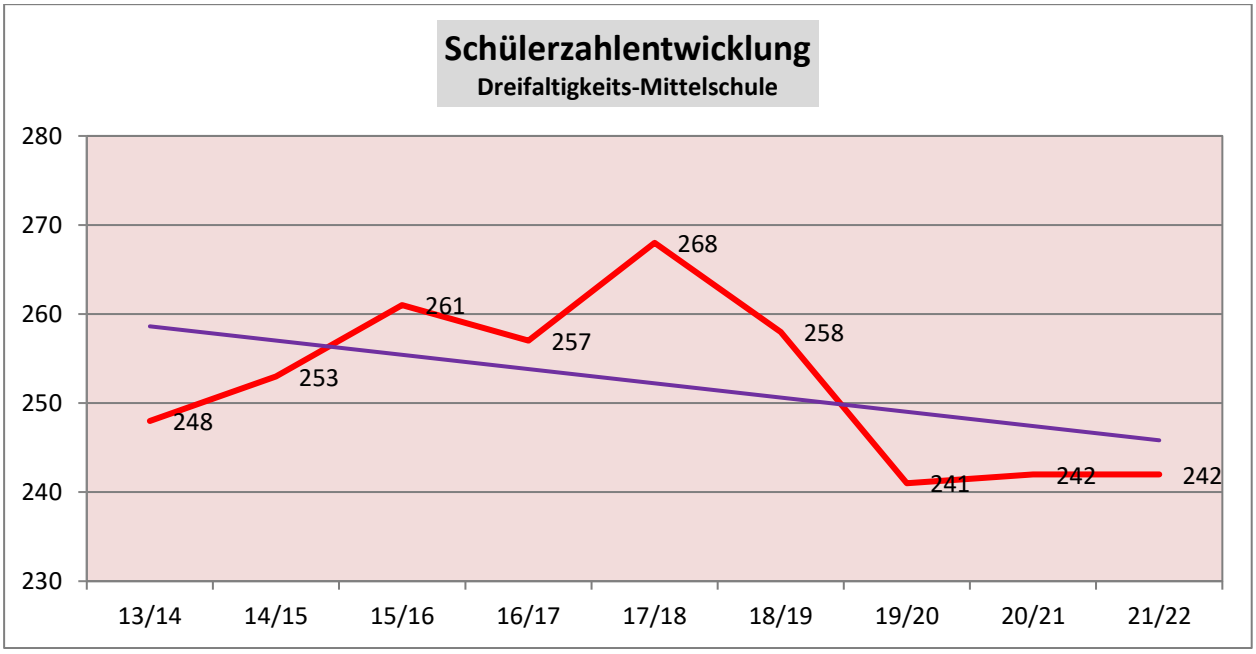
Raumbezeichnung	**Bestand** (Anzahl/Fläche)
Klassenräume:	
Klassenraum	14 / 925,99 m²
Differenzierungsraum	9 / 318,96 m²
Mehrzweckraum	1 / 103,34 m²
Musikraum	1 / 61,35 m²
Aula / Pausenhalle	1 / 292,50 m²
Informatik / Technik:	
Computerraum	2 / 104,15 m²
Physikraum	1 / 61,88 m²
Physik-Nebenraum	1 / 18,54 m²
Textilraum	2 / 89,29 m²
Textilraum, Nebenraum	2 / 19,52 m²
Hauswirtschaftsraum	1 / 80,80 m²
Speiseraum	1 / 38,60 m²
Vorratsraum	1 / 8,09 m²
Werkraum	1 / 64,02 m²
Maschinenraum	1 / 49,72 m²
Materialraum	1 / 7,54 m²
Verwaltungsräume:	
Schulleitung	1 / 36,97 m²
Stellvertr. Schulleitung	1 / 16,74 m²
Sekretariat	1 / 21,90 m²
Lehrerzimmer	1 / 61,35 m²
Lehrerbibliothek	1 / 14,03 m²
Lehrerteeküche	1 / 5,33 m²
Lehrmittelraum	5 / 95,14 m²
Elternsprechzimmer	1 / 16,49 m²
Schülerbücherei	1 / 14,07 m²
Raumpflegepersonal	4 / 14,49 m²
Hausmeister Werkstatt	1 / 15,43 m²
Hausmeister Lager	1 / 8,72 m²

Hausmeister Büro	1 / 21,63
Ganztagsräume:	
Speisesaal (GMG)	1 / 251,47 m²
Küche mit Nebenraum (GMG)	3 / 86,79 m²
Aufenthaltsraum	1 / 91,38 m²
Sporthalle	2-fach Sporthalle 27 m x 30 m mit Fitnessraum mit Geräten
Freisportanlagen	- Allwetterplatz mit Weitsprunganlage - Laufbahn 130 m - Kugelstoßanlage - Rasenspielfeld
Pausenhof	ca. 2.000 m²

Statistik und Prognose

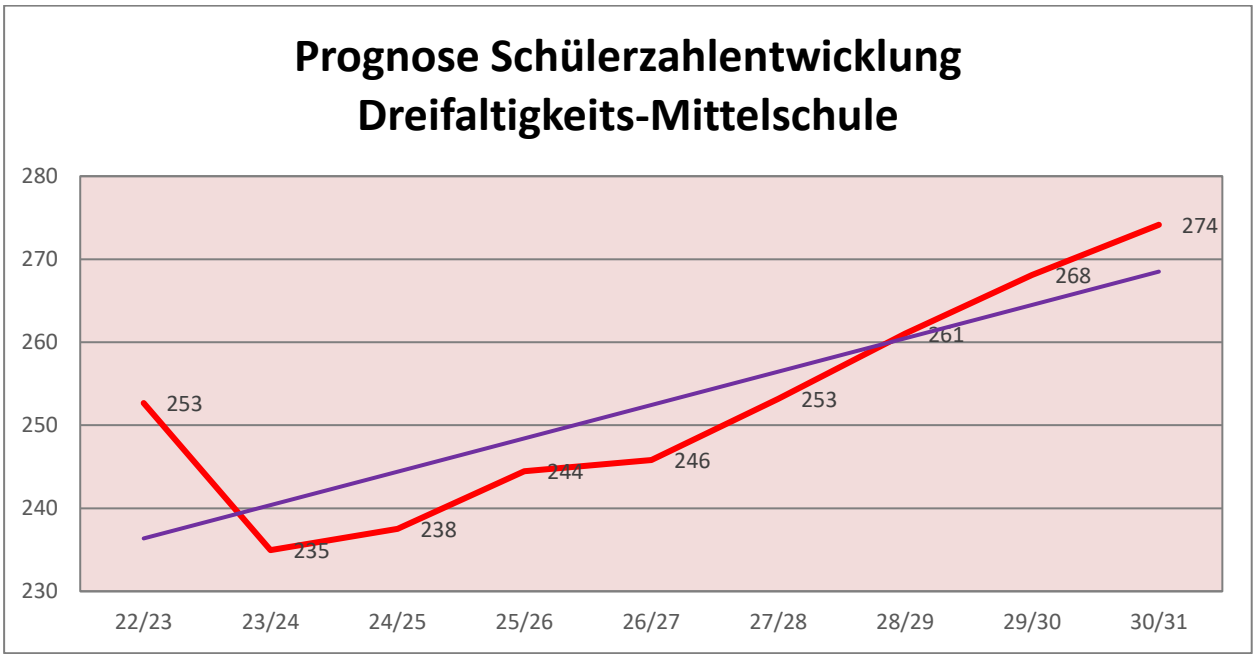
Schülerzahlentwicklung:

Schülerzahlentwicklung Dreifaltigkeits-Mittelschule									
Schuljahr	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Schüler	248	253	261	257	268	258	241	242	242



Prognose Schülerzahlentwicklung:

Prognose Schülerzahlentwicklung Dreifaltigkeits-Mittelschule									
Schuljahr	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Schüler	253	235	238	244	246	253	261	268	274



Anmerkungen der Schulleitung:

Bei der Dreifaltigkeits-Mittelschule handelt es sich seit dem Schuljahr 2019/2020 um eine komplett gebundene Ganztagsschule als Angebotsschule im Verbund Amberg-Ursensollen, deren Attraktivität durch das umfangreiche Sportangebot, der Teilnahme an vielfältigen sportlichen und künstlerischen Wettbewerben und dem Ausbau der Digitalisierung steigt. Außerdem handelt es seit dem Schuljahr 2018/2019 bei der Dreifaltigkeits-Mittelschule um die erste und einzige Pilot-Kunstmittelschule der Oberpfalz.
Der Ausbau der Ganztagsschule in allen Klassen hat zur Folge, dass die zur Verfügung stehenden Räume, gerade im Versorgungsbereich (Mensa) nicht ausreichen. Außerdem fehlen auch in den profilbildenden, arbeitspraktischen Fächern Räumlichkeiten. Daher müssen Schüler aus der Abschlussklasse, die das Schuljahr wiederholen müssen oder zur Notenverbesserung wollen, auf andere Regelschulen verwiesen werden. Es besteht diesbezüglich dringender Handlungsbedarf. Diesem steigenden Raumbedarf der Mittelschule (je ein zusätzlicher Fachraum für Technik und Soziales, Differenzierungsräume) sollte im Zusammenhang mit einer Sanierung und dem Ausbau der Dreifaltigkeits-Grundschule zur offenen Ganztagsschule Rechnung getragen werden.
Auch die Versorgung durch Räumlichkeiten (Turnhallenzeiten) für den stundenplanmäßig vorgeschriebenen Sportunterricht ist unzureichend, ganz zu schweigen von mangelnden Turnhallenzeiten für die Sport-Arbeitsgemeinschaften, die gerade im Ganztag unverzichtbar sind. Hier bedarf es dringend Abhilfe.

Anmerkungen Staatliches Schulamt in der Stadt Amberg:

Das Schulkonzept einer rein gebundenen Ganztagsschule in zwei- bis dreizügiger Form hat sich bewährt. Umgesetzt wird der Ganztagsbetrieb mit Regelklassen und einer Deutschklasse (ESF-gefördert). Das Staatliche Schulamt begrüßt die (Um-)Baumaßnahmen zurückliegender Jahre und weist auf die dringende Notwendigkeit weiterer Räumlichkeiten (z.B. Mensa, Fachräume) hin.
Die Dreifaltigkeits-Mittelschule trägt das Profil „Pilot-Kunstmittelschule“.

Gebäudezustandsbericht

	Beschreibung:	**Zustand:**	**Empfohlene Maßnahmen:**
Vorbeugender Brandschutz, Schule:	Mängel durch fehlende Brand- und Rauchabschottungen, keine vollflächige Brandmeldeanlage, keine Sicherheitsbeleuchtung.		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Vorbeugender Brandschutz, Sporthalle:			
Energetischer Zustand Schule:	Oberste Geschossdecke dämmen, Austausch der Beleuchtung sinnvoll, Einbau von dezentralen Lüftungsanlagen mit Wärmerückgewinnung.		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Energetischer Zustand Sporthalle:			
Hygienischer Zustand Schule:	hygienische Anforderungen gemäß Trinkwasserverordnung umsetzen		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Hygienischer Zustand Sporthalle:			

Statik Sporthalle:			
Sanierungsstau Schule	Haustechnik (Beleuchtung, Erneuerung der Gebäudeleittechnik, E-Verkabelung), Einbau von dezentralen Lüftungsanlagen mit Wärmerückgewinnung und feste Schulmöblierung (Fachräume)		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Sanierungsstau Sporthalle			
Außenanlagen	Außensportanlagen müssen ausgebessert werden, Grünanlagen und Pausenhof sollten überarbeitet werden, zusätzliche Parkplätze geschaffen werden.		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.

Barrierefreiheit

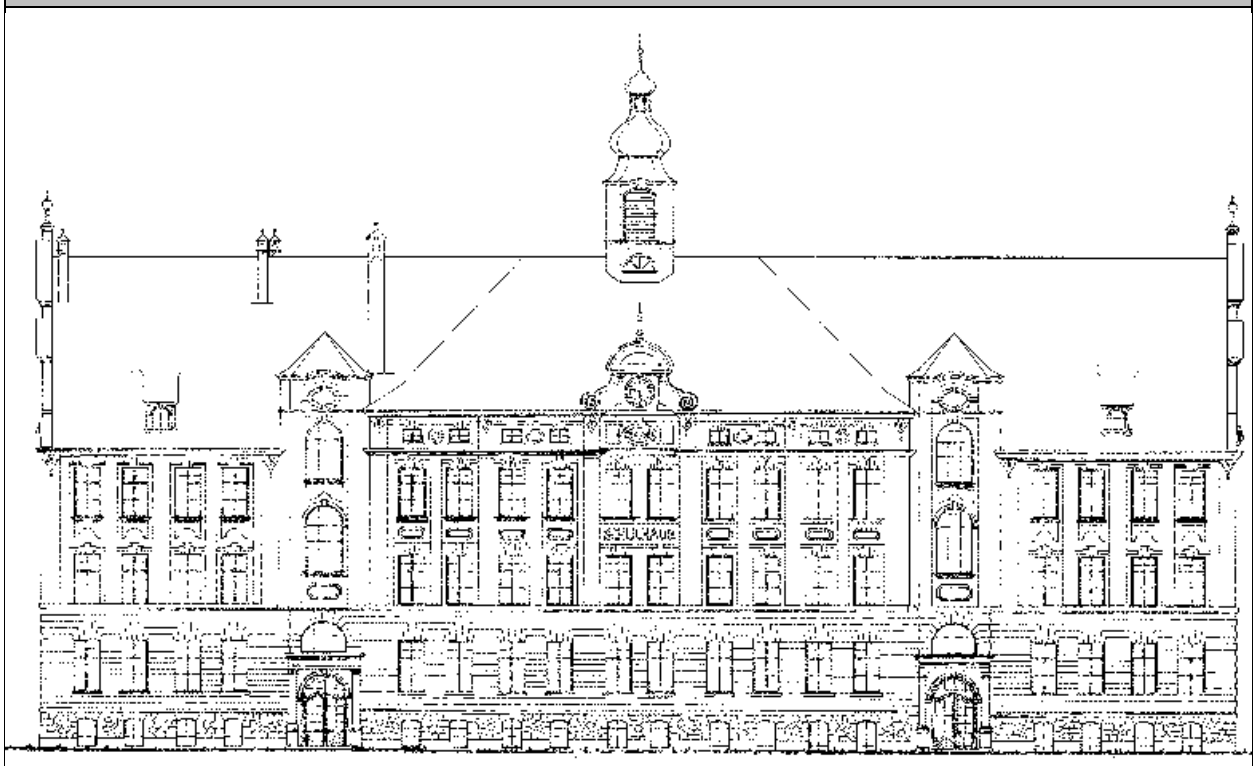
Barrierefreiheit	Außenanlagen	Innere horizontale Erschließung	Innere vertikale Erschließung	Sanitärräume etc.	Summe Punkte	Zielerreichung	Empfohlene Maßnahmen
Schule	90	50	100	100	340	85%	Automatische Eingangstür, Türleibungen bei den Klassenzimmern
Sporthalle	90	100	100	100	390	98%	

Fazit

	Fazit Gebäudezustand:	**Zustand:**
Schule	Das Schulgebäude kann auf mehrere Jahre verteilt mit Kleinmaßnahmen, die den Schulbetrieb nur im geringen Maße beeinträchtigen, wieder dem heutigen Standard angepasst werden. Vordringlich sollte die Umsetzung der Trinkwasserverordnung, die Erneuerung der Beleuchtung, Sanierung der Fachräume (Physik, Chemie, Werkraum) und der teilweise mangelhafte vorbeugende Brandschutz angegangen werden.	
Sporthalle		

Erklärung:	**Zustand:**
Sehr guter bis guter Zustand der Gebäude. Geringer Sanierungs- bzw. Umbaubedarf am Gebäude. Keine oder nur kleinere Einzelmaßnahmen notwendig.	
Gebäudezustand mittelmäßig. Mehrere Mängel vorhanden, die mittelfristig beseitigt werden sollen. Oftmals mehrere kleinere Einzelmaßnahmen notwendig.	
Akuter Handlungsbedarf. Schwerwiegende bauliche Mängel. Baumaßnahme sollte zeitnah in Angriff genommen werden.	

5.2 Luitpold-Mittelschule



Schuldaten	
Schulart	Mittelschule
Anschrift	Luitpoldstraße 1, 92224 Amberg
Kontakt	Telefon 09621 10-4500 / Telefax 09621 10-4510
Email	info@ls.amberg.de
Internet	www.ls-amberg.de
Rektorin	Maria Schuller (seit 08/2015)
Konrektorin	Michaela Cordts (seit 08/2021)
Hausmeister	Peter Schneider
Stadtteil	-
ÖPNV Anbindung	Linie 4
Anschrift Außenstelle	Bürgermeister-Bartelt-Platz 4
Kontakt	Telefon 09621 78676-90 / Fax 09621 78676-89
Stadtteil	D-Programm
ÖPNV-Anbindung	Linie 4
Grundstücksangaben	
Hauptgebäude Luitpoldstraße 1	
Flurnummer	1084/0
Schulgelände	5978 m²
HNF Schule	2900 m²
HNF Sporthalle	1650 m²

BGF Schule BGF Sporthalle Freisportanlagen **Außenstelle Bürgermeister-Bartelt-Platz 4** Flurnummer Schulgelände HNF Schule BGF Schule Freisportanlagen	3675 m² 2150 m² Keine vorhanden 1423/438 1175 m² 590 m² 1200 m² Keine vorhanden		
Gebäude und Anlagen	**Schulgebäude**	**Sporthalle**	**Außenstelle**
Baujahr Umbau Sanierung	1902 2014 (Umbau Hausmeisterwohnung für Mittagsbetreuung) 1994-1996	1913 (1992 Abriss) 1994 (Neubau)	1935 1998 2013
Betreuungsangebote Träger Zeiten Gruppen Schüler Jugendsozialarbeit Kooperationen **Weitere Besonderheiten**	Offene Ganztagsschule AWO 11.20 – 16.00 Uhr 3 54 JaS in Vollzeit seit 02.05.2003 im Einsatz. Hr. Marian Hanner in Vollzeit, Stadt Amberg - Jugendamt Berufseinstiegsbegleitung (Kolping) CJD Jugendmigrationsdienst – Fr. Mönch Sinah, Respekt Coach Heilpädagogisches Zentrum 3 Klassen sind in der Außenstelle BGM-Bartelt-Platz 4 ausgelagert. 1 Deutschklasse		

Luitpold-Mittelschule (Schuljahr 2021/2022)

Kollegium	42	**Städt. Beschäftigte**	2
Schülerdaten	**insgesamt**	**davon Jungen**	**davon Mädchen**
Schülerzahl davon Auswärtige relativer Anteil Landkreis	413 45	216	197

mit Migration Klassen insgesamt	240 = 58,11 % 20			
Klassenbildung 1. Zug 2. Zug 3. Zug 4. Zug	Jg.-stufe 5 19 19 19	Jg.-stufe 6 22 22 19	Jg.-stufe 7 20 M-Klasse 22 21	Jg.-stufe 8 23 M-Klasse 21 17
Klassenbildung 1. Zug 2. Zug 3. Zug 4. Zug	Jg.-stufe 9 21 M-Klasse 22 M-Klasse 23 21	Jg.-stufe 10 24 M-Klasse 22 M-Klasse 12 M-Kl. VK		
Ø Klassenfrequenz	20,65		**Züge 2 - 3**	
Sonderklassen **(z.B. Partner-, Übergangs-)**	8DK 24 1 Willkommensgruppe 22			

Hauptgebäude Luitpoldstraße 1	
Raumbezeichnung	**Bestand (Anzahl/Fläche)**
Klassenräume:	
Klassenraum	16 / 1108,97 m²
Differenzierungsraum	2 / 75,89 m²
Medienraum	2 / 85,72 m²
Musikraum	1 / 67,78 m²
Pausenhalle	1 / 192,07 m²
Informatik / Technik:	
Computerraum	2 / 130,00 m²
Serverraum	1 / 10,42 m²
Physikraum	1 / 66,74 m²
Physik-Nebenraum	1 / 27,70 m²
Bio-/ Chemieraum	1 / 49,06 m²
Textilraum	1 / 49,31 m²
Textilraum, Nebenraum	1 / 15,51 m²
Hauswirtschaftsraum	2 / 89,08 m²
Speiseraum	1 / 45,42 m²
Vorratsraum	1 / 10,38 m²
Werkraum	2 / 130,72 m²

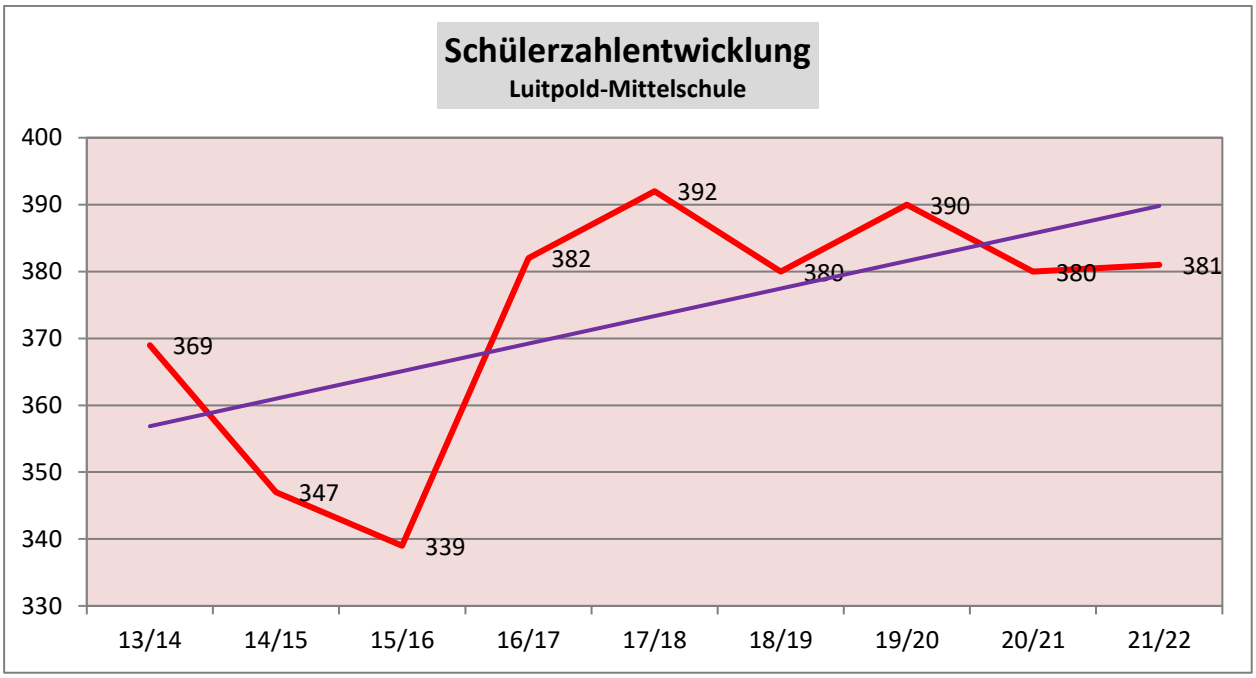
Maschinenraum	1 / 26,84 m²
Materialraum	1 / 46,80 m²
Verwaltungsräume:	
Schulleitung	1 / 31,34 m²
Stellvertr. Schulleitung	1 / 20,26 m²
Sekretariat	1 / 34,62 m²
Kopierraum	1 / 11,71 m²
Lehrerzimmer	1 / 67,75 m²
Lehrerbibliothek	1 / 27,64 m²
Lehrmittelraum	2 / 55,62 m²
Elternsprechzimmer	1 / 11,32 m²
Schülerbücherei	2 / 38,76 m²
Raumpflegepersonal	4 / 16,30 m²
Hausmeister Werkstatt	2 / 33,17 m²
Hausmeister Lager	1 / 31,75 m²
Hausmeister Büro	1 / 16,23 m²
Ganztagsräume:	
Hausaufgabenraum	1 / 31,03 m²
Sporthalle	Doppelsporthalle 27 m x 30 m mit Gymnastikraum
Freisportanlagen	keine
Pausenhof	ca. 1.000 m²
Außenstelle Bürgermeister-Bartelt-Platz 4	
Raumbezeichnung	**Bestand (Anzahl/Fläche)**
Klassenräume:	
Klassenraum	6 / 378,70 m²
Differenzierungsraum	2 / 29,04 m²
Pausenhalle	keine
Informatik / Technik:	
Werkraum	1 / 84,66 m²
Materialraum	1 / 28,74 m²
Verwaltungsräume:	

Lehrerzimmer	2 / 69,80 m²
Raumpflegepersonal	3 / 15,03 m²
Hausmeister Lager	4 / 67,90 m²
Sporthalle	keine
Freisportanlagen	keine
Pausenhof	ca. 550 m²

Statistik und Prognose

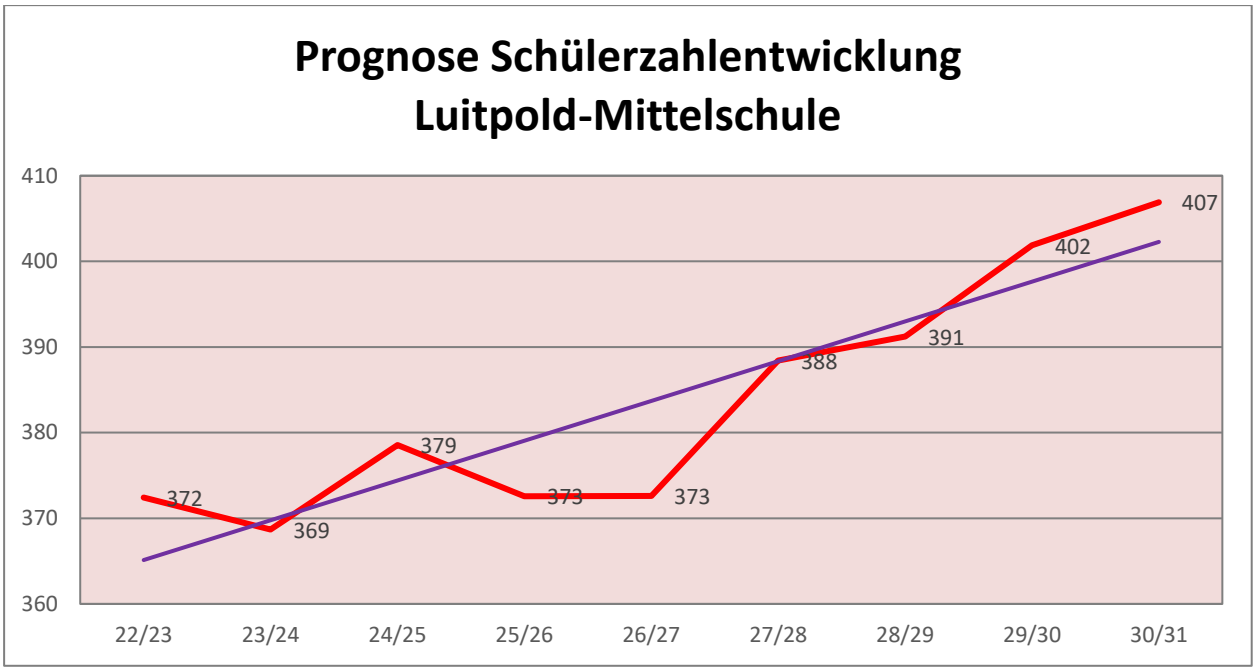
Schülerzahlentwicklung:

Schülerzahlentwicklung Luitpold-Mittelschule									
Schuljahr	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Schüler	369	347	339	382	392	380	390	380	381



Prognose Schülerzahlentwicklung:

Prognose Schülerzahlentwicklung Luitpold-Mittelschule									
Schuljahr	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Schüler	372	369	379	373	373	388	391	402	407



Anmerkungen Staatliches Schulamt in der Stadt Amberg:

Die Luitpold-Mittelschule ist die größte Mittelschule in Amberg. Untergebracht sind hier neben Regelklassen, der M-Klassen-Bereich und vorrangig die Deutschklassen. Die baulichen Gegebenheiten (Zweihäusigkeit) sind einer kontinuierlichen Schulentwicklung weiterhin nicht förderlich. Zudem herrscht insgesamt Raumnot. Ausweich- bzw. dringend notwendige Differenzierungsräume sind so gut wie nicht vorhanden. Die zunehmend stärkere Einbindung von externem Personal erfordert darüber hinaus zusätzliche Kapazitäten. Die Optimierung der Raumsituation, auch für die Offene Ganztagsschule, ist aus Sicht des Staatlichen Schulamtes dringend notwendig.

Gebäudezustandsbericht

	Beschreibung:	**Zustand:**	**Empfohlene Maßnahmen:**
Vorbeugender Brandschutz, Schule	Mängel durch fehlende Brand- und Rauchabschottungen, Fluchttüren, keine vollflächige Brandmeldeanlage, keine Sicherheitsbeleuchtung		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Vorbeugender Brandschutz, Sporthalle	Mängel durch fehlende Brand- und Rauchabschottungen, Fluchttüren, keine vollflächige Brandmeldeanlage, keine ausreichende Sicherheitsbeleuchtung		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.

Vorbeugender Brandschutz, Außenstelle			
Energetischer Zustand Schule	Oberste Geschossdecke nicht gedämmt, Fenster und Außentüren verbesserungswürdig, kein sommerlicher Wärmeschutz, Austausch der Beleuchtung sinnvoll, Einbau von dezentralen Lüftungsgeräten mit Wärmerückgewinnung in den Klassenräumen		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Energetischer Zustand Sporthalle	Fenster und Außentüren verbesserungswürdig, Lüftungsanlage nicht mehr zeitgemäß, Austausch der Beleuchtung sinnvoll		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Energetischer Zustand Außenstelle	Einbau von dezentralen Lüftungsgeräten mit Wärmerückgewinnung in den Klassenräumen		
Hygienischer Zustand Schule	WC-Anlagen sanierungsbedürftig, hygienische Anforderungen gemäß Trinkwasserverordnung umsetzen		Sanierung aller WC´s, Einzelmaßnahmen, Maßnahmen können während des Schulbetriebs durchgeführt werden.
Hygienischer Zustand Sporthalle	Sanierung der Umkleiden, Dusch- und Waschräume, sowie der WC-Anlagen erforderlich, dringende hygienische Anforderungen gemäß Trinkwasserverordnung umsetzen		Sanierung als Einzelmaßnahmen, die während des Schulbetriebs / Ferien durchgeführt werden können.
Hygienischer Zustand Außenstelle			
Statik Sporthalle			

Sanierungsstau Schule	Bodenbeläge (Parkettboden), Wände, Decken (Akustikdecken), Innentüren, Haustechnik (Beleuchtung, E-Verkabelung, Regelungstechnik) und Schulmöblierung, Einbau eines Aufzugs		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Sanierungsstau Sporthalle	Betonsanierung der Außenwände erforderlich, Bodenbeläge, Wände, Decken, Türen, Fenster, Beleuchtung und Sportgeräte, Einbau eines Aufzugs		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Sanierungsstau Außenstelle	Bodenbeläge, Wände, Decken, Türen und Beleuchtung		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Außenanlagen Hauptgebäude	Außenanlagen (Begrünung und befestigte Flächen) sollten überarbeitet werden		Einzelmaßnahmen, können während des Schulbetriebs bzw. Ferien durchgeführt werden.
Außenanlagen Außenstelle			

Barrierefreiheit

Barrierefreiheit	Außenanlagen	Innere horizontale Erschließung	Innere vertikale Erschließung	Sanitärräume etc.	Summe Punkte	Zielerreichung	Empfohlene Maßnahmen
Schule	90	80	20	100	290	73%	Verbesserung der Außenanlagen, Neubau Aufzug, Anpassung Türleibungen bei Klassenräumen
Sporthalle	90	90	0	60	240	60%	Barrierefreier Zugang, Neubau Aufzug (gemeinsamer Schule, Sporthalle), Verbesserung der WC-Anlage
Außenstelle	80	40	0	0	120	30%	Neubau Aufzug, barrierefreie WC-

							Anlage, barrierefreier Zugang derzeit nur über Montessori-Schule möglich!

Fazit

	Fazit Gebäudezustand:	**Zustand:**
Schule	Das Schulgebäude kann auf mehrere Jahre verteilt mit Kleinmaßnahmen, die den Schulbetrieb nur im geringen Maße beeinträchtigen, wieder dem heutigen Standard angepasst werden. Vordringlich sollte die Sanierung der Bodenbeläge, die Dämmung der obersten Geschossdecke und der teilweise mangelhafte vorbeugende Brandschutz angegangen werden. Einbau einer Aufzugsanlage, die auch die Sporthalle barrierefrei erschließt. Einbau von dezentralen Lüftungsgeräten in den Klassenräumen.	
Sporthalle	Die Dusch- und Waschräume der Sporthalle sind zu sanieren, insbesondere die Einhaltung der Trinkwasserverordnung, da diese nicht mehr dem heutigen Standard entsprechen. Des Weiteren sind Mängel am vorbeugenden Brandschutz, die Erneuerung der Lüftungsanlage und die Betonsanierung der Außenwände vorzunehmen. Einbau eines Aufzugs, Erneuerung der Fenster, Sportgeräte, der Böden, des Prallschutzes und der Beleuchtung.	
Außenstelle	Austausch der noch nicht erneuerten Böden, Malerarbeiten an Innenwänden, Einbau einer Aufzugsanlage, Einbau von dezentralen Lüftungsgeräten mit Wärmerückgewinnung.	

Erklärung:	**Zustand:**
Sehr guter bis guter Zustand der Gebäude. Geringer Sanierungs- bzw. Umbaubedarf am Gebäude. Keine oder nur kleinere Einzelmaßnahmen notwendig.	
Gebäudezustand mittelmäßig. Mehrere Mängel vorhanden, die mittelfristig beseitigt werden sollen. Oftmals mehrere kleinere Einzelmaßnahmen notwendig.	
Akuter Handlungsbedarf. Schwerwiegende bauliche Mängel. Baumaßnahme sollte zeitnah in Angriff genommen werden.	

6. Förderschulen

6.1 Sonderpädagogisches Förderzentrum Willmannschule

Schuldaten			
Schulart	Sonderpädagogisches Förderzentrum		
Anschrift	Sonderpädagogisches Förderzentrum Willmannschule Amberg Raiffeisenstraße 2a, 92224 Amberg		
Kontakt	Telefon 09621 10-4200, Fax 09621 10-4210		
Email	info@sfz.amberg.de		
Internet	www.sfz-amberg.de		
Rektor	Norbert Knauer (seit 08/2008)		
Konrektor	Ralph Schmitt (seit 10/2008)		
Konrektorin	Annette Rieger (seit 08/2021)		
Hausmeister	Christian Aichner / Johannes Senft		
Stadtteil	Milchhofviertel/Bergsteig		
ÖPNV Anbindung	Linie 1		
Grundstücksangaben			
Flurnummer	Teilfläche aus 2009/13		
Schulgelände	28008 m² incl. Gelände der Barbaraschule		
HNF Schule	2.750 m²		
HNF Sporthalle	400 m²		
BGF Schule	4.125 m²		
BGF Sporthalle	650 m²		
Freisportanlagen	Rasensportplatz, Allwetterplatz mit Weitsprunggrube, 100m Laufbahn (gemeinsame Nutzung mit der Barbara-Grundschule)		
Gebäude und Anlagen	**Schulgebäude**	**Sporthalle**	**Freisportanlagen**
Baujahr	1976 / 1977	1966	1977
Erweiterung	1996		

Sanierung Weitere Sanierung		2011 (Energetische San.) 2020/21 (Wasch-, Dusch- und Umkleideräume)	
Betreuungsangebote Träger Zeiten Gruppen / Schüler Jugendsozialarbeit Kooperationen **Weitere Besonderheiten**	Offene Ganztagsschule (OGTS) im Grund- und Hauptschulbereich Gebundene Ganztagsschule (GTK) im Grund- und Hauptschulbereich Learning Campus gGmbH, Raiffeisenplatz 1, 92724 Trabitz **GTK:** Mo.–Do.: 8.00 Uhr – 15.30 Uhr, Fr.: 12.15 Uhr (3 GTK: 1AG mit 11 Schülern/-innen, 2/3G mit 12 Schülern/-innen, 4/5G mit 15 Schülern/-innen.) **OGTS:** Mo.-Do.: bis 16.00 Uhr, Fr.: bis 14.00 Uhr möglich 4 Gruppen: Jahrgangsstufe 1-4 mit 51 Schülern/-innen 2 Gruppen: Jahrgangsstufe 5-9 mit 24 Schülern/-innen JaS in Vollzeit seit 01.09.2006, seit Schuljahr 2017/2018 besetzt mit zwei JaS-Fachkräften mit je 50% Stellenanteil: Frau Stefanie Gebhard (1/2 Stelle) Frau Johanna Zahner (1/2 Stelle) - -		

Sonderpädagogisches Förderzentrum Willmannschule (Schuljahr 2021/2022)

Kollegium	44 Lehrkräfte		**Städt. Beschäftigte**	2 (inkl. Barbara-Grundschule)
Schülerdaten Schülerzahl davon Auswärtige relativer Anteil Landkr. mit Migration Klassen insgesamt	insgesamt 208 70 34% 81 16		davon Jungen 123	davon Mädchen 85
Klassenbildung 1. Zug (1a + 1b) 2. Zug (1A)	Jg.-stufe 1 22 21	Jg.-stufe 2 31	Jg.-stufe 3 15	Jg.-stufe 4 25
Klassenbildung 1. Zug	Jg.-stufe 5 27	Jg.-stufe 6 25	Jg.-stufe 7 11	Jg.-stufe 8 18
Klassenbildung 1. Zug	Jg.-stufe 9 13			

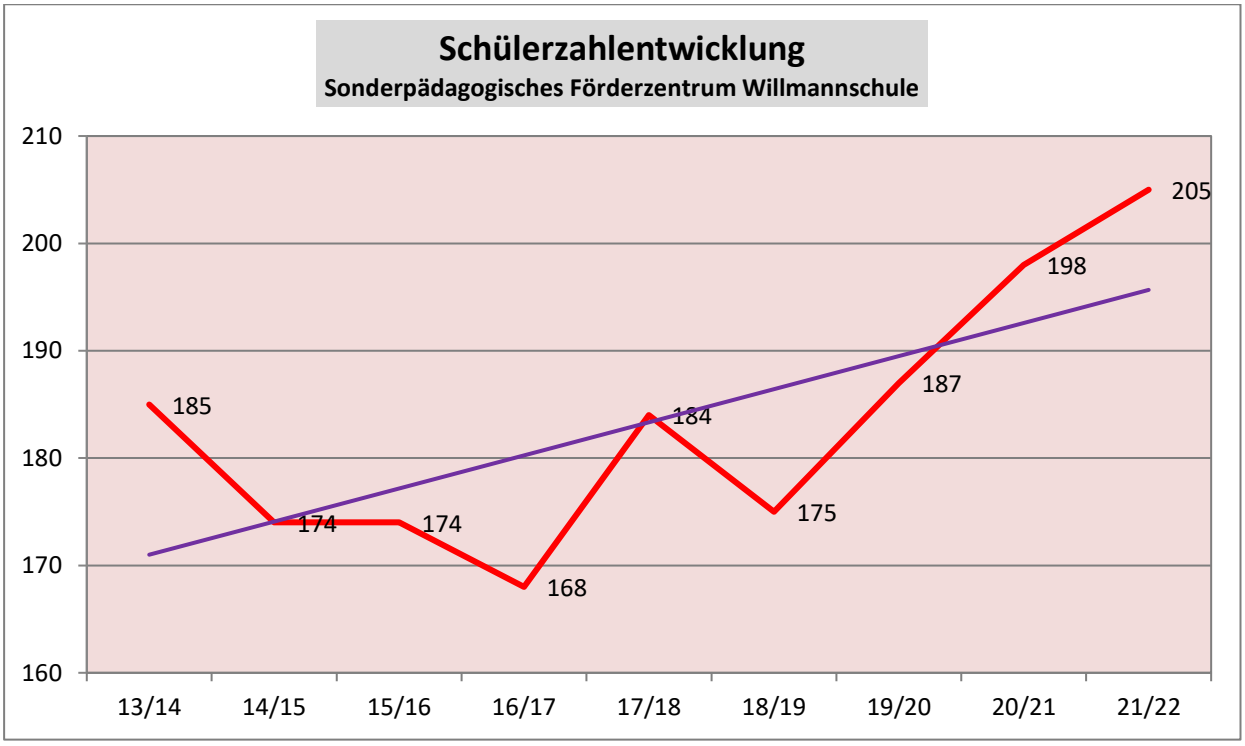
Ø Klassenfrequenz	13	**Züge 1 – 1,5**	-
Sonderklassen **(z.B. Partner-, Übergangs-klassen)**			
Raumbezeichnung	**Bestand (Anzahl/Fläche)**		
Klassenräume:			
Klassenraum	25 /1284,51 m²		
Differenzierungsraum	9 / 158,49 m²		
Mehrzweckraum	1 / 80,99 m²		
Musikraum	2 / 99,70 m²		
Musik Nebenraum	2 / 41,50 m²		
Pausenhalle / Aula	1 / 133,08 m²		
Informatik / Technik:			
Computerraum	1 / 71,01 m²		
Physikraum	1 / 56,95 m²		
Textilraum	1 / 50,46 m²		
Textil Nebenraum	1 / 21,34 m²		
Hauswirtschaftsraum	1 / 43,35 m²		
Werkraum	3 / 152,99 m²		
Maschinenraum	1 / 49,70 m²		
Materialraum	3 / 96,56 m²		
Verwaltungsräume:			
Schulleitung	1 / 32,85 m²		
Stellvertr. Schulleitung	1 / 12,80 m²		
Sekretariat	1 / 32,24 m²		
Lehrerzimmer	2 / 95,27 m²		
Büro	1 / 15,72 m²		
Lehrmittelraum	3 / 78,00 m²		
Seminarraum	1 / 31,89 m²		
Archivraum	1 / 6,41 m²		
Elternsprechzimmer	1 / 42,01 m²		
Krankenzimmer	1 / 12,29 m²		
Raumpflegepersonal	5 / 28,32 m²		

Hausmeister Werkstatt	1 / 19,00 m²
Hausmeister Büro	1 / 12,80 m²
Lagerraum	2 / 14,32 m²
Ganztagsräume:	
Sporthalle	Kleinsporthalle 24 m x 12 m mit Gymnastikraum
Freisportanlagen	- Allwetterplatz mit Weitsprunganlage - Laufbahn - Rasenspielfeld
Pausenhof	ca. 1.450 m²
Raumbezeichnung	**Bestand (Anzahl/Fläche)**
Klassenräume:	
Klassenraum	25 /1284,51 m²

Statistik und Prognose

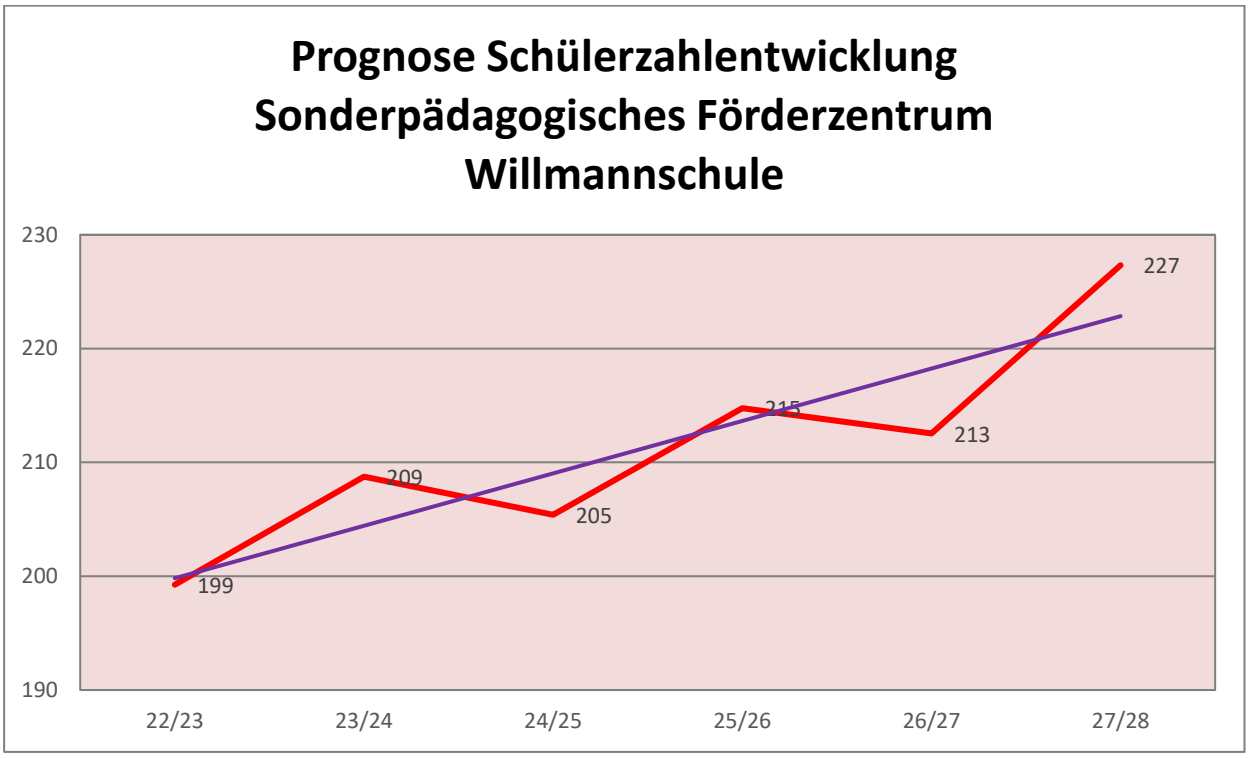
Schülerzahlentwicklung:

Schülerzahlentwicklung Sonderpädagogisches Förderzentrum Willmannschule									
Schuljahr	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Schüler	185	174	174	168	184	175	187	198	205



Schülerzahlentwicklung:

Prognose Schülerzahlentwicklung Sonderpädagogisches Förderzentrum Willmannschule						
Schuljahr	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28
Schüler	199	209	205	215	213	227



Gebäudezustandsbericht

	Beschreibung:	Zustand:	Empfohlene Maßnahmen:
Vorbeugender Brandschutz, Schule (Altbau):	Erhebliche Mängel durch fehlende Brand- und Rauchabschottungen, keine vollflächige Brandmeldeanlage, keine Sicherheitsbeleuchtung, keine Brandwände ausgebildet, Holzdecken in den Fluren und teilweisen in den Treppenräumen (nicht zulässig, Brandlasten), sonstige Brandlasten in den Fluren und Treppenhäusern.		Teil der Gesamtsanierung bzw. Ersatzneubau
Vorbeugender Brandschutz, Schule (Anbau):	Mängel durch fehlende Brand- und Rauchabschottungen, keine vollflächige Brandmeldeanlage, keine ausreichende Sicherheitsbeleuchtung, keine Brandwände ausgebildet, Brandlasten in den Fluren.		Teil der Gesamtsanierung bzw. Ersatzneubau

Vorbeugender Brandschutz, Sporthalle:	Mängel durch fehlende Brand- und Rauchabschottungen, keine vollflächige Brandmeldeanlage, keine Sicherheitsbeleuchtung.		Teil der Gesamtsanierung bzw. Ersatzneubau
Energetischer Zustand Schule (Altbau):	Energetische Sanierung der Fassaden incl. neue Außentüren, neue Fenster und Sonnenschutz notwendig, Dachabdichtung incl. Wärmedämmung erneuern (Dach undicht & schlechte Wärmedämmung), Austausch der Beleuchtung, Einbau von Lüftungsanlagen mit Wärmerückgewinnung		Teil der Gesamtsanierung bzw. Ersatzneubau
Energetischer Zustand Schule (Anbau):	Energetische Sanierung der Fassaden incl. neue Außentüren, neue Fenster und Sonnenschutz notwendig, Dachabdichtung incl. Wärmedämmung erneuern (schlechte Wärmedämmung), Austausch der Beleuchtung, Einbau von Lüftungsanlagen mit Wärmerückgewinnung		Teil der Gesamtsanierung bzw. Ersatzneubau
Energetischer Zustand Sporthalle:	Lüftungsanlage muss dringend erneuert werden, Energetische Sanierung (Fassade) 2011 durchgeführt.		Teil der Gesamtsanierung bzw. Ersatzneubau
Hygienischer Zustand Schule (Altbau):	Dringende Sanierung der WC-Anlagen erforderlich, hygienische Anforderungen gemäß Trinkwasserverordnung umsetzen		Teil der Gesamtsanierung bzw. Ersatzneubau
Hygienischer Zustand Schule (Anbau):	Dringende Sanierung der WC-Anlagen erforderlich, hygienische Anforderungen gemäß Trinkwasserverordnung umsetzen		Teil der Gesamtsanierung bzw. Ersatzneubau
Hygienischer Zustand Sporthalle:	Dringender Austausch der Lüftungsanlage (Sporthalle) incl. der Brandschutzklappen notwendig, Sanierung der Umkleiden, Dusch- und Waschräume erfolgte 2020/21.		Teil der Gesamtsanierung bzw. Ersatzneubau
Statik Sporthalle:			Wiederkehrende Hallenprüfung erf.

Sanierungsstau Schule (Altbau)	Aufsteigende Feuchtigkeit an den Wänden im UG, Bodenbeläge, Wände, Decken (Akustikdecken), Türen (keine vollwandig, dichtschließende Innentüren, schlechter Brand- und Schallschutz), Haustechnik (Heizung, Lüftung, Sanitär, Elektro, Datenleitungen, Regelungstechnik) und Schulmöblierung, Möblierung der Fachräume erneuern, Absturzsicherung and den Flachdächern herstellen.		Teil der Gesamtsanierung bzw. Ersatzneubau
Sanierungsstau Schule (Anbau)	Bodenbeläge, Wände, Decken (Akustikdecken), Türen (teilweise keine vollwandig, dichtschließende Innentüren, schlechter Brand- und Schallschutz), Haustechnik (Heizung, Lüftung, Sanitär, Datenleitungen, Regelungstechnik) und Schulmöblierung, Möblierung der Fachräume erneuern, Absturzsicherung and den Flachdächern herstellen.		Teil der Gesamtsanierung bzw. Ersatzneubau
Sanierungsstau Sporthalle	Bodenbeläge, Wände (Prallschutz), Türen, Decken, Haustechnik (Heizung, Lüftung, Elektro, Regelungstechnik), Beleuchtung und Sportgeräte		Teil der Gesamtsanierung bzw. Ersatzneubau
Außenanlagen	Parkplatz neu gestalten, Außenanlagen und Außensportanlagen müssen saniert werden		Einzelmaßnahmen, Maßnahmen können während des Schulbetriebs durchgeführt werden.

Barrierefreiheit

Barrierefreiheit	Außenanlagen	Innere horizontale Erschließung	Innere vertikale Erschließung	Sanitärräume etc.	Summe Punkte	Zielerreichung	Empfohlene Maßnahmen
Schule	90	80	0	0	170	43%	Einbau eines Aufzugs, Einbau von Rampen (innen & außen), barrierefreie WC´s
Sporthalle	90	80	0	0	170	43%	Einbau Aufzug bzw. Rampe, Einbau einer barrierefreier Umkleide, Dusche und WC-Anlage

Fazit

	Fazit Gebäudezustand:	**Zustand:**
Schule	Da das Schulgebäude (Altbau) erhebliche Mängel aufweist, sind die Sanierungskosten hierfür so erheblich, dass eine Generalsanierung nicht mehr sinnvoll erscheint. Ein Ersatzneubau an gleicher Stelle erscheint wirtschaftlicher, zumal die Raumaufteilung und Raumfolge wenig geeignet erscheinen für eine sozialpädagogische Nutzung. Das Schulgebäude (Anbau) weist geringere Schäden auf und kann aus wirtschaftlicher Sicht auch saniert werden. Das Gebäude kann während der Baumaßnahme nicht genutzt werden; Ausweichgebäude notwendig (keine abschnittsweise Sanierung möglich / sinnvoll).	
Sporthalle	Es sind Mängel am vorbeugenden Brandschutz und der Haustechnik (Lüftungsanlage). Generalinnensanierung der Sporthalle.	

Anmerkung:
Bauliche Beurteilung des Schulgebäudes SFZ Willmannschule vom Architekturbüro Atelier 13 GmbH liegt beim Hochbauamt vor.

Erklärung:	**Zustand:**
Sehr guter bis guter Zustand der Gebäude. Geringer Sanierungs- bzw. Umbaubedarf am Gebäude. Keine oder nur kleinere Einzelmaßnahmen notwendig.	
Gebäudezustand mittelmäßig. Mehrere Mängel vorhanden, die mittelfristig beseitigt werden sollen. Oftmals mehrere kleinere Einzelmaßnahmen notwendig.	
Akuter Handlungsbedarf. Schwerwiegende bauliche Mängel. Baumaßnahme sollte zeitnah in Angriff genommen werden.	

7. Realschulen

7.1 Franz-Xaver-von-Schönwerth-Realschule Amberg

Schuldaten	
Schulart	Realschule
Anschrift	Franz-Xaver-von-Schönwerth-Realschule Amberg Fuggerstr. 15, 92224 Amberg
Kontakt	Tel. 09621 91565-0, Fax 09621 91565-105
E-Mail	mail@srsamberg.de
Internet	www.srsamberg.de
Schulleiter	Matthias Schall (seit 09/2013)
1. Stellv. Schulleiter	Andreas Rupprecht (seit 02/2014)
2. Konrektor	Michael Brunner (seit 03/2011)
Hausmeister	Peter Storch / Peter Zettelmayer
Stadtteil	
ÖPNV Anbindung	Stadtbusse
Grundstücksangaben	
Flurnummer	1560
Schulgelände	33.519 m²
HNF Schule	6.669 m²
HNF Sporthalle	1.951 m²
BGF Schule	10.955 m²
BGF Sporthalle	2.171 m²

Freisportanlagen	75m Laufbahn, Allwetterplatz 28x44m, Allwetterplatz 12x24m, Weitsprunganlage, kombinierte Kugelstoßanlage mit Beachvolleyballfeld, Außengeräteraum		
Gebäude und Anlagen zu Hauptgebäude	**Schulgebäude**	**Sporthalle**	**Freisportanlagen**
Baujahr	1978	2019-2022	2021-2022
Erweiterung Massivbau	2007-2009		
Erweiterung Container	2011		
Erweiterung Holzbauweise	2015-2016		
Sanierung Altbau	2012-2016		
Betreuungsangebote			
Träger	Stadt Amberg		
Zeiten	Mo-Do 08:00 – 16:00 Uhr, Fr 08:00 – 13:30 Uhr		
Gruppen	Je eine gebundene Ganztagesklasse in den Jahrgangsstufen 6 und 5		
Schüler	36		
Jugendsozialarbeit	JaS seit 20.03.2015 in Vollzeit im Einsatz, Fr. Stephanie Smith		
Kooperationen	gfi		
Weitere Besonderheiten	-		

Franz-Xaver-von-Schönwerth-Realschule Amberg (Schuljahr 2021/2022)

Kollegium	84	**Städt. Beschäftigte**	**1 Hausmeister VZ** **1 Hausmeister TZ**
Schülerdaten	**insgesamt**	**davon Jungen**	**davon Mädchen**
Schülerzahl	849	577	272
davon Auswärtige	421	298	123
relativer Anteil Landkreis			
mit Migration	110		
Klassen insgesamt	34		

Klassenbildung	Jg.-stufe 5	Jg.-stufe 6	Jg.-stufe 7	Jg.-stufe 8
1. Zug	16	18	20	31
2. Zug	24	26	29	28
3. Zug	27	25	28	25
4. Zug	24	24	28	28
5. Zug	23	25	21	26
6. Zug	27	24	21	
7. Zug				

Klassenbildung	Jg.-stufe 9	Jg.-stufe 10		
1. Zug	29	19		
2. Zug	28	32		
3. Zug	29	20		
4. Zug	23	27		
5. Zug	24	17		
6. Zug	29			
7. Zug				
Ø Klassenfrequenz	24,97		**Züge 6**	
Sonderklassen (z.B. Partner-, Übergangs-)	-			

Raumbezeichnung	**Bestand (Anzahl/Fläche)**
Klassenräume:	
Klassenraum	45 / 2.694 m²
Differenzierung, Seminar	3 / 151 m²
Schülerbibliothek	1 / 93 m²
Pausenhalle	3/ 709 m²
Fachräume:	
Musikraum	2 / 192 m²
Physik-Lehrraum	3 / 220 m²
Physik-Vorbereitung	2 / 87 m²
Chemie-Lehrraum	1 / 85 m²
Chemie-Vorbereitung	1 / 51 m²
Biologie-Lehrraum	1 / 76 m²
Biologie-Vorbereitung	1 / 52 m²
Zeichensaal	1 / 69 m²
Zeichen-Nebenraum	1 / 33 m²
Werkraum	2 / 161 m²
Werkraum-Nebenraum	2 / 67 m²
Lager- und Maschinenraum	1 / 41 m²
Informatikraum	5 / 370 m²
Lehrküche	1 / 80 m²
Vorratsraum	2 / 14 m²
Hausarbeitsraum	1 / 35 m²

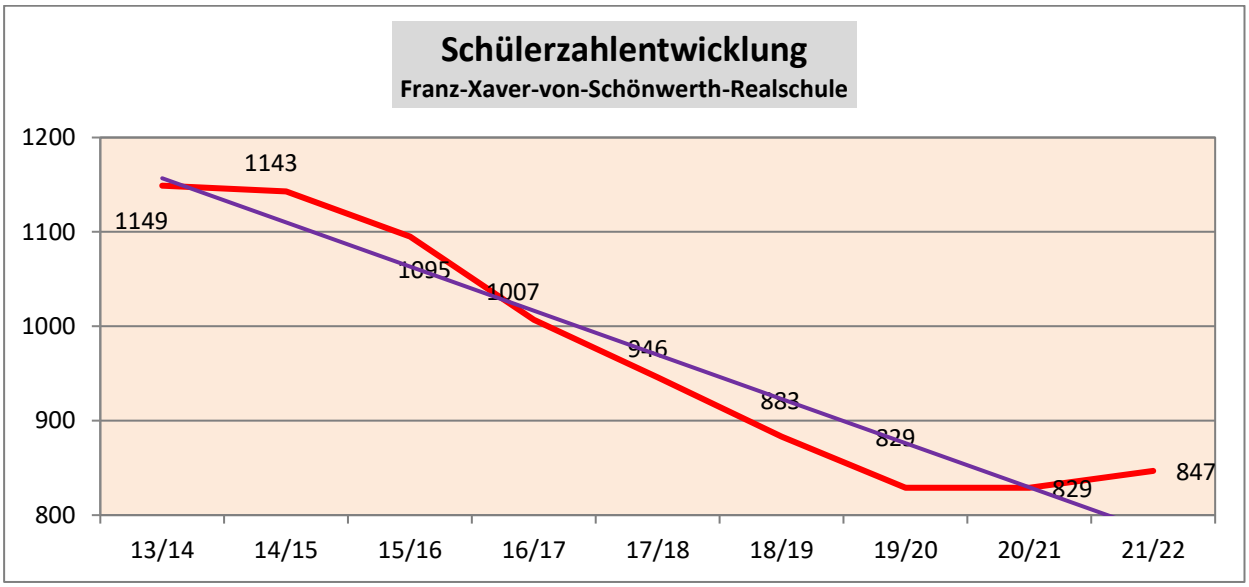
Verwaltungsräume:	
Schulleitung	1 / 35 m²
Stellvertreter	3 / 48 m²
Sekretariat	2/ 47 m²
Lehrerzimmer	141 m²
Lehrerbibliothek	44 m²
Jugendsozialarbeiter	20 m²
Schulpsychologe	14 m²
Schülermitverwaltung	32 m²
Erste Hilfe / Schularzt	9 m²
Pausenverkauf	11 m²
Elternsprechzimmer	2 / 23 m²
Raumpflegepersonal Sozialraum	2 / 24 m²
Hausmeisterdienstzimmer	14 m²
Hausmeister Werkstatt	26 m²
Stuhllager	2 / 39 m²
Abstellraum, Lehrmittelraum, Archiv	4 / 138 m²
Mensa:	
Küche incl. Nebenräume	55 m²
Konfiskatkühlraum	4 m²
Speisesaal	117 m²
Ganztagsschule:	
Bewegungsraum	60 m²
Ruheraum	61 m²
Studiersaal	62 m²
Lernbüro	61 m²
Aufenthaltsraum	4 / 244 m²
Differenzierungsraum	3 / 90 m²
Sporthalle:	
Halle	3 / 1216 m²
Konditionsraum	1 / 35 m²
Umkleideraum	6 / 138 m²

Waschraum	6 / 74 m²
Sportlehrer	3 / 35 m²
Geräteräume	3 / 162 m²
Hallenwartraum / Regieraum / Erste Hilfe	1 / 6 m²
Barrierefreie Umkleide / Dusche	1 / 16 m²
Tribüne	1 / 269 m²
Freisportanlagen:	
Allwetterplatz incl. Weitsprung und Hochsprung	1.328 m²
Allwetterplatz klein	288 m²
Laufbahn	495 m²
Kugelstoßen / Volleyball	456 m²
Außengeräteraum	32 m²
Platzwart	16 m²
Pausenhof:	3210 m²
Fahrradgarage:	286 m²

Statistik und Prognose

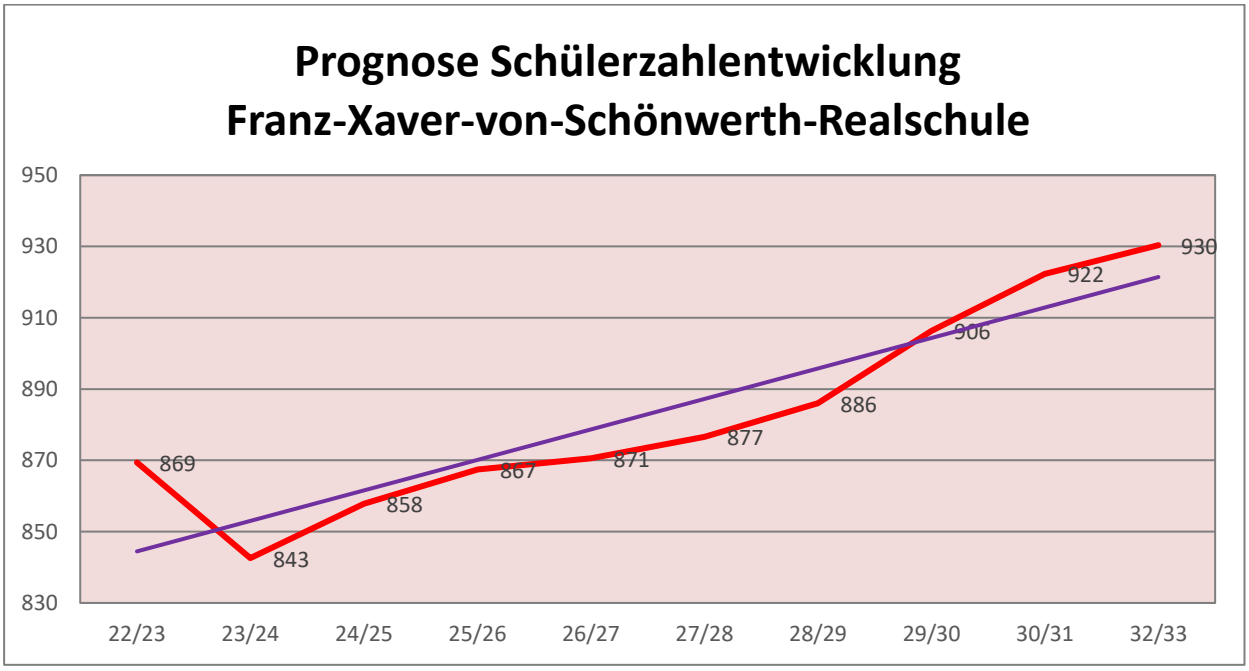
Schülerzahlentwicklung:

Schülerzahlentwicklung Franz-Xaver-von-Schönwerth-Realschule									
Schuljahr	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Schüler	1149	1143	1095	1007	946	883	829	829	847



Prognose Schülerzahlentwicklung:

Prognose Schülerzahlentwicklung Franz-Xaver-von-Schönwerth-Realschule										
Schuljahr	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	32/33
Schüler	869	843	858	867	871	877	886	906	922	930



Gebäudezustandsbericht

	Beschreibung:	Zustand	Empfohlene Maßnahmen:
Vorbeugender Brandschutz, Schule			
Vorbeugender Brandschutz, Sporthalle			
Energetischer Zustand Schule			
Energetischer Zustand Sporthalle			
Hygienischer Zustand Schule	Der Einbau von Lüftungsgeräten in den Klassenräumen des Erweiterungsbaus wäre sinnvoll.		
Hygienischer Zustand Sporthalle			
Statik Sporthalle			
Sanierungsstau Schule			
Sanierungsstau Sporthalle			
Außenanlagen			

Barrierefreiheit

Barrierefreiheit	Außenanlagen	Innere horizontale Erschließung	Innere vertikale Erschließung	Sanitärräume etc.	Summe Punkte	Zielerreichung	Empfohlene Maßnahmen
Schule	60	80	80	100	320	80%	Einbau Aufzug in den Erweiterungsbau, Außen Zugangsrampen
Sporthalle	90	100	100	100	390	98%	

Fazit

	Fazit Gebäudezustand:	**Zustand:**
Schule	Das Schulgebäude wurde in den letzten Jahren generalsaniert, bzw. angebaut und entspricht somit dem aktuellen Stand. Der Einbau von Lüftungsgeräten in den Klassenräumen des Erweiterungsbaus wäre sinnvoll.	
Sporthalle	Die Sporthalle wird 2022 in Betrieb gehen und die Außensportanlagen 2023.	

Erklärung:	**Zustand:**
Sehr guter bis guter Zustand der Gebäude. Geringer Sanierungs- bzw. Umbaubedarf am Gebäude. Keine oder nur kleinere Einzelmaßnahmen notwendig.	
Gebäudezustand mittelmäßig. Mehrere Mängel vorhanden, die mittelfristig beseitigt werden sollen. Oftmals mehrere kleinere Einzelmaßnahmen notwendig.	
Akuter Handlungsbedarf. Schwerwiegende bauliche Mängel. Baumaßnahme sollte zeitnah in Angriff genommen werden.	

8. Gymnasien

8.1 Erasmus-Gymnasium

Schuldaten	
Schulart	Gymnasium
Anschrift	Erasmus-Gymnasium Amberg Gymnasiumstr. 7, 92224 Amberg
Kontakt	Tel. 09621 103800, Fax 09621 103810
E-Mail	erasmus.gymnasium@eg-amberg.de
Internet	www.eg-amberg.de
Schulleiter	Christian Weiß-Mayer (seit 02/2021)
Stellv. Schulleiter	Joram Clemens (seit 02/2021)
Hausmeister	Christian Roth
Stadtteil	
ÖPNV Anbindung	Stadtbusse
Grundstücksangaben	
Flurnummer	1509
Schulgelände	9.298 m²
HNF Schule	2.650 m²
HNF Sporthalle 1	1.100 m²
HNF Sporthalle 2	1.000 m²
BGF Schule	4.650 m²
BGF Sporthalle 1	1.925 m²

BGF Sporthalle 2 Freisportanlagen	1.350 m² Keine eigene Freisportanlagen auf diesem Schulgelände		
Gebäude und Anlagen zu Hauptgebäude	**Schulgebäude**	**Sporthalle**	**Freisportanlagen**
Baujahr Sanierung Erweiterung	1919 1985 (Altbau) 2006 (Mensa) 2013 (WC-Anlagen) 1971	1986	
Betreuungsangebote	Offene Ganztagesschule		
Träger Zeiten Gruppen Schüler Jugendsozialarbeit Kooperationen **Weitere Besonderheiten**	gfi Weiden gGmbH 13.05 Uhr bis 16.00 Uhr von Montag bis Donnerstag 2 33 (Stand 08.02.2022)		

Erasmus-Gymnasium (Schuljahr 2021/2022)

Kollegium	48	**Städt. Beschäftigte**	**1 Hausmeister VZ** **1 Reinigungskraft TZ**
Schülerdaten	**insgesamt**	**davon Jungen**	**davon Mädchen**
Schülerzahl davon Auswärtige relativer Anteil Landkreis mit Migration **Klassen insgesamt**	424 189 39 16 und Q11 und Q12	223	201

Klassenbildung	Jg.-stufe 5	Jg.-stufe 6	Jg.-stufe 7	Jg.-stufe 8
1. Zug 2. Zug 3. Zug	23 19 19	12 25 26	18 19 21	24 20 22
Klassenbildung	Jg.-stufe 9	Jg.-stufe 10	Q 11	Q 12
1. Zug 2. Zug 3. Zug	24 20	25 25	38	44
Ø Klassenfrequenz	21,38		**Züge humanistisch/sprachlich**	
Sonderklassen **(z.B. Partner-, Übergangs-)**	-			

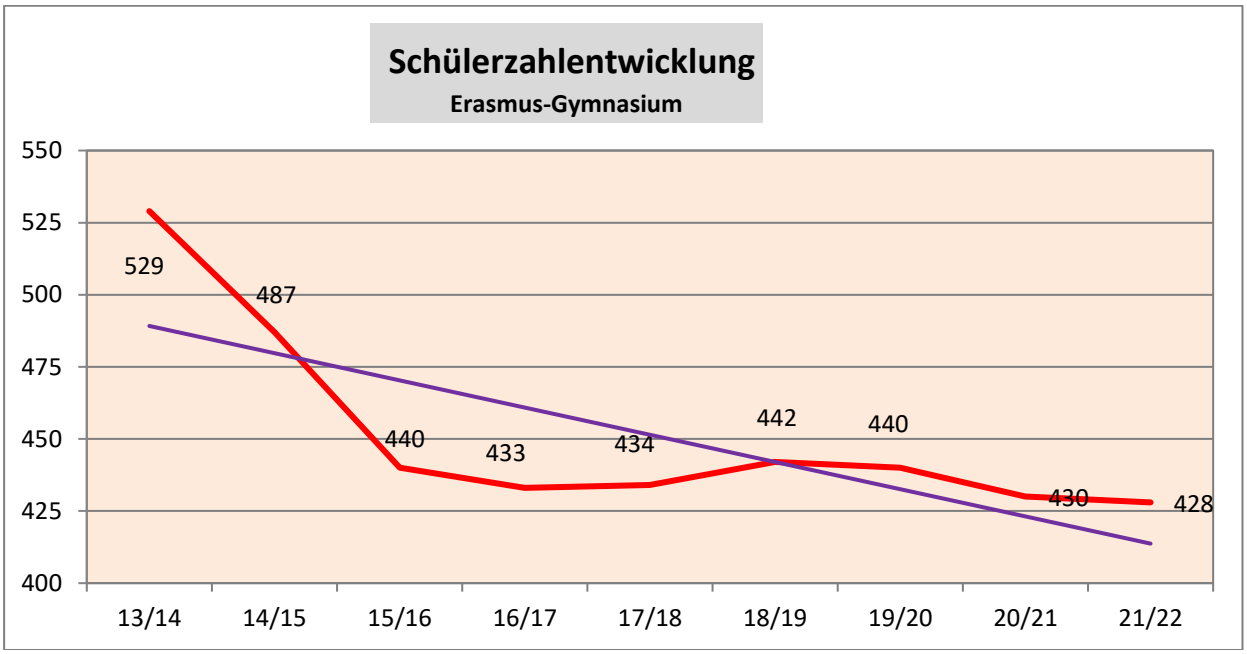
Raumbezeichnung	Bestand (Anzahl/Fläche)
Klassenräume:	
Klassenraum	18 / 1109 m²
Medienraum	1 / 140 m²
Kursraum	4 / 145 m²
Sprachenraum	1 / 86 m²
Musikraum	1 / 93 m²
Musik Übungsraum	1 / 18 m²
Informatik / Technik:	
Werkraum-Textilraum	1 / 74 m²
Zeichensaal	1 / 82 m²
Zeichen Vorbereitung	1 / 27 m²
Computerraum	1 / 78 m²
Physikraum	2 / 132 m²
Physik Vorbereitung	2 / 82 m²
Chemieraum	1 / 85 m²
Chemie Vorbereitung	1 / 41 m²
Chemie Lager	2 / 13 m²
Biologie	1 / 72 m²
Biologie Vorbereitung	1 / 57 m²
Werkraum	1 / 90 m²
Materialraum	3 / 69 m²
Verwaltungsräume:	
Schulleitung	1 / 32 m²
Stellvertr. Schulleitung	1 / 30 m²
Sekretariat	3 / 63 m²
Lehrerzimmer	1 / 73 m²
Büro	1 / 27 m²
Lehrmittelraum	1 / 47 m²
Kopierraum	1 / 7 m²
Archivraum	2 / 20 m²
Beratungszimmer	1 / 23 m²

Bücherei / Leseraum	4 / 115 m²
SMV, Kollegstufenzimmer	3 / 109 m²
Aufenthaltsraum	1 / 46 m²
Raumpflegepersonal	7 / 76 m²
Hausmeister Büro	1 / 28 m²
Hausmeister Werkstatt	1 / 29 m²
Fahrradabstellraum	1 / 226 m²
Lagerraum	6 / 141 m²
Ganztagsräume:	
Speisesaal	1 / 127 m²
Küche	1 / 37 m²
Multifunktionsraum	1 / 119 m²
Stuhllager Aula	1 / 21 m²
Schülerbibliothek	1 / 59 m²
Galerie, Hausaufgaben	1 / 57 m²
Sporthalle	2-fach Sporthalle, 27 m x 29 m mit Gymnastikraum
Freisportanlagen	Keine vorhanden
Pausenhof	Ca. 1.500 m²

Statistik und Prognose

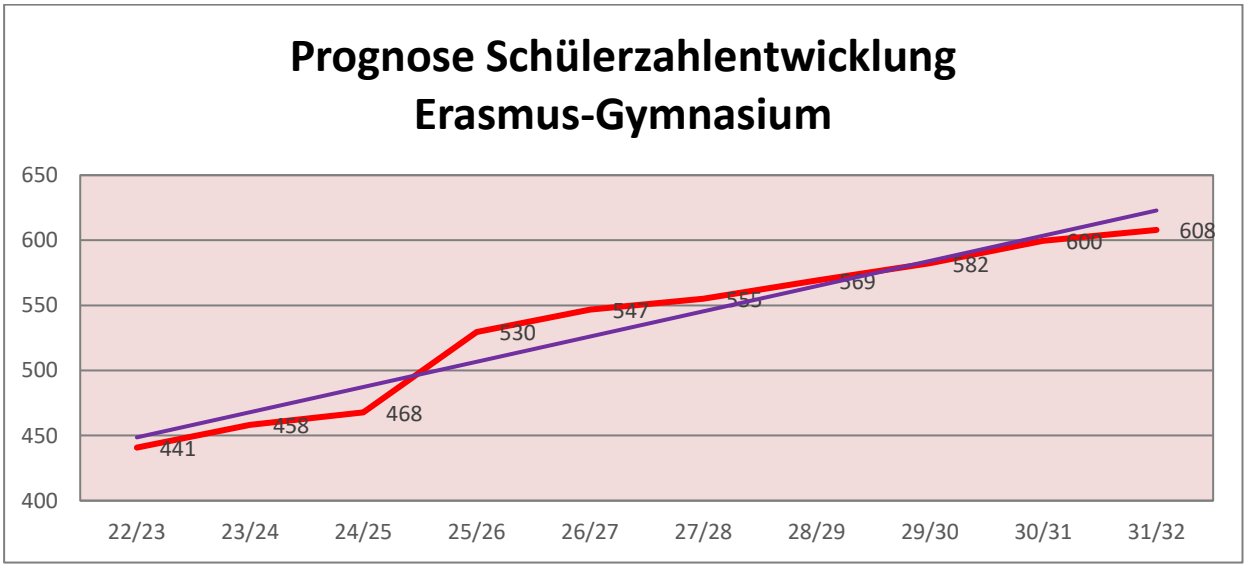
Schülerzahlentwicklung:

Schülerzahlentwicklung Erasmus-Gymnasium									
Schuljahr	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Schüler	529	487	440	433	434	442	440	430	428



Prognose Schülerzahlentwicklung (G9 ab SJ 25/26):

Prognose Schülerzahlentwicklung Erasmus-Gymnasium (G9 ab SJ 25/26)										
Schuljahr	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32
Schüler	441	458	468	530	547	555	569	582	600	608



Gebäudezustandsbericht

	Beschreibung:	Zustand	Empfohlene Maßnahmen:
Vorbeugender Brandschutz, Schule (Altbau)	Mängel durch fehlende Brand- und Rauchabschottungen, keine vollflächige Brandmeldeanlage, keine RWA in den Treppenhäusern vorhanden, keine Sicherheitsbeleuchtung, Brandlasten in den Fluren und Treppenhäusern (Elektroverteilungen, Garderoben, Holz etc.), fehlende Antipanikbeschlägen an den Fluchttüren.		Teil der Gesamtsanierung
Vorbeugender Brandschutz, Schule (Neubau)	Mängel durch fehlende Brand- und Rauchabschottungen, keine vollflächige Brandmeldeanlage, keine RWA im Treppenhaus vorhanden, keine Sicherheitsbeleuchtung, Brandlasten in den Fluren und im Treppenhaus (Elektroverteilungen, Garderoben, Holzvertäfelungen an Wänden und Decken etc.), fehlende Antipanikbeschlägen an den Fluchttüren.		Teil der Gesamtsanierung
Vorbeugender Brandschutz, Sporthalle	Mängel durch fehlende Brand- und Rauchabschottungen, keine vollflächige Brandmeldeanlage, keine RWA vorhanden, keine Sicherheitsbeleuchtung, Brandlasten in den Fluren bzw. Treppenraum, fehlende Antipanikbeschlägen an den Fluchttüren.		Teil der Gesamtsanierung
Energetischer Zustand Schule (Altbau)	Neue Außentüren, neue Fenster und Sonnenschutz notwendig, Wärmedämmung der obersten Geschossdecke ausbessern, Austausch der Beleuchtung und der kompletten Heizungsinstallation incl. Gebäudeleittechnik, Einbau von dezentralen bzw. zentralen Lüftungsanlagen mit Wärmerückgewinnung.		Teil der Gesamtsanierung
Energetischer Zustand Schule (Neubau)	Dringende energetische Sanierung der Fassaden incl. neuer Außentüren, neue Fenster und Sonnenschutz notwendig, Flachdachabdichtung incl. Wärmedämmung erneuern, Austausch der Beleuchtung und der kompletten Heizungsinstallation incl. Gebäudeleittechnik, Einbau von dezentralen bzw. zentralen Lüftungsanlagen mit Wärmerückgewinnung.		Teil der Gesamtsanierung
Energetischer Zustand Sporthalle	Energetische Sanierung der Fassaden incl. neuer Außentüren, neue Fenster und Sonnenschutz notwendig, Austausch der Beleuchtung und der kompletten Heizungs- und Lüftungsinstallation incl. Gebäudeleittechnik.		Teil der Gesamtsanierung

Hygienischer Zustand Schule (Altbau)	Hygienische Anforderungen gemäß Trinkwasserverordnung umsetzen, Trinkwasserleitungen richtig dimensionieren und dämmen.		Teil der Gesamtsanierung
Hygienischer Zustand Schule (Neubau)	Hygienische Anforderungen gemäß Trinkwasserverordnung umsetzen, Trinkwasserleitungen richtig dimensionieren und dämmen.		Teil der Gesamtsanierung
Hygienischer Zustand Sporthalle	Dringende Sanierung der Umkleiden, Dusch- und Waschräume, sowie der WC-Anlagen erforderlich, hygienische Anforderungen gemäß Trinkwasserverordnung umsetzen.		Teil der Gesamtsanierung
Statik Sporthalle	Risse an den Innen- und Außenwänden kraftschlüssig schließen, dauerelastischer Fugenverschluss erneuern		
Sanierungsstau Schule (Altbau)	Aufsteigende Feuchtigkeit an den Wänden im UG, Bodenbeläge, Decken (Akustikdecken), Wände, Türen (keine vollwandig, dichtschließenden Innentüren, schlechter Brand- und Schallschutz), Haustechnik (Heizung, Sanitär, Lüftung, Elektro, Regelungstechnik) und Schulmöblierung erneuern, Einbau von Akustikdecken notwendig.		Teil der Gesamtsanierung
Sanierungsstau Schule (Neubau)	Bodenbeläge, Wände, Decken (Akustikdecken), Türen (keine vollwandig, dichtschließenden Innentüren, schlechter Brand- und Schallschutz), Haustechnik (Heizung, Sanitär, Lüftung, Elektro, Regelungstechnik) und Schulmöblierung erneuern, Einbau von Akustikdecken notwendig, Flachdachabdichtung incl. Wärmedämmung erneuern, Absturzsicherung an allen Flachdächern anbringen.		Teil der Gesamtsanierung
Sanierungsstau Sporthalle	Wände (Prallschutz und Akustik), Türen, Fenster, Haustechnik (Heizung, Lüftung, Sanitär, Elektro, Beleuchtung, Regelungstechnik) und Sportgeräte.		Teil der Gesamtsanierung
Außenanlagen	Außenbodenbeläge teilweise aufgefroren, Stolpergefahr, Pausenhof und Außenanlagen sollten saniert werden.		Teil der Gesamtsanierung

Barrierefreiheit

Barrierefreiheit	Außenanlagen	Innere horizontale Erschließung		Innere vertikale Erschließung	Sanitärräume etc.	Summe Punkte	Zielerreichung	Empfohlene Maßnahmen
Schule (Alt- und Neubau)	20	40		0	0	60	15%	Einbau von zwei Aufzügen, Einbau von Rampen (innen & außen), barrierefreie WC-Anlage
Sporthalle	20	70		0	0	90	23%	Einbau einer barrierefreien WC-Anlage, Dusche und Umkleide, Aufzug, Rampen

Fazit

	Fazit Gebäudezustand:	**Zustand**
Schule (Altbau)	Das Schulgebäude weist Mängel auf, welche eine zeitnahe Generalsanierung erfordern. Besonders große Mängel gibt es beim vorbeugenden Brandschutz, bei der Hygiene und bei der Energieeinsparung. Das Gebäude kann während der Baumaßnahme eingeschränkt genutzt werden; Ausweichgebäude notwendig (eine abschnittsweise Sanierung möglich).	
Schule (Neubau)	Das Schulgebäude weist Mängel auf, welche eine zeitnahe Generalsanierung erfordern. Mängel gibt es vor allem beim vorbeugenden Brandschutz, bei der Hygiene und bei der Energieeinsparung. Das Gebäude kann während der Baumaßnahme eingeschränkt genutzt werden; Ausweichgebäude notwendig (eine abschnittsweise Sanierung möglich).	
Sporthalle	Die Dusch- und Waschräume der Sporthalle sind dringend zu sanieren, da diese nicht mehr dem heutigen Standard entsprechen. Des Weiteren sind Mängel am vorbeugenden Brandschutz, Energieeinsparung und der allgemeinen Sporthallenausstattung.	

Erklärung:	**Zustand**
Sehr guter bis guter Zustand der Gebäude. Geringer Sanierungs- bzw. Umbaubedarf am Gebäude. Keine oder nur kleinere Einzelmaßnahmen notwendig.	
Gebäudezustand mittelmäßig. Mehrere Mängel vorhanden, die mittelfristig beseitigt werden sollen. Oftmals mehrere kleinere Einzelmaßnahmen notwendig.	
Akuter Handlungsbedarf. Schwerwiegende bauliche Mängel. Baumaßnahme sollte zeitnah in Angriff genommen werden.	

8.2 Gregor-Mendel-Gymnasium

Schuldaten	
Schulart	Gymnasium
Anschrift	Gregor-Mendel-Gymnasium Amberg Moritzstr. 1, 92224 Amberg
Kontakt	Tel. 09621 103600, Fax 09621 103610
E-Mail	gymnasium@gmg.amberg.de
Internet	www.gmg.amberg.de
Schulleiter	Christian Zenger (seit 08/2021)
Stellv. Schulleiter	Werner Kraus (seit 08/2011)
Hausmeister	Josef Hauer / Thomas Schrott
Stadtteil	Dreifaltigkeit
ÖPNV Anbindung	Linie 8
Grundstücksangaben	
Flurnummer	2078 und Teilfläche aus 2077/0 (Dreifachsporthalle)
Schulgelände	12303 m², Teilfläche aus 49737 m² (Dreifachsporthalle)
HNF Schule Altbau	3.175 m²
HNF Schule Neubau	3.675 m²

HNF Mensa HNF Sporthalle Altbau HNF Sporthalle Neubau BGF Schule Altbau BGF Schule Neubau BGF Mensa BGF Sporthalle Altbau BGF Sporthalle Neubau Freisportanlagen	450 m² 375 m² 1.475 m² 5.150 m² 5.500 m² 550 m² 450 m² 2.250 m² Rasensportplatz, Allwetterplatz mit Weitsprunggrube, Laufbahn			
Gebäude und Anlagen	**Schulgebäude**	**1-fach Sporthalle**	**3-fach Sporthalle**	**Freisport -anlagen**
Baujahr Sanierung Erweiterung	1930 / 1974 1974	1930 1974	1976 2006 Mensa	1975
Betreuungsangebote				
Träger Zeiten Gruppen Schüler Jugendsozialarbeit Kooperationen **Weitere Besonderheiten:**	Förderverein Nachmittagsbetreuung e.V. (FöN) 13:00 – 16:00 / bis 17:00 bei Bedarf 2 57 Siemens, OTH, VC DJK Amberg (Sport nach 1) Ausflüge (z.B. am Buß- und Bettag)/Freitagsbetreuung mögl.			

Gregor-Mendel-Gymnasium (Schuljahr 2021/2022)

Kollegium	68	**Städt. Beschäftigte**	1 Hausmeister VZ 1 Hausmeister TZ 1 Reinigungskräfte TZ
Schülerdaten	**insgesamt**	**davon Jungen**	**davon Mädchen**
Schülerzahl davon Auswärtige relativer Anteil Landkreis mit Migration **Klassen insgesamt**	670 313 46,7 % 124 21 (+ Q11, Q12)	449	221

Klassenbildung	Jg.-stufe 5	Jg.-stufe 6	Jg.-stufe 7	Jg.-stufe 8
1. Zug	5a 22	6a 26	7a 25	8a 26
2. Zug	5b 24	6b 20	7b 27	8b 25
3. Zug	5c 24	6c 27	7c 24	8c 27
4. Zug	5d 21	6d 25		
		6e 24		

Klassenbildung	Jg.-stufe 9	Jg.-stufe 10	Q 11	Q 12
1. Zug	9a 29	10a 30		
2. Zug	9b 28	10b 29	60	71
3. Zug	9c 27	10c 29		
Ø Klassenfrequenz	22,05		**Züge**	
Sonderklassen (z.B. Partner-, Übergangs-)	-			

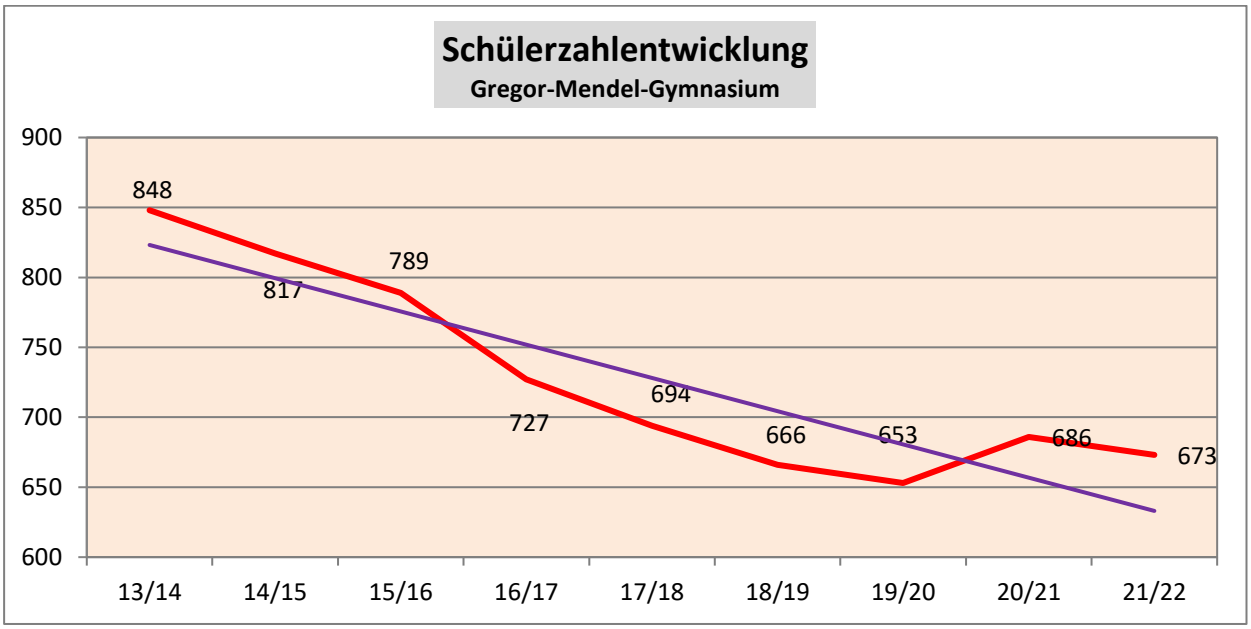
Raumbezeichnung	**Bestand (Anzahl/Fläche)**
Klassenräume:	
Klassenraum	34 /2045,08 m²
Differenzierungsraum	1 / 33,39 m²
Mehrzweckraum	1 / 89,46 m²
Ausweichraum	2 / 70,88 m²
Theaterraum	1 / 71,04 m²
Musikraum	2 / 162,07 m²
Handarbeitsraum	1 / 68,75 m²
Zeichensaal	3 / 245,89 m²
Zeichen Vorbereitung	3 / 66,74 m²
Informatik / Technik:	
Computerraum	2 / 156,34 m²
Physikraum	5 / 413,56 m²
Physik Vorbereitung	1 / 247,35 m²
Chemieraum	3 / 214,05 m²
Chemie Vorbereitung	2 / 137,90 m²
Biologie	2 / 146,89 m²
Biologie Vorbereitung	1 / 148,28 m²
Werkraum	2 / 136,62 m²
Materialraum	2 / 65,44 m²
Verwaltungsräume:	
Schulleitung	1 / 33,57 m²
Stellvertr. Schulleitung	1 / 31,44 m²

Sekretariat	1 / 50,58 m²
Lehrerzimmer	2 / 115,88 m²
Büro	2 / 59,11 m²
Teeküche / Garderobe	2 / 14,36 m²
Lehrmittelraum	4 / 110,52 m²
Kopierraum	1 / 14,93 m²
Archivraum	1 / 49,34 m²
Elternsprechzimmer	2 / 28,12 m²
Beratungszimmer	1 / 34,91 m²
Bücherei / Leseraum	4 / 299,53 m²
SMV, Kollegstufenzimmer	3 / 133,60 m²
Pausenhalle / Aula	3 / 1032,76 m²
Pausenverkaufsraum	1 / 16,85 m²
Krankenzimmer	1 / 15,69 m²
Raumpflegepersonal	6 / 43,56 m²
Hausmeister Büro	1 / 12,38
Hausmeister Werkstatt	1 / 30,41 m²
Stuhllager	1 / 20,45 m²
Fahrradabstellraum	1 / 149,09 m²
Müllraum	1 / 18,40 m²
Lagerraum	4 / 164,77 m²
Ganztagsräume:	
Speisesaal	1 / 251,47 m²
Küche mit Nebenräumen	3 / 86,79 m²
Aufenthaltsraum	1 / 84,70 m²
Tischtennisraum	2 / 129,21 m²
Schüler-Bistro	1 / 61,82 m²
Sporthalle Altbau	Kleinsporthalle 22 m x 12 m
Sporthalle Neubau	3-fach Sporthalle, 27 m x 45 m mit Gymnastikraum und Tribüne
Freisportanlagen	- Allwetterplatz mit Weitsprunganlage - Laufbahn 130 m - Rasenspielfeld
Pausenhof	ca. 1.675 m²

Statistik und Prognose

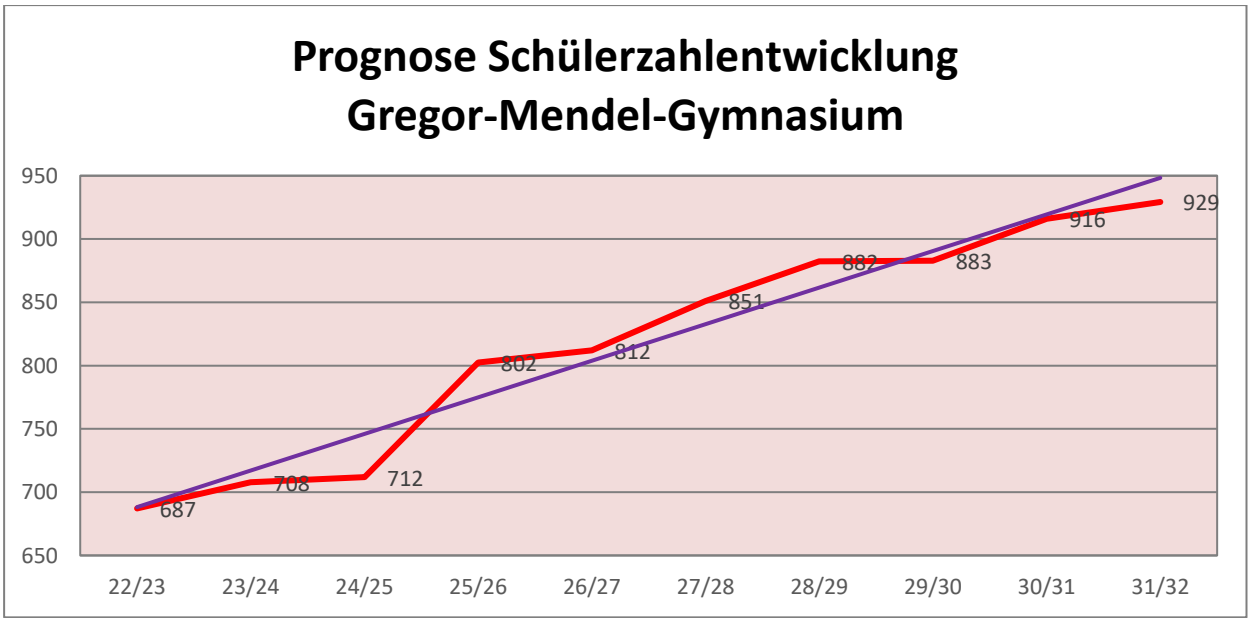
Schülerzahlentwicklung:

Schülerzahlentwicklung Gregor-Mendel-Gymnasium									
Schuljahr	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Schüler	848	817	789	727	694	666	653	686	673



Prognose Schülerzahlentwicklung (G9 ab SJ 25/26):

Prognose Schülerzahlentwicklung Gregor-Mendel-Gymnasium (G9 ab SJ 25/26)										
Schuljahr	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32
Schüler	687	708	712	802	812	851	882	883	916	929



Gebäudezustandsbericht

	Beschreibung:	Zustand:	Empfohlene Maßnahmen:
Vorbeugender Brandschutz, Schule (Altbau):	Mängel durch fehlende Brand- und Rauchabschottungen, tragende Bauteile nicht feuerbeständig. **Brandschutzmängel werden 2022 beseitigt.**		Teil der Gesamtsanierung bzw. Ersatzneubau, **Sofortmaßnahmen läuft derzeit!!!**
Vorbeugender Brandschutz, Schule (Neubau):	Mängel durch fehlende Brand- und Rauchabschottungen, keine Brandwände ausgebildet, erhebliche Mängel am ersten baulichen Rettungsweg, Brandlasten in den Fluren (Elektroverteilungen, Garderoben, Elektrogeräte etc.), fehlende Brand- und Rauchabschottungen der Haustechnik, fehlende Brandschutzklappen **Brandschutzmängel werden 2022/23 beseitigt.**		Teil der Gesamtsanierung bzw. Ersatzneubau, **Sofortmaßnahmen läuft derzeit!!!!!**
Vorbeugender Brandschutz, Sporthalle (Altbau):	Mängel durch fehlende Brand- und Rauchabschottungen, keine Sicherheitsbeleuchtung, keine Brandwände ausgebildet, eingeschränkter zweiter baulicher Rettungsweg, Brandlasten in den Fluren und Notausgängen, fehlende Antipanikbeschlägen an den Fluchttüren, fehlende Brand- und Rauchabschottungen der Haustechnik, fehlende Brandschutzklappen. **Brandschutzmängel werden 2022/23 beseitigt.**		Teil der Gesamtsanierung bzw. Ersatzneubau.
Vorbeugender Brandschutz, Sporthalle (Neubau):	Mängel durch teilweise fehlende Brand- und Rauchabschottungen, teilweise keine Sicherheitsbeleuchtung, Brandlasten in den Fluren und Notausgängen, fehlende Antipanikbeschlägen an den Fluchttüren, teilweise fehlende Brand- und Rauchabschottungen der Haustechnik.		Generalsanierung oder abschnittsweise Sanierung möglich
Energetischer Zustand Schule (Altbau):	Energetische Sanierung der Fassaden incl. neuer Außentüren, neue Fenster und Sonnenschutz notwendig, Dacheindeckung erneuern, Wärmedämmung der obersten Geschossdecke ergänzen (Dach undicht & schlechte Wärmedämmung), Austausch der Beleuchtung und der kompletten Heizungsinstallation.		Teil der Gesamtsanierung bzw. Ersatzneubau.
Energetischer Zustand Schule (Neubau):	Dringende energetische Sanierung der Fassaden incl. neuer Außentüren, neue Fenster und Sonnenschutz notwendig, Flachdachabdichtung incl. Wärmedämmung erneuern (schlechte Wärmedämmung und Dach teilweise undicht), Austausch der Beleuchtung und der kompletten Heizungsinstallation, Erneuerung der Lüftungsanlagen.		Teil der Gesamtsanierung bzw. Ersatzneubau.

Energetischer Zustand Sporthalle (Altbau):	Energetische Sanierung der Fassaden incl. neuer Außentüren, neue Fenster und Sonnenschutz notwendig, Dacheindeckung erneuern, incl. Wärmedämmung der obersten Geschossdecke, Austausch der Beleuchtung und der kompletten Heizungs- und Lüftungsinstallation.		Teil der Gesamtsanierung bzw. Ersatzneubau.
Energetischer Zustand Sporthalle (Neubau):	Energetische Sanierung der Fassaden incl. neuer Außentüren, neue Fenster notwendig, teilweiser Austausch der Beleuchtung, Austausch der kompletten Heizungsinstallation.		Generalsanierung oder abschnittsweise Sanierung möglich
Hygienischer Zustand Schule (Altbau):	Sanierung der WC-Anlagen erforderlich, hygienische Anforderungen gemäß Trinkwasserverordnung umsetzen		Teil der Gesamtsanierung bzw. Ersatzneubau.
Hygienischer Zustand Schule (Neubau):	Sanierung der WC-Anlagen erforderlich, hygienische Anforderungen gemäß Trinkwasserverordnung umsetzen		Teil der Gesamtsanierung bzw. Ersatzneubau.
Hygienischer Zustand Sporthalle (Altbau):	Dringende Sanierung der Umkleiden, Dusch- und Waschräume, sowie der WC-Anlagen erforderlich, hygienische Anforderungen gemäß Trinkwasserverordnung umsetzen, Erneuerung der Lüftungsanlage.		Teil der Gesamtsanierung bzw. Ersatzneubau.
Hygienischer Zustand Sporthalle (Neubau):	Dringende Sanierung der Umkleiden, Dusch- und Waschräume, sowie der WC-Anlagen erforderlich, hygienische Anforderungen gemäß Trinkwasserverordnung umsetzen.		Generalsanierung oder abschnittsweise Sanierung möglich
Statik Sporthalle (Altbau):			
Statik Sporthalle (Neubau):			Wiederkehrende Hallenprüfung erf.
Sanierungsstau Schule (Altbau)	Aufsteigende Feuchtigkeit an den Wänden im UG, Bodenbeläge, Wände, Türen (teilweise keine vollwandig, dichtschließenden Innentüren, schlechter Brand- und Schallschutz), Haustechnik (Heizung, Lüftung, Sanitär, Elektro, Datenleitungen, Regelungstechnik) und Schulmöblierung erneuern,		Teil der Gesamtsanierung bzw. Ersatzneubau.

	Einbau von Akustikdecken notwendig, die Installationsleitungen sind sehr marode.		
Sanierungsstau Schule (Neubau)	Stahlbetonsanierungen an einigen tragenden Teilen notwendig (Korrosion der Bewehrung), Sandwich-Stahlbetonaußenwände müssen auf deren Tragfähigkeit überprüft werden, Bodenbeläge, Wände, Decken (Akustikdecken), Türen (teilweise keine vollwandig, dichtschließende Innentüren, schlechter Brand- und Schallschutz), Haustechnik (Heizung, Lüftung, Sanitär, Elektro, Datenleitungen, Regelungstechnik) und Schulmöblierung erneuern, die Installationsleitungen sind sehr marode, Absturzsicherung an den Flachdächern herstellen.		Teil der Gesamtsanierung bzw. Ersatzneubau.
Sanierungsstau Sporthalle (Altbau)	Wände (Prallschutz), Türen, Haustechnik (Heizung, Lüftung, Sanitär, Elektro, Beleuchtung, Regelungstechnik) und Sportgeräte.		Teil der Gesamtsanierung bzw. Ersatzneubau.
Sanierungsstau Sporthalle (Neubau)	Wände (Prallschutz), Türen, Haustechnik (Heizung, Sanitär, Elektro, Regelungstechnik), Sportgeräte erneuern sowie Absturzsicherung an den Flachdächern herstellen.		Generalsanierung oder abschnittsweise Sanierung möglich
Außenanlagen	Parkplatz neu gestalten, Außenbodenbeläge teilweise aufgefroren, Stolpergefahr, Außenanlagen und Außensportanlagen sollten saniert werden		Teil der Gesamtsanierung bzw. Ersatzneubau.

Barrierefreiheit

Barrierefreiheit	Außenanlagen	Innere horizontale Erschließung	Innere vertikale Erschließung	Sanitärräume etc.	Summe Punkte	Zielerreichung	Empfohlene Maßnahmen
Schule (Alt- und Neubau)	20	60	0	0	80	20%	Einbau eines Aufzugs, Einbau von Rampen (innen & außen), barrierefreie WC´s
Sporthalle (Altbau)	10	10	10	0	30	8%	Einbau Aufzug bzw. Rampe, Einbau einer barrierefreien Umkleide, Dusche und WC-Anlage

Sporthalle (Neubau)	80	80	100	60	320	80	Anpassung der barrierefreien WC-Anlage nach aktuellen Standard

Fazit

	Fazit Gebäudezustand:	**Zustand:**
Schule (Altbau)	Das Schulgebäude (Altbau) weist **erhebliche Mängel** auf und aus diesem Grunde ist eine zeitnahe Generalsanierung unumgänglich. Besonders große Mängel gibt es bei der Hygiene und bei der Energieeinsparung. Das Gebäude kann während der Baumaßnahme nicht genutzt werden; Ausweichgebäude notwendig (keine abschnittsweise Sanierung möglich / sinnvoll).	
Schule (Neubaubau)	Da das Schulgebäude erhebliche Mängel aufweist, sind die Sanierungskosten hierfür so erheblich, dass eine Generalsanierung nicht mehr sinnvoll erscheint. Ein Ersatzneubau erscheint wirtschaftlicher, zumal die jetzige Raumaufteilung und Raumfolge einen großen Flächenverbrauch erfordert. Erhebliche Mängel gibt es vor allem beim bei der Hygiene und bei der Energieeinsparung.	
Sporthalle (Altbau)	Die Dusch- und Waschräume der Sporthalle sind dringend zu sanieren, da diese in keiner Weise mehr dem heutigen Standard entsprechen. Des Weiteren sind Mängel, Energieeinsparung und der allgemeinen Sporthallenausstattung.	
Sporthalle (Neubau)	Die Dusch- und Waschräume der Sporthalle sind dringend zu sanieren, da diese in keiner Weise mehr dem heutigen Standard entsprechen. Des Weiteren sind Mängel am vorbeugenden Brandschutz, Energieeinsparung und der allgemeinen Sporthallenausstattung. Teilsanierung der Sporthalle.	

Erklärung:	**Zustand:**
Sehr guter bis guter Zustand der Gebäude. Geringer Sanierungs- bzw. Umbaubedarf am Gebäude. Keine oder nur kleinere Einzelmaßnahmen notwendig.	
Gebäudezustand mittelmäßig. Mehrere Mängel vorhanden, die mittelfristig beseitigt werden sollen. Oftmals mehrere kleinere Einzelmaßnahmen notwendig.	
Akuter Handlungsbedarf. Schwerwiegende bauliche Mängel. Baumaßnahme sollte zeitnah in Angriff genommen werden.	

9. Berufsschulen

9.1 Städtische Wirtschaftsschule Friedrich Arnold Amberg

Schuldaten			
Schulart	Wirtschaftsschule		
Anschrift	Städtische Wirtschaftsschule Friedrich Arnold Amberg Ziegelgasse 7, 92224 Amberg		
Kontakt	Tel. 09621 10-4600, Fax 09621 10-4610		
E-Mail	wischu@amberg.de		
Internet	www.ws-amberg.de		
Schulleiter	Brigitte Conchedda (seit 08/2013)		
Stellv. Schulleiter	Christian Schrott (seit 10/2021)		
Hausmeister	Tobias Schürer		
Stadtteil	Innenstadt		
ÖPNV Anbindung	Bahnhof / Busbahnhof		
Grundstücksangaben			
(ohne Tiefgarage)			
Flurnummer	634, 635 teilw., 626, (642, 643, Sporthalle)		
Schulgelände	3.280 qm / (1.434 qm, Sporthalle)		
HNF Schule Gesamt	3.059,51 qm		
HNF Neubau	783,24 qm		
HNF Altbau	1.980,43 qm		
HNF Anbau	295,84 qm		
BGF Schule Gesamt	1.606,96 qm		
BGF Neubau	414,01 qm		
BGF Altbau	982,42 qm		
BGF Anbau	210,53 qm		
HNF Sporthalle	433,11 qm		
BGF Sporthalle	750,43 qm		
Gebäude und Anlagen zu Hauptgebäude	**Schulgebäude**	**Sporthalle**	**Freisport-anlagen**
Baujahr	1870	1962	
Erweiterung	1982		nicht vorhanden
Generalsanierung	2015 - 2020	2010 und 2013	

Betreuungsangebote	**Offene Ganztagsschule**
Träger	Förderverein Nachmittagsbetreuung an der Städtischen Wirtschaftsschule Friedrich Arnold Amberg e.V.
Zeiten	Mo. – Do. 13:00 – 16:00 Uhr
Gruppen	1
Schüler	21 (Zählschüler 16,5)
Jugendsozialarbeit	Der Einsatz einer JaS-Fachkraft in Vollzeit an der städtischen Wirtschaftsschule Friedrich Arnold wurde im Jahr 2021 durch den Jugendhilfeausschuss, den Personalausschuss und den Stadtrat befürwortet. Eine entsprechende Förderzusage liegt der Stadt Amberg vor. Die Stelle ist bereits ausgeschrieben und wird zum nächstmöglichen Zeitpunkt besetzt (Stand 16.02.2022).
Kooperationen	-
Weitere Besonderheiten	-

Städtische Wirtschaftsschule Friedrich Arnold (Schuljahr 2021/2022)

Kollegium	30 hauptamtl. Lehrkräfte 8 nebenamtl. Lehrkräfte	**Städt. Beschäftigte**	1 Hausmeister VZ 1 Verwaltungskraft VZ 1 Verwaltungskraft TZ
Schülerdaten	**insgesamt**	**davon Jungen**	**davon Mädchen**
Schülerzahl	396	222	174
davon Auswärtige	208		
relativer Anteil Landkreis			
mit Migration	48		
Klassen insgesamt	18		

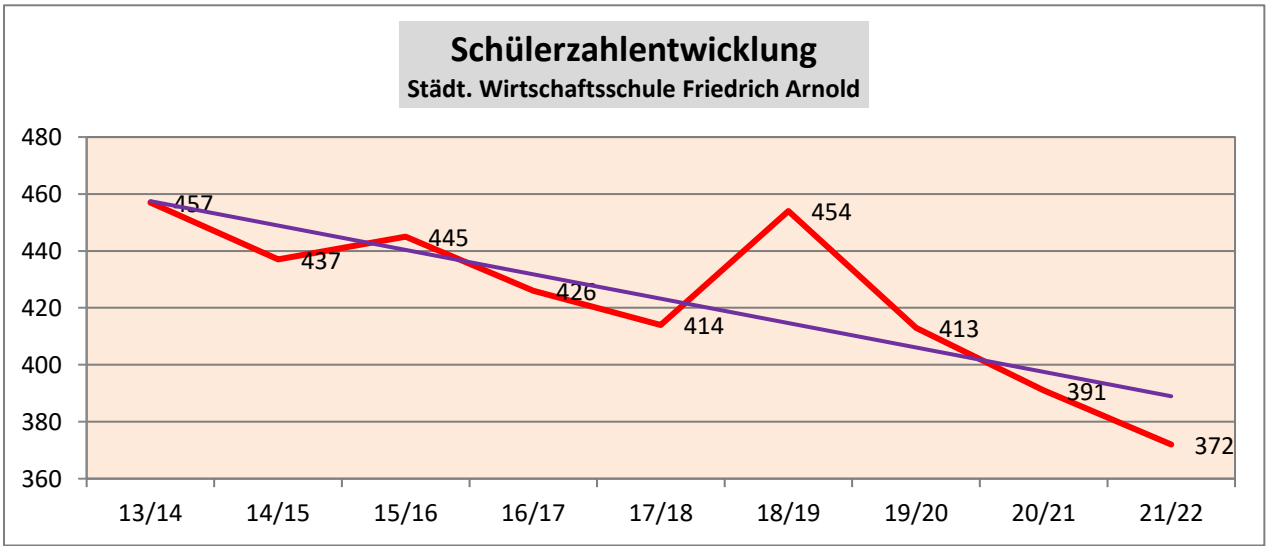
Klassenbildung	Jg 6	Jg. 7	Jg 8	Jg 9
1. Zug	16	23	29	26
2. Zug	18	17	31	30
3. Zug		18		26
Klassenbildung	Jg.-stufe 10	Jg.-stufe 11		
1. Zug	18	17		
2. Zug	21	16		
Ø Klassenfrequenz	22			
Sonderklassen **(z.B. Partner-, Übergangs-)**	-			

Raumbezeichnung	Bestand (Anzahl/Fläche)
Klassenräume:	
Klassenraum/allg. Unterricht	18 / 1.194,45 qm
Fachraum	19 / 959,43 qm
Nebenraum	3 / 88,07 qm
Pausenhalle	1 / 244,34 qm
Verwaltungsräume:	
Büroraum	7 / 156,36 qm
Lehrerzimmer	1 / 64,91 qm
Bibliothek	4 / 211,34 qm
Lehrmittelraum	2 / 58,82 qm
sonstige	7 / 62,28 qm
Raumpflegepersonal	1 / 19,51 qm
Sporthalle	2 / 385,63 qm
Freisportanlagen	
Pausenhof	1 / 676 qm

Statistik und Prognose

Schülerzahlentwicklung:

Schülerzahlentwicklung Städtische Wirtschaftsschule Friedrich Arnold									
Schuljahr	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Schüler	457	437	445	426	414	454	413	391	372



Prognose Schülerzahlentwicklung (6. Klassen ab SJ 20/21):

Prognose Schülerzahlentwicklung Wirtschaftsschule Friedrich Arnold (6. Klassen ab SJ 20/21)						
Schuljahr	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28
Schüler	428	428	428	428	428	428

Gebäudezustandsbericht

	Beschreibung:	**Zustand**	**Empfohlene Maßnahmen:**
Vorbeugender Brandschutz, Schule	Generalsanierung wird 2020 abgeschlossen.		
Vorbeugender Brandschutz, Sporthalle	Innensanierung im Jahre 2013.		
Energetischer Zustand Neubau	Generalsanierung wird 2020 abgeschlossen.		
Energetischer Zustand Altbau	Generalsanierung wird 2020 abgeschlossen.		
Energetischer Zustand Anbau	Generalsanierung wird 2020 abgeschlossen.		
Energetischer Zustand Sporthalle	Energetische Sanierung 2010.		

Hygienischer Zustand Schule Gesamt	Generalsanierung wird 2020 abgeschlossen.		
Hygienischer Zustand Sporthalle	Innensanierung im Jahre 2013.		
Sanierungsstau Schule Neubau	Generalsanierung wird 2020 abgeschlossen.		
Sanierungsstau Schule Altbau	Generalsanierung wird 2020 abgeschlossen.		
Sanierungsstau Schule Anbau	Generalsanierung wird 2020 abgeschlossen.		
Sanierungsstau Sporthalle			
Außenanlagen	Generalsanierung wird 2020 abgeschlossen.		

Barrierefreiheit

Barrierefreiheit	Außenanlagen	Innere horizontale Erschließung	Innere vertikale Erschließung	Sanitärräume etc.	Summe Punkte	Zielerreichung	Empfohlene Maßnahmen
Schule Gesamt	100	95	100	100	395	99%	
Sporthalle	50	95	95	100	340	85%	Rampe einbauen bei den Außenanlagen

Fazit

	Fazit Gebäudezustand:	**Zustand:**
Schule Gesamt	OK	
Sporthalle	OK	

Erklärung:	**Zustand:**
Sehr guter bis guter Zustand der Gebäude. Geringer Sanierungs- bzw. Umbaubedarf am Gebäude. Keine oder nur kleinere Einzelmaßnahmen notwendig.	
Gebäudezustand mittelmäßig. Mehrere Mängel vorhanden, die mittelfristig beseitigt werden sollen. Oftmals mehrere kleinere Einzelmaßnahmen notwendig.	
Akuter Handlungsbedarf. Schwerwiegende bauliche Mängel. Baumaßnahme sollte zeitnah in Angriff genommen werden.	

9.2 Berufliche Oberschule FOS/BOS

Schuldaten			
Schulart	Berufliche Oberschule		
Anschrift	Berufliche Oberschule FOS/BOS Amberg Raigeringer Str. 27, 92224 Amberg		
Kontakt	Tel. 09621 10-5000, Fax 09621 10-5010		
E-Mail	infofosbos@bszam.de		
Internet	www.bszam.de		
Schulleiter	Martin Wurdack (seit 08/2011)		
Stellv. Schulleiter	Josef Eckert (seit 07/2017)		
Hausmeister	Manfred Schmid und Bernhard Heinisch		
Stadtteil	Dreifaltigkeit		
ÖPNV Anbindung	Linien 8, 11, 14		
Grundstücksangaben			
Flurnummer	siehe bei Staatlicher Berufsschule		
Schulgelände			
HNF Schule			
HNF Sporthalle 1			
HNF Sporthalle 2			
BGF Schule			
BGF Sporthalle 1			
BGF Sporthalle 2			
Freisportanlagen			
Gebäude und Anlagen zu Hauptgebäude	**Schulgebäude**	**Sporthalle**	**Freisportanlagen**
Baujahr	Sieh bei Staatlicher Berufsschule		
Erweiterung			
Sanierung			

Betreuungsangebote	
Träger	-
Zeiten	-
Gruppen	-
Schüler	-
Jugendsozialarbeit	JaS seit 01.09.2009 in Vollzeit im Einsatz: Frau Melanie Fromm (Sozialpädagogin) Zudem Herr Josef Podolsky (Schulpsychologe) (Lehrkraft) und Frau Regina Pongratz (Schulpsychologin) (Lehrkraft)
Kooperationen	OTH Amberg, Realschule Amberg
Weitere Besonderheiten	-

Berufliche Oberschule FOS/BOS (Schuljahr 2021/2022)

Kollegium	Hauptamtliche Lehrkräfte: 60 Abgeordnete Lehrkräfte: 10 Nebenamtliche und nebenberufliche Lehrkräfte: 11	**Städt. Beschäftigte**	1 Hausmeister VZ 1 E-Check + Hausmeister VZ 2 Hausmeisterhelfer TZ 1 Reinigungskraft TZ
Schülerdaten 13.09.2021	**insgesamt**	**davon Jungen**	**davon Mädchen**
Schülerzahl	617	289	328
davon Auswärtige relativer Anteil Landkreis	419	184	235
mit Migration	36	13	23
Klassen insgesamt:	29		

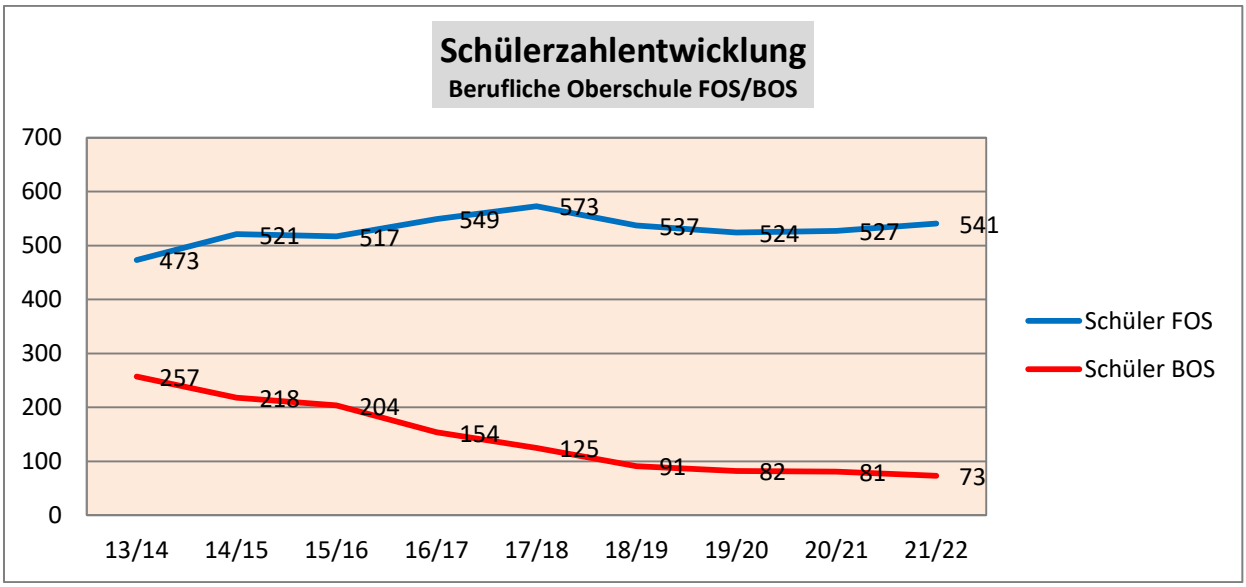
Klassenbildung FOS	Vorklasse	Jg.-stufe 11	Jg.-stufe 12	Jg.-stufe 13
		Sozial:	**Sozial:**	**Sozial:**
1. Zug	1-zügig, 17	3-zügig, 22	2-zügig, 22	2-zügig, 21
2. Zug		24	21	22
3. Zug		23		
		Technik:	**Technik**:	**Technik:**
1. Zug		2-zügig, 21	2,5-zügig, 25	1-zügig, 17
2. Zug		20	23	
3. Zug			8 (0,5/Wi)	
		Wirtschaft	**Wirtschaft:**	**Wirtschaft:**
1. Zug		3-zügig, 19	2,5-zügig, 24	1-zügig, 25
2. Zug		19	25	
3. Zug		17	17 (0,5/Te)	

1. Zug 2. Zug		**Gesundheit** 2-zügig, 23 22	**Gesundheit** 2-zügig, 23 23	
Klassenbildung BOS 1. Zug 1. Zug 2. Zug		Jg.-stufe 11 **(=Vorklasse)** 23	Jg.-stufe 12 **Wirtschaft:** 1-zügig, 18 **Technik:** 1,5-zügig, 16 8 (0,5) **Sozial:** 0,5-zügig, 8	Jg.-stufe 13 ----
Ø Klassenfrequenz	21,28		**Züge**	
Sonderklassen **(z.B. Partner-, Übergangs-)**				
Raumbezeichnung			**Bestand (Anzahl/Fläche)**	
Siehe bei Staatlicher Berufsschule				

Statistik und Prognose

Schülerzahlentwicklung:

Schülerzahlentwicklung Berufliche Oberschule FOS/BOS									
Schuljahr	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Schüler FOS	473	521	517	549	573	537	524	527	541
Schüler BOS	257	218	204	154	125	91	82	81	73



Gebäudezustandsbericht

	Beschreibung:	Zustand:	Empfohlene Maßnahmen:
Siehe bei Staatlicher Berufsschule			

9.3 Staatliche Fachschule der Mechatronik und Elektrotechnik Amberg

Schuldaten	
Schulart	Fachschule
Anschrift	Staatliche Technikerschule Amberg Raigeringer Str. 27, 92224 Amberg
Kontakt	Tel. 09621 10-5000, Fax 09621 10-5010
E-Mail	info@bszam.de
Internet	www.bszam.de
Schulleiter	Martin Wurdack (seit 08/2011)
Stellv. Schulleiter	Helmut Nierlein (seit 08/2017)
Hausmeister	Manfred Schmidt und Bernhard Heinisch
Stadtteil	Dreifaltigkeit
ÖPNV Anbindung	Linien 8, 11, 14

Grundstücksangaben Flurnummer Schulgelände HNF Schule HNF Sporthalle 1 HNF Sporthalle 2 BGF Schule BGF Sporthalle 1 BGF Sporthalle 2 Freisportanlagen	siehe bei Staatlicher Berufsschule		
Gebäude und Anlagen zu Hauptgebäude Baujahr Erweiterung Sanierung	**Schulgebäude** siehe bei Staatlicher Berufsschule	**Sporthalle**	**Freisportanlagen**
Betreuungsangebote Träger Zeiten Gruppen Schüler Jugendsozialarbeit Schulpsychologe Kooperationen **Weitere Besonderheiten**	JaS seit 01.09.2009 in Vollzeit im Einsatz: Frau Melanie Fromm (Sozialpädagogin) Zudem Herr Josef Podolsky (Schulpsychologe) (Lehrkraft) und Frau Regina Pongratz (Schulpsychologin) (Lehrkraft) OTH Amberg		

Staatliche Fachschule der Mechatronik und Elektrotechnik Amberg (Schuljahr 2021/2022)

Kollegium	22 Lehrkräfte: 3 weiblich 19 männlich	**Städt. Beschäftigte**	1 Hausmeister VZ 1 E-Check + Hausmeister VZ 2 Haumeisterhelfer TZ 1 Reinigungskraft TZ
Schülerdaten Schülerzahl davon Auswärtige relativer Anteil Landkreis mit Migration **Klassen insgesamt**	**insgesamt** 55 50 AS: 19 (34,5%)	**davon Jungen** 57	**davon Mädchen** 0

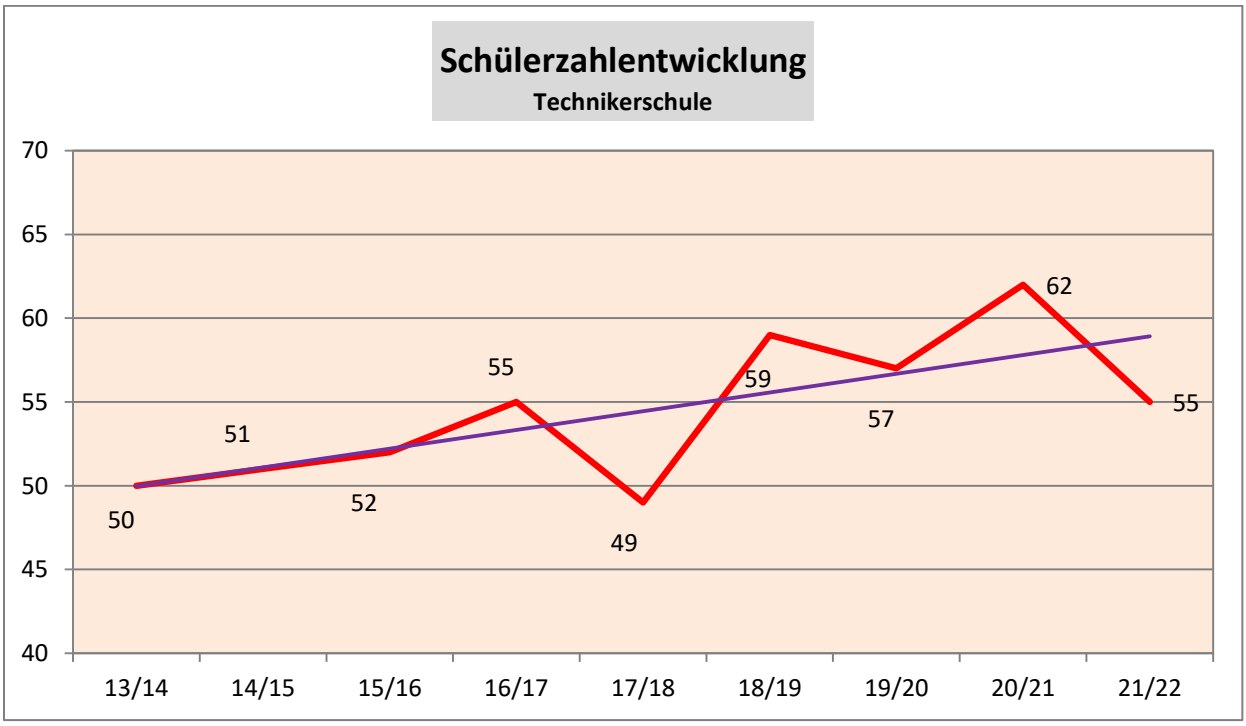
Klassenbildung 1. Zug	FSMT1 20	FSMT2 FSET2 24 11		
Ø Klassenfrequenz	18,33		**Züge 1 (1.Jahr); Züge 2 (2.Jahr)**	
Sonderklassen (z.B. Partner-, Übergangs-)	-			

Raumbezeichnung	**Bestand (Anzahl/Fläche)**
Siehe bei Staatlicher Berufsschule	

Statistik und Prognose

Schülerzahlentwicklung:

Schülerzahlentwicklung Technikerschule									
Schuljahr	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Schüler	50	51	52	55	49	59	57	62	55



Gebäudezustandsbericht

	Beschreibung:	Zustand:	Empfohlene Maßnahmen:
Siehe bei Staatlicher Berufsschule			

9.4 Staatliche Berufsschule

Schuldaten	
Schulart	Berufsschule
Anschrift	Staatliche Berufsschule Amberg Raigeringer Str. 27, 92224 Amberg
Kontakt	Tel. 09621 1050-00, Fax 09621 1050-10
E-Mail	info@bszam.de

Internet Schulleiter Stellv. Schulleiter Hausmeister Stadtteil ÖPNV Anbindung	www.bszam.de Martin Wurdack (seit 08/2011) Helmut Nierlein (seit 08/2017) Manfred Schmidt und Bernhard Heinisch Dreifaltigkeit Linien 8, 11, 14		
Grundstücksangaben Flurnummer Schulgelände HNF Schule BGF Schule	 2131 25.750 m² 8.180 m² 18.956 m²		
Gebäude und Anlagen zu Hauptgebäude Baujahr Erweiterung Sanierung	**Schulgebäude** 1956-1973 2003-2014	**Sporthalle**	**Freisportanlagen**
Betreuungsangebote Träger Zeiten Gruppen Schüler Jugendsozialarbeit Kooperationen **Weitere Besonderheiten**	 - - - - JaS seit 01.09.2009 in Vollzeit im Einsatz: Frau Melanie Fromm (Sozialpädagogin) Zudem Herr Josef Podolsky (Schulpsychologe) (Lehrkraft) und Frau Regina Pongratz (Schulpsychologin) (Lehrkraft) OTH Amberg -		

Staatliche Berufsschule (Schuljahr 2021/2022)

Kollegium	81 Lehrkräfte (inkl. Referendare)	**Städt. Beschäftigte**	1 Hausmeister VZ 1 E-Check + Hausmeister VZ 2 Haumeisterhelfer TZ 1 Reinigungskraft TZ
Schülerdaten Schülerzahl davon Auswärtige relativer Anteil Landkreis mit Migration **Klassen insgesamt**	**insgesamt** 1217 - 124 62	**davon Jungen** 676 -	**davon Mädchen** 541 -

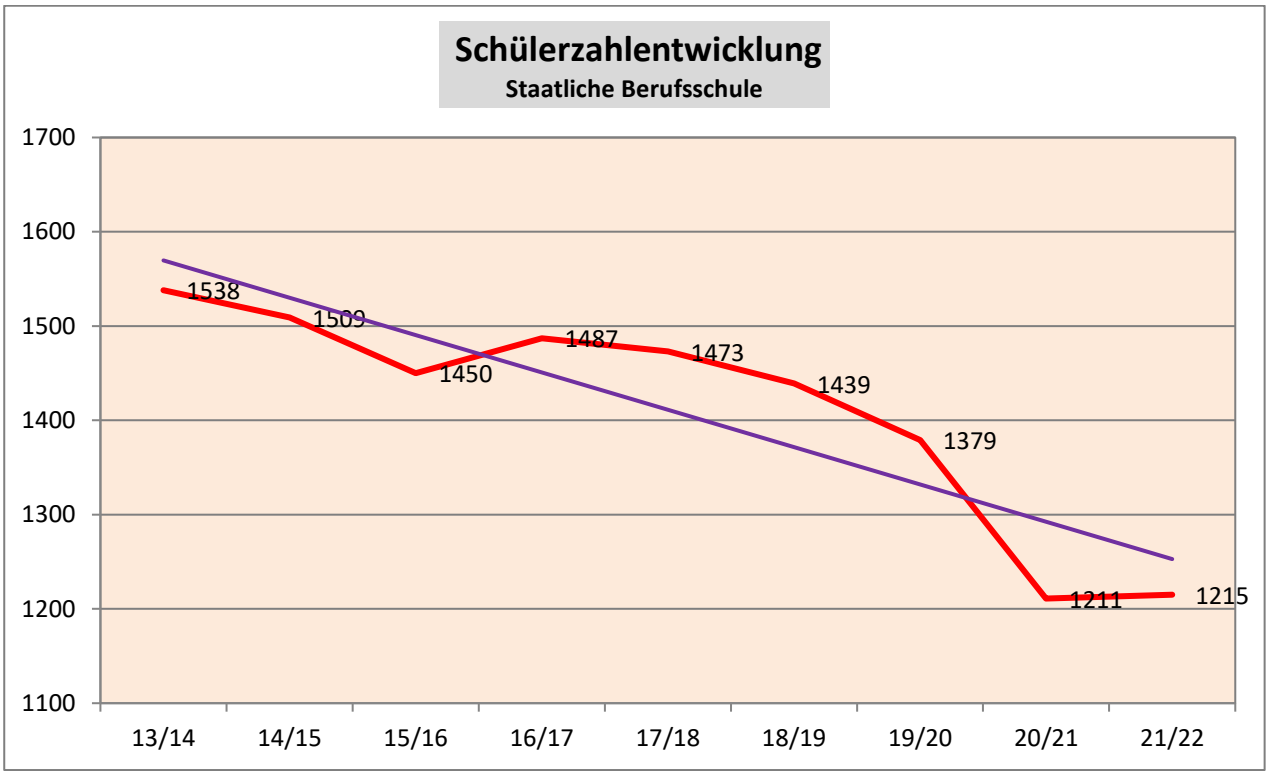
Klassenbildung	▪ **Abteilung Elektrotechnik (ELEK)** Mechatroniker, Elektroniker f. Geräte u. Systeme, Elektroniker f. Betriebstechnik, Industrieelektriker – FR Betriebstechnik Elektroniker für Gebäude- und Infrastrukturtechnik 268 Schüler	▪ **Abteilung Wirtschaft (KAUF)** Bankkaufleute Kaufleute im Einzelhandel Steuerfachangestellte Kaufleute im Groß- und Außenhandel Verkäufer BVJ-k (2 Klassen) BIK (4 Klassen) 420 Schüler	▪ **Abteilung Metalltechnik (MET)** Industriemechaniker Feinwerkmechaniker Werkzeugmechaniker Metallbauer/Konstruktionsmechaniker Maschinen- u. Anlagenführer-Metalltechnik Behälter- und Apparatebauer Zerspanungsmechaniker Konstruktionsmechaniker Klempner 223 Schüler	▪ **Abteilung Nahrung/Gesundheit/Körperpflege (NAGE)** Medizinische Fachangestellte Zahnmedizinische Fachangestellte Friseur/in Bäcker/in / Konditor/in Fachverkäufer/innen im Nahrungsmittelgewerbe (Schwerpunkt Bäckerei/Konditoren 306 Schüler
Ø Klassenfrequenz	19,63 Schüler			
Sonderklassen (z.B. Partner-, Übergangs-)	-			

Raumbezeichnung	Bestand (Anzahl/Fläche)
Klassenräume:	
Klassenraum / Fachraum	117 / 7555 m²
Schülerbibliothek	1 / 40 m²
Umkleiden	2 / 45 m²
Speisesaal	1 / 75 m²
Küche	1 / 54 m²
Pausenhalle	
Verwaltungsräume:	
Schulleitung	
Sekretariat	2 / 64 m²
Lehrerzimmer	36 / 893 m²
Lehrerbibliothek	1 / 74 m²
Archiv	4 / 231 m²
Saal / Bühne etc.	3 / 421 m²
Krankenzimmer	2 / 26 m²
Raumpflegepersonal	14 / 89 m²
Hausmeister Büro / Werkstatt	3 / 90,11
Lagerräume	15 / 378 m²
Sporthalle	-
Freisportanlagen	-
Pausenhof	ca. 2.500 m²

Statistik und Prognose

Schülerzahlentwicklung:

Schülerzahlentwicklung Staatliche Berufsschule									
Schuljahr	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Schüler	1538	1509	1450	1487	1473	1439	1379	1211	1215



Gebäudezustandsbericht

	Beschreibung:	Zustand:	Empfohlene Maßnahmen:
Vorbeugender Brandschutz, Schule	Das Schulzentrum wurde in den Jahren 2003-2014 generalsaniert. Die ehemalige Sporthalle ist noch unsaniert. In der ehemaligen Sporthalle gibt es brandschutztechnische Mängel (fehlende Rauch- und Brandabschlüsse), keine Brandmeldeanlage.		
Energetischer Zustand Schule	Das Schulzentrum wurde in den Jahren 2003-2014 generalsaniert. Die ehemalige Sporthalle ist noch unsaniert. In der ehemaligen Sporthalle sind die Fenster, Außentüren, Fassaden und Dächer energetisch zu sanieren.		

Hygienischer Zustand Schule	Das Schulzentrum wurde in den Jahren 2003-2014 generalsaniert. Die ehemalige Sporthalle ist noch unsaniert. Die WC-Anlagen, Dusch- und Waschräume in der ehemaligen Sporthalle sollten dringend saniert oder endgültig stillgelegt werden.		
Sanierungsstau Schule	Das Schulzentrum wurde in den Jahren 2003-2014 generalsaniert. Die ehemalige Sporthalle sollte zeitnah saniert werden. Statische Risse im Bereich der Schwerwerkstätten; eine Fassadenwand muss zeitnah unterfangen werden, Einbau von dezentralen Lüftungsgeräten mit Wärmerückgewinnung sinnvoll.		
Außenanlagen Schule	Außenanlagen wurden 2013 / 2014 saniert. Aufgrund der Topographie sind die Außenanlagen aber nicht durchgängig barrierefrei.		

Barrierefreiheit

Barrierefreiheit	Außenanlagen	Innere horizontale Erschließung	Innere vertikale Erschließung	Sanitärräume etc.	Summe Punkte	Zielerreichung	Empfohlene Maßnahmen
Schule	85	80	40	70	275	69%	Einbau mehrere Aufzüge, weitere barrierefreie WC-Anlagen einbauen, Außenanlagen und innere Gebäudeteile mit Rampen ausstatten

Fazit

	Fazit Gebäudezustand:	**Zustand:**
Schule	Das Schulgebäude ist in einem guten baulichen Zustand. Die ehemalige Sporthalle sollte aber zeitnah saniert werden. Aufgrund der Geländetopographie und der dem Gelände angepassten Gebäudebestand, sind dort viele unterschiedliche Fußbodenebenen vorzufinden; dies macht eine barrierefreie Erschließung aller Räume unmöglich. Aber durch Einbauten mehrerer Aufzüge und Rampen könnten große Teile des Schulzentrums barrierefrei erschlossen werden.	

Erklärung:	**Zustand:**
Sehr guter bis guter Zustand der Gebäude. Geringer Sanierungs- bzw. Umbaubedarf am Gebäude. Keine oder nur kleinere Einzelmaßnahmen notwendig.	
Gebäudezustand mittelmäßig. Mehrere Mängel vorhanden, die mittelfristig beseitigt werden sollen. Oftmals mehrere kleinere Einzelmaßnahmen notwendig.	
Akuter Handlungsbedarf. Schwerwiegende bauliche Mängel. Baumaßnahme sollte zeitnah in Angriff genommen werden.	

10. Baumaßnahmen

Die Priorisierung für die Umsetzung der Baumaßnahmen ist aus schulischer Sicht insbesondere geprägt durch die Einführung des Rechtsanspruchs auf Betreuung in einer Tageseinrichtung im Umfang von 8 Stunden an Werktagen für Grundschulkinder (stufenweise ab dem Schuljahr 2026/2027, Anspruch für Erstklässler) bzw. durch den generell stetig ansteigenden ganztägigen Betreuungsbedarf sowie durch den enormen Sanierungsstau, der sich von Jahr zu Jahr verstärkt.

10.1 Laufende Baumaßnahmen (gemäß Haushaltsplan)

Schule	*Maßnahme*	*Umsetzung*
Grund- und Mittelschule Ammersricht	Brandschutzsanierung (ca. 0,65 Mio. €)	Fertigstellung 2022
Franz-Xaver-von-Schönwerth-Realschule	Neubau Dreifachsporthalle, Erweiterung zur Ganztagesschule mit Mensa (ca. 15,00 Mio. €)	Inbetriebnahme 2022
Gregor-Mendel-Gymnasium	Beseitigung der Brandschutz- und Sicherheitsmängel (ca. 2,56 Mio. €)	Fortlaufend bis 2023/2024
Grund- und Mittelschule Ammersricht	Erweiterungsbau für offene Ganztagesbetreuung mit Mensa (ca. 4,00 Mio. €)	Inbetriebnahme 2024

10.2 Kurz- bis mittelfristig geplante Baumaßnahmen (gemäß Finanzplan)

Schule	*Maßnahme*	*Umsetzung*
Erasmus-Gymnasium	Sanierung Flachdach „Neubau“ (0,35 Mio. €)	2023
Sonderpädagogisches Förderzentrum Willmannschule	Spielgeräte für den Pausenhof (0,01 Mio. €)	2023
Dreifaltigkeits-Grundschule	Erweiterungsbau für offene Ganztagesbetreuung mit Mensa (ca. 5,30 Mio. €)	Schulaufsichtliche Genehmigung liegt vor, Inbetriebnahme 2025
Max-Josef-Grundschule	Erweiterungsbau für offene Ganztagesbetreuung mit Mensa (ca. 8,80 Mio. €)	Planungsmittel 2023
Grund- und Mittelschule Ammersricht	Sanierung Sporthalle mit Übergang (ca. 2,05 Mio. €)	Planungsmittel 2023
Luitpold-Mittelschule	Sanierung Schulküche (0,20 Mio. €)	offen, ist als Maßnahme jedoch unabdingbar
Dreifaltigkeits-Mittelschule	Erneuerung PCB-Schrank (ca. 0,02 Mio. €)	offen, ist als Maßnahme jedoch unabdingbar
Dreifaltigkeits-Mittelschule	Erneuerung Elektrogeräte Schulküche (ca. 0,01 Mio. €)	offen, ist als Maßnahme jedoch unabdingbar
Dreifaltigkeits-Grundschule	Malerarbeiten in den Fluren (ca. 0,02 Mio. €)	offen, ist als Maßnahme jedoch unabdingbar
Barbara-Grundschule	Sanierungsarbeiten in Klassenzimmern, Fluren, Treppenhäusern und Mensa (ca. 0,44 Mio. €)	offen, ist als Maßnahme jedoch unabdingbar

Grund- und Mittelschule Ammersricht	Sanierung Parkettböden (ca. 0,09 Mio. €)	offen, ist als Maßnahme jedoch unabdingbar
Gregor-Mendel-Gymnasium	Generalsanierung oder Ersatzneubau Schulgebäude (ca. 40,00 Mio. €)	offen, ist als Maßnahme jedoch unabdingbar
Sonderpädagogisches Förderzentrum Willmannschule	Generalsanierung Schulgebäude (ca. 14,90 Mio. €)	offen, ist als Maßnahme jedoch unabdingbar

10.3 Langfristig geplante Baumaßnahmen

Schule	*Maßnahme*	*Umsetzung*
Sonderpädagogisches Förderzentrum Willmannschule	Generalsanierung Sporthalle (ca. 1,50 Mio. €)	offen
Albert-Schweitzer-Grundschule	Generalsanierung Altbau (ca. 10,00 Mio. €)	offen
Gregor-Mendel-Gymnasium	Generalsanierung Dreifach-Sporthalle (ca. 6,00 Mio. €)	offen
Barbara-Grundschule	Fortsetzung der schrittweisen Generalsanierung Schulgebäude (ca. 3,50 Mio. €)	offen
Barbara-Grundschule	Sanierung Außenanlagen, Parkplätze, Barrierefreiheit (ca. 1,20 Mio. €)	offen

Zusätzlich ist ein großes Ausweichquartier für die anstehenden und zukünftigen Generalsanierungen dringend notwendig.

10.4 Einbau von dezentralen stationären raumlufttechnischen Anlagen (RLT-Anlagen)

Der Stadtrat hat in seiner Sitzung am 26.07.2021 beschlossen, drei verschiedene dezentrale stationäre RLT-Anlagen als Pilotanlagen zu Test- und Vergleichszwecken in der Grundschule Raigering zu installieren sowie im Jahr 2022 an Grundschulen weitere 27 Klassenräume mit dezentralen stationären raumlufttechnischen (RLT-)Anlagen auszustatten. Für die Installation und Abrechnung der drei Pilotanlagen wurden im Haushalt 2021 außerplanmäßig 120.000 Euro bereitgestellt und für die 27 weiteren RLT-Anlagen wurde für den Haushalt 2022 ein Ansatz in Höhe von 1.080.000 Euro bewilligt.
Für die Pilotanlagen hat das Bundesamt für Wirtschaft und Ausfuhrkontrolle (BAFA) bereits Fördermittel in Höhe von 96.000 Euro für die Ausstattung von allen vier Klassenzimmern bewilligt.
Am 28.12.2021 wurde ein weiterer Förderantrag für den Einbau der 27 weiteren RLT-Anlagen mit Gesamtkosten in Höhe von 1.080.000 Euro bei der BAFA eingereicht. Mit Schreiben vom 26.04.2022 hat die Stadt Amberg einen vorläufigen Zuwendungsnachweis über 567.200 Euro erhalten.

Anhand baufachlicher Aspekte im Zusammenhang mit einer schnellen Umsetzbarkeit im Rahmen der Förderkriterien wurde beschlossen, zunächst die Barbara-Grundschule mit 17 und die Dreifaltigkeits-Grundschule (Hauptstandort) mit 10 RLT-Anlagen auszustatten.
Der Einbau von Lüftungsanlagen an den restlichen Grundschulen sowie an den weiterführenden Schulen soll nach Priorisierung und unter Ausschöpfung möglicher weiterer Fördermöglichkeiten umgesetzt werden.

Priorität	*Schule*	*Anzahl Klassenzimmer*	*Baufachliche Aspekte*
1	Barbara-Grundschule	17	• Vergleichsweise guter Sanierungsstandard • Keine Probleme mit der Statik (Decken) • Kein Denkmalschutz • Längste Betriebszeit der Lüftungsgeräte, bester Kosten/Nutzen-Faktor • Hoher Gerätebedarf / Liegenschaft
1	Dreifaltigkeits-Grundschule	10	• Einfache Montage, da eingeschossig • Keine Probleme mit der Statik (Montage nur im EG) • Kein Denkmalschutz • Geringste Kosten pro Gerät, reduzierter Fassadenaufwand (Scheibenaustausch) erforderlich
2	Sonderpädagogisches Förderzentrum Willmannschule	10	• Baulich sollte dringend saniert werden, daher verkürzte Betriebszeiten der Lüftungsgeräte • veraltete Hauselektrik • Kein Denkmalschutz • Keine Probleme mit der Statik (Decken)
2	Max-Josef-Grundschule	17	• Denkmalschutzrechtliche Auflagen /Anforderungen • zusätzliche Kosten für Lastabtragungen auf Grund der Statik (Holzbalkendecken)
3	Weiterführende Schulen	Noch zu ermitteln bzw. Planung und Umsetzung anhand Finanzier- und Förderbarkeit	

11. Digitalisierung an Amberger Schulen

Schule	*Glasfaser-anschluss sowie Virtuelle Server Infrastruktur*	*Office 365*	*Verkabelung im Gebäude, Netzwerk Infrastruktur (Switche) und WLAN*	*Neue Beamer komplett*	*Neue Dokumenten-kameras gemäß Bedarf*	*Clevertouch gemäß Bedarf*	*iPads inkl. Apps und Zubehör*	*Apple TVs gemäß Bedarf*	*Neue PC Hardware*	*Leihgeräte Schüler, Lehrer-dienst-geräte*
Grund- und Mittelschule Ammersricht	ja	ja	ja	ja	ja	nicht gewünscht	ja	ja	Aufbau ausstehend	ja
Albert-Schweitzer-Grundschule	ja	ja	ja	ja	ja	nicht gewünscht	ja	ja	ja	ja
Barbara-Grundschule	ja	ja	ja	ja	ja	nicht gewünscht	ja	ja	Aufbau ausstehend	ja
Dreifaltigkeits-Grundschule (Amberg)	ja	ja	ja	ja	ja	nicht gewünscht	ja	ja	ja	ja
Dreifaltigkeits-Grundschule (Raigering)	ja	ja	ja	ja	ja	nicht gewünscht	ja	ja	ja	ja
Max-Josef-Grundschule	ja	ja	ja	ja	ja	nicht gewünscht	ja	ja	ja	ja
Dreifaltigkeits-Mittelschule	ja	ja	ja	ja	ja	nicht gewünscht	ja	ja	Lieferung / Aufbau ausstehend	ja
Luitpold-Mittelschule	ja	ja	ja	Lieferung / Montage ausstehend	Montage ausstehend	nicht gewünscht	ja	Montage ausstehend	ja	ja

Schule	*Glasfaser-anschluss sowie Virtuelle Server Infrastruktur*	*Office 365*	*Verkabelung im Gebäude, Netzwerk Infrastruktur (Switche) und WLAN*	*Neue Beamer komplett*	*Neue Dokumenten-kameras gemäß Bedarf*	*Clevertouch gemäß Bedarf*	*iPads inkl. Apps und Zubehör*	*Apple TVs gemäß Bedarf*	*Neue PC Hardware*	*Leihgeräte Schüler, Lehrer-dienst-geräte*
Luitpold-Mittelschule (Außenstelle)	ja	ja	ja	Lieferung / Montage ausstehend	Montage ausstehend	nicht gewünscht	ja	Montage ausstehend	ja	ja
Willmannschule (Sozialpädagogisches Förderzentrum)	ja	ja	ja	Lieferung / Montage ausstehend	Montage ausstehend	nicht gewünscht	ja	Montage ausstehend	in Vorbereitung	ja
Franz-Xaver-von-Schönwerth-Realschule	ja	ja	ja	nicht gewünscht	ja	Beschaffung offen	ja	nicht gewünscht	ja	ja
Erasmus-Gymnasium	ja	ja	ja	Lieferung / Montage ausstehend	Montage ausstehend	Beschaffung offen	ja	Montage ausstehend	ja	ja
Gregor-Mendel-Gymnasium	ja	ja	ja	Lieferung / Montage ausstehend	Montage ausstehend	nicht gewünscht	ja	Montage ausstehend	ja	ja
Friedrich-Arnold-Wirtschaftsschule	ja	ja	ja	nicht gewünscht	kein Bedarf	ja	ja	nicht gewünscht	ja	ja
Staatliche Fachoberschule und Berufsoberschule mit BFS und FS	ja	ja	ja	Auftragsvergabe Ausschuss 02.06.	Auftragsvergabe Ausschuss 02.06.	nicht gewünscht	ja	nicht gewünscht	ja	ja

<u>Schwerpunkte 2022:</u>

1. Verkabelung, Netzwerk und WLAN abschließen
2. PC Hardware Austausch abschließen
3. Komponenten Klassenzimmer, Beamer/Clevertouch und Dokumentenkameras Tausch abschließen
4. Apple TVs ausrollen (Umschaltboxen)
5. Umstellung Verwaltungsbereiche auf Amberg Domäne abschließen
6. Umstellung auf einen Office 365 Account für alles

12. Ganztagesbetreuung und Mittagsbetreuung an Amberger Schulen

Ganztagesklassen und Gruppen Mittagsbetreuung im Schuljahr 2021/2022						
Schule	***Ganztages-klassen***	*offener Ganztag*	*gebundener Ganztag*	***Mittags-betreuung***	*normal*	*erweitert*
Albert-Schweitzer-Grundschule	**8**	8				
Barbara-Grundschule	**10**	5	5			
Dreifaltigkeits-Grundschule				**6**	2	4
Max-Josef-Grundschule				**8**	3	5
Grund- und Mittelschule Ammersricht	**2**	2				
Sozialpädagogisches Förderzentrum Willmannschule	**9**	6	3			
Dreifaltigkeits-Mittelschule	**14**	2	12			
Luitpold-Mittelschule	**3**	3				
Franz-Xaver-von-Schönwerth-Realschule	**2**		2			
Erasmus-Gymnasium	**2**	2				
Gregor-Mendel-Gymnasium	**2**	2				
Städtische Wirtschaftsschule Friedrich Arnold	**1**	1				
Summe	**53**	**31**	**22**	**14**	**5**	**9**

12.1 Offener Ganztag

Die offene Ganztagsschule ist ein freiwilliges schulisches Angebot der ganztägigen Förderung und Betreuung von Schülerinnen und Schülern. Der Unterricht an offenen Ganztagsschulen findet wie gewohnt überwiegend am Vormittag im Klassenverband statt. Diejenigen Schülerinnen und Schüler, deren Eltern dies wünschen, besuchen dann nach dem stundenplanmäßigen Unterricht die jeweiligen Ganztagsangebote.

Zur familiengerechten Förderung und Betreuung gehören:
- Mittagsverpflegung
- Hausaufgabenbetreuung und Fördermaßnahmen
- Freizeitangebot mit sportlichen, musischen und gestalterischen Aktivitäten.

Schulischer Wahlunterricht und Arbeitsgemeinschaften werden selbstverständlich für alle Schüler fortgeführt (auch für diejenigen, die nicht am Ganztagsangebot teilnehmen). Über die

Einrichtung von offenen Ganztagsschulen entscheidet der Staat im Rahmen seiner Haushaltsmittel.

Angebote
Art und Ausgestaltung der Angebote hängt von den Bedürfnissen und Möglichkeiten an der jeweiligen Schule ab. Die Schulen, ihre Sachaufwandsträger und Kooperationspartner entwickeln das jeweilige Angebot gemeinsam. Hierbei können und sollten auch Vereine, Verbände und andere Institutionen eingebunden werden.

Personal
Welche Personen die Förderung und Betreuung übernehmen, hängt von den jeweiligen Inhalten und Möglichkeiten vor Ort ab. In Frage kommen Sozialpädagogen, Erzieher, Übungsleiter sowie sonstige für das jeweilige Angebot geeignete Personen, aber auch pädagogisches Personal. Nach Verfügbarkeit können auch Lehrkräfte eingesetzt werden. Dadurch verringert sich das Budget um den Gegenwert der entsprechenden Lehrerwochenstunden.

Zeitlicher Rahmen
Offene Ganztagsschulen bieten an mindestens vier der fünf Wochentage ab Unterrichtsende bis grundsätzlich 16 Uhr verlässliche Bildungs- und Betreuungsangebote. Die Eltern haben die Möglichkeit, ihre Kinder auch nur für bestimmte Tage anzumelden (Minimum: 2 Nachmittage, wobei ein Nachmittag Regelunterricht eingerechnet werden kann). Um die Planbarkeit zu erleichtern, muss die Anmeldung verbindlich für ein ganzes Schuljahr folgen. Die offene Ganztagsschule ist eine schulische Veranstaltung ebenso wie der Klassenunterricht am Vormittag.

Schularten
Eine offene Ganztagsschule kann an Grundschulen, Mittelschulen, Förderschulen, Realschulen, Wirtschaftsschulen und Gymnasien eingerichtet werden.

12.2 Gebundener Ganztag

Im Gegensatz zu den Förder- und Betreuungsangeboten der offenen Ganztagsschule, die meist jahrgangsübergreifend im Anschluss an den regulären Klassenunterricht gruppenweise organisiert werden, wird die gebundene Ganztagsschule in einem festen Klassenverband organisiert, um eine stärkere individuelle Förderung der kognitiven Entwicklung und der sozialen Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler zu ermöglichen.

Unter gebundener Ganztagsschule (Ganztagsklasse) wird verstanden, dass
- ein durchgehend strukturierter Aufenthalt in der Schule an mindestens 4 Wochentagen in der Regel von 8 Uhr bis grundsätzlich 16.00 Uhr für die Schülerinnen und Schüler verpflichtend ist,
- die vormittäglichen und nachmittäglichen Aktivitäten in einem konzeptionellen Zusammenhang stehen und
- der Unterricht in einer Ganztagsklasse erteilt wird.

Der Pflichtunterricht ist auf Vormittag und Nachmittag verteilt. Über den ganzen Tag hinweg wechseln Unterrichtsstunden mit Übungs- und Studierzeiten und sportlichen, musischen und künstlerisch orientierten Fördermaßnahmen. Es werden auch Freizeitaktivitäten angeboten.

Angebote
Gebundene Ganztagsschulen unterbreiten zusätzliche unterrichtliche Angebote und Fördermaßnahmen, u. a.:
- mehr Unterrichtsstunden, z. B. in Deutsch, Mathematik, Englisch (je nach Konzept der Schule)
- Unterrichtsstunden für interkulturelles Lernen bzw. sprachliche Integration
- mehr Lern- und Übungszeiten für Schülerinnen und Schüler mit Lerndefiziten oder besonderen Begabungen
- Hausaufgabenhilfen
- Projekte zur Gewaltprävention, Freizeitgestaltung, Berufsorientierung.

Personal
In der gebundenen Ganztagsschule werden überwiegend Lehrkräfte und Förderlehrkräfte eingesetzt, aber auch externe Honorarkräfte, etwa für die Betreuungen der Mittagszeit sowie für Freizeitgestaltung, Berufsorientierung etc. Der gesamte Tagesablauf wird von der Schule organisiert.

Über die Einrichtung von gebundenen Ganztagsschulen entscheidet der Staat im Rahmen seiner Ausbauplanungen. Er finanziert sie auch. Die Eltern übernehmen die Kosten für das Mittagessen.

Schularten
Eine offene Ganztagsschule kann an Grundschulen, Mittelschulen, Förderschulen, Realschulen, Wirtschaftsschulen und Gymnasien eingerichtet werden.

12.3 Mittagsbetreuung

Die Mittagsbetreuung kann als sozial- und freizeitpädagogisch ausgerichtetes Betreuungsangebot im Anschluss an den Vormittagsunterricht bei Bedarf an Grund- und Förderschulen eingerichtet werden. Sie gewährleistet eine verlässliche Betreuung der Kinder nach dem Unterrichtsende bis etwa 14.00 Uhr oder sogar darüber hinaus. Die Trägerschaft der Mittagsbetreuung liegt bei einem freien Träger oder bei der Kommune.

Die Einrichtung und Ausgestaltung erfolgt im Zusammenwirken mit der Schulleitung. Den Schülerinnen und Schülern soll die Gelegenheit geboten werden, sich zu entspannen, allein oder mit anderen zu spielen, kreativ zu sein und soziales Verhalten zu üben. Das Anfertigen von Hausaufgaben ist nicht verpflichtend vorgesehen, kann aber auf freiwilliger Basis zum Betreuungskonzept des jeweiligen Trägers gehören.

Unter denselben Voraussetzungen kann auch eine verlängerte Mittagsbetreuung angeboten werden. Diese ermöglicht zusätzlich eine Betreuung am Nachmittag bis grundsätzlich 16.00 Uhr und ist stets mit einer verlässlichen Hausaufgabenbetreuung sowie der Gelegenheit zu einem Mittagessen verbunden.

Die Kosten für die Mittagsbetreuung und verlängerte Mittagsbetreuung werden im Regelfall gemeinsam von Staat, Kommunen und Eltern getragen.

Aufgrund der großen Unterschiede bei den Betreuungszeiten, den Qualifikationen der Betreuungskräfte, der Gruppengrößen und der möglichen kommunalen Zuschüsse kann die Höhe der Elternbeiträge nicht einheitlich bestimmt werden. Sie werden vom jeweiligen Träger vor Ort festgelegt und den Eltern mitgeteilt.

12.4 Maßnahmen / Ausblick

Grund- und Mittelschule Ammersricht
Das gemeinsame Schulgebäude der Grund- und Mittelschule Ammersricht wird gemäß Beschluss des Stadtrats vom 03.06.2019 erweitert, um Flächen für die offene Ganztagesbetreuung (mit Mensa) zu schaffen. Die Inbetriebnahme des Erweiterungsbaus ist voraussichtlich für das Schuljahr 2025/2026 (September 2025) geplant.

Dreifaltigkeits-Grundschule
Auch für die Dreifaltigkeits-Grundschule wird ein Erweiterungsbau gemäß Beschluss des Stadtrats vom 03.06.2019 geplant, um dort die vorhandene Mittagsbetreuung in eine offenen Ganztagesbetreuung überführen zu können. Die Mensa wird zwei Jahrgänge der Dreifaltigkeits-Mittelschule mit versorgen. Die Inbetriebnahme des Erweiterungsbaus ist voraussichtlich für das Schuljahr 2026/2027 (September 2026) geplant.

Max-Josef-Grundschule
Für die Max-Josef-Grundschule als dann letzte Grundschule mit Mittagsbetreuung wurden zum Haushalt 2023 Planungsmittel in Höhe von 150.000 EUR angemeldet, um eine Machbarkeit der Realisierung eines Erweiterungsbaus möglichst am oder in der Nähe des Schulstandorts zu prüfen. Aufgrund des Rechtsanspruchs auf Betreuung in einer Tageseinrichtung im Umfang von 8 Stunden an Werktagen für Grundschulkinder (stufenweise ab dem Schuljahr 2026/2027, zunächst Anspruch für Erstklässler), hat der Erweiterungsbau für die Max-Josef-Grundschule oberste Priorität.

Barbara-Grundschule und Sonderpädagogisches Förderzentrum Willmannschule
Dem stetig ansteigenden Bedarf an Betreuungsangeboten insbesondere im offenen Ganztag steht kaum ein adäquates Raumangebot gegenüber. So müssen die Betreuungsangebote in den Klassenzimmern stattfinden. Ruhe- und Stilleräume fehlen gänzlich.
Aufgrund der kontinuierlich steigenden Schülerzahlen an der Barbara-Grundschule (bis 2030) wird sich die Situation erheblich verschärfen (Beantragung eines zweiten Ganztagszugs).
In der Barbara-Grundschule könnten übergangsweise vorhandene Räume relativ kostengünstig renoviert und für die Ganztagesnutzung umgenutzt werden. Weitere Räumlichkeiten sind jedoch für beide Schulen erforderlich.
Beide Schulleitungen würden gerne die Intensivierung des inklusiven Gedankens durch eine kooperative Verbindung der Barbara-GS mit dem SFZ Willmannschule weiter verfolgen. Vorstellbar wäre dies beispielsweise im Rahmen der geplanten Generalsanierung des SFZ Willmannschule mit einem von beiden Schulen für einen gemeinsamen OGT zu nutzenden Mittelbau.

Dreifaltigkeits-Mittelschule

Es fehlen in den profilbildenden, arbeitspraktischen Fächern Räumlichkeiten. Daher müssen Schüler aus der Abschlussklasse, die das Schuljahr wiederholen müssen oder zur Notenverbesserung wollen, auf andere Regelschulen verwiesen werden. Es besteht diesbezüglich dringender Handlungsbedarf. Diesem steigenden Raumbedarf der Mittelschule (je ein zusätzlicher Fachraum für Technik und Soziales, Differenzierungsräume) sollte im Zusammenhang mit einer Sanierung oder einem Neubau der Dreifaltigkeits-Grundschule Rechnung getragen werden, da eine Realisierung im Rahmen der Erweiterung der Dreifaltigkeits-Grundschule zur offenen Ganztagesschule finanziell nicht verwirklicht werden kann.

13. Stellungnahmen des Jugendamtes

13.1 Jugendsozialarbeit an Schulen JaS:

Alle JaS-Standorte sind seit dem 01.01.2018 in Trägerschaft der Stadt Amberg.

Der Ausbau der Jugendsozialarbeit an Schulen konnte zwischenzeitlich an allen derzeit förderfähigen Schulen erfolgen. Somit sind in der Stadt Amberg aktuell alle Grund- und Mittelschulen sowie das Sonderpädagogische Förderzentrum (Willmannschule), die Staatliche Berufsschule, die Franz-Xaver-von-Schönwerth-Realschule und die städtische Wirtschaftsschule Friedrich-Arnold mit einer JaS-Stelle ausgestattet. In der Regel handelt es sich an den einzelnen Schulen um Vollzeitstellen. Lediglich an der Grund- und Mittelschule Ammersricht steht aufgrund der Größe der Schule jeweils eine JaS-Fachkraft nur halbtags zur Verfügung.

13.2 Schulkindbetreuung:

Im Bereich der Schulkindbetreuung ist generell zu unterscheiden zwischen den unterschiedlichen Formen der Ganztagesbetreuung. Folgende Formen gibt es derzeit in Amberg:

- Hort (Bereich Jugendhilfe, SGB VIII)
- Tagespflege (Bereich Jugendhilfe, SGB VIII)
- Mittagsbetreuung (schulisches Angebot)
- OGTS (schulisches Angebot)
- GGTS (schulisches Angebot)

(schulische Angebote sind im Schulentwicklungsplan bei der jeweiligen Schule dargestellt).
Als Modell gibt es noch OGTS-Kombi, welches bisher in Amberg jedoch noch nicht eingeführt wurde. Bei diesem Modell ist die OGTS um ein bedarfsgerechtes Angebot nach 16.00 Uhr sowie Freitagnachmittag und in den Ferien erweitert. Die Zuständigkeit für die Zeiten außerhalb der regulären OGTS liegt dann bei der Jugendhilfe.

Die Erfahrung in Bezug auf die Hortbetreuung ist dahingehend, dass vielen Eltern die bessere Betreuungssituation in den Ferien (Horte werden nach BayKiBiG gefördert und unterliegen den hier geltenden Richtlinien mit maximal 30 Schließtagen pro Jahr) und die pädagogische Qualität (Fachkräftegebot) wichtig ist und sie deshalb den Hort den schulischen Ganztagsangeboten vorziehen, obwohl im Hort Elternbeiträge zu entrichten sind, welche im Bereich OGTS und GGTS entfallen bzw. in der Mittagsbetreuung deutlich niedriger sind.

Im Rahmen der Kita-Bedarfsplanung 2020 wurde der Bedarf für 125 weitere Hortplätze anerkannt. Eine konkrete Umsetzung ist noch nicht angegangen worden. Angedacht ist die Errichtung eines Hortes in den derzeit als Übergangslösung genutzten Räumlichkeiten der Erlöserkirche, welcher für Kinder aus der Dreifaltigkeits-Grundschule, der Barbaraschule und des Sonderpädagogischen Förderzentrums in Frage kommen würde und ein weiterer Standort in räumlicher Nähe zur Max-Josef-Schule.

Es gibt bereits eine Vielzahl an schulischen Ganztagesangeboten. Der weitere Ausbau ist in Planung (z. B. OGTS an der Barbaraschule). Vielfach wird gerne dieses kostenfreie Angebot der OGTS und GGTS genutzt. Auch die Mittagsbetreuung wird häufig in Anspruch genommen. Oftmals tritt jedoch für viele Eltern in den Ferienzeiten ein Betreuungsproblem auf. Hier gilt es, künftig die Angebote zu überprüfen. Der Bedarf an OGTS-Kombi oder ggf. anderen Modellen sollte hier in Kooperation des Schulamtes und Jugendamtes überprüft werden. Es gilt Lösungen zu finden, welche die schulischen Angebote ergänzen. Im Rahmen der Hortbetreuung ist das Problem der Ferienbetreuung wegen der maximalen Schließtage nach BayKiBiG minimiert.
Nach KiBiG.web hatten im Jahr 2019 die Krippen- und Kindergartenkinder in Amberg eine durchschnittliche Buchungszeit von 7,00 Stunden. Über 480 Kinder (über 38 % der betreuten Kinder) hatten eine durchschnittliche Buchungszeit von mehr als 7 Stunden täglich. Im Jahr 2021 lag die durchschnittliche Buchungszeit bei 6,92 Stunden. Im Jahresdurchschnitt 2021 hatten 486 Kinder (knapp 33%) in Kindertageseinrichtungen eine Buchungszeit von mehr als 7 Stunden. Zu beachten ist allerdings, dass aufgrund der Corona-Pandemie zum Teil die Einrichtungen wegen Personalmangels die Buchungszeiten der Kinder reduzieren mussten, was nicht dem durch die Eltern gewünschten Bedarf entsprach. Dies zeigt bereits deutlich den ganztägigen Betreuungsbedarf auf.

Mit der Einführung des Kinder- und Jugend Stärkungs-Gesetzes (KJSG) im Jahr 2021 wurde der Rechtsanspruch auf Betreuung in einer Tageseinrichtung im Umfang von 8 Stunden an Werktagen für Grundschulkinder eingeführt. Der Rechtsanspruch wird stufenweise ab dem Schuljahr 2026/2027 (Anspruch für Erstklässler) eingeführt. Für den zeitlichen Umfang des Unterrichts sowie der Angebote der Ganztagsgrundschule, einschließlich der offenen Ganztagsgrundschule, gilt der Rechtsanspruch als erfüllt. Welche Ausgestaltung dieser schulischen Angebote, bei denen die Mittagsbetreuung nicht als rechtsanspruchssichernd inkludiert ist, den Rechtsanspruch erfüllen, und wie die konkreten Vorgaben sind (z. B. Fachkräftegebot), ist derzeit noch nicht hinreichend bekannt. Landesrecht kann eine Schließung der Einrichtung im Umfang von bis zu 4 Wochen im Jahr während der Schulferien regeln. Damit wird auch bei schulischen Angeboten wie dem gebundenen oder offenen Ganztag eine Erweiterung der Zeiten am Nachmittag erforderlich sein, ebenso wie in den Ferien. Eine gemeinsame Planung der öffentlichen Jugendhilfe (Jugendamt) und des Schulbereiches (städtisches Schulamt) auch referatsübergreifend, so wie im § 80, Abs. 4 SGB VIII vorgesehen, ist bezüglich der Grundschulkindbetreuung demzufolge unerlässlich.

14. Zusammenfassung, Bewertung, Ausblick

14.1 Grundschulen

Im Bereich der Grundschulen liegt in den nächsten Jahren der stetige Ausbau der Mittagsbetreuung zur offenen Ganztagsgrundschule im Vordergrund.
Seit dem Schuljahr 2016/2017 wird die Form bereits im Sonderpädagogischen Förderzentrum Willmannschule und in der Grundschule Ammersricht mit Erfolg angeboten. Der Vorteil liegt darin, dass es sich hierbei um eine schulische Maßnahme handelt mit Hausaufgabenbetreuung und Unterstützung durch einen externen Kooperationspartner.
Ein weiterer Ausbau erfolgte im Schuljahr 2017/2018 zur Ergänzung des bereits ausgebuchten gebundenen Ganztagszuges an der Barbara-Grundschule. Hier mussten in den letzten Jahren durch die fehlende Mittagsbetreuung Schülerinnen und Schüler an andere Grundschulen verwiesen werden.
Wünschenswertes Ziel ist die Umstellung von der komplett ausgebuchten Mittagsbetreuung mit Wartelisten, welche hauptsächlich neben den staatlichen und freiwilligen kommunalen Zuschüssen durch nicht unerhebliche Elternbeiträge finanziert wird, zur staatlich finanzierten offenen Ganztagsschule mit kommunalen Mitfinanzierungsbeitrag ohne weitere Kosten (mit Ausnahme des Mittagessens in der verlängerten Form) an allen Grundschulen in der Stadt Amberg. Hierzu sind jedoch Investitionen in die Schulgebäude notwendig.

Der Erweiterungsbau für die offene Ganztagsbetreuung mit Mensa an der Albert-Schweitzer-Grundschule wurde zum Schuljahr 2021/2022 in Betrieb genommen.

An der Grund- und Mittelschule Ammersricht besteht dringender Handlungsbedarf. Hier erfolgt die Mittagsverpflegung und Betreuung der Schülerinnen und Schüler seit knapp zehn Jahren in einem angemieteten Supermarkt. Die baulichen Gegebenheiten und die räumliche Situation sind angespannt, zudem kann der steigenden Nachfrage an Betreuungsplätzen nicht Rechnung getragen werden.
An der Dreifaltigkeits-Grundschule ist die Anzahl der Mittagsbetreuungsgruppen bedingt durch die enge räumliche Situation beschränkt, Schülerinnen und Schüler können nur auf Wartelisten eingetragen werden bzw. müssen abgelehnt werden. Die Einführung der offenen Ganztagsschule ist dadurch nicht möglich, auch die Mittagsverpflegung kann durch die Überbelegung der gemeinsamen Mensa des Gregor-Mendel-Gymnasiums und der Dreifaltigkeits-Ganztags-Mittelschule als reine Ganztagsschule nicht geleistet werden. Ein Anbau an das bestehende Gebäude mit Betreuungsräumen und Mensa hat hier oberste Priorität.
Auch die räumliche Situation an der Max-Josef-Grundschule ist angespannt. Hier können ebenfalls keine weiteren Betreuungsgruppen mehr angeboten werden, Wartelisten sind vorhanden. Eine Umstellung von der Mittagsbetreuung zur offenen Ganztagsschule mit Angebot einer Mittagsverpflegung hat oberste Priorität. Eine räumliche Umsetzung am Schulstandort wäre möglich, hätte jedoch nach aktuellem Stand den Teilentfall der Sportanlagen (Hartplatz) zur Folge.

Aufgrund der fehlenden Personalkapazitäten im Baureferat (Betreuung von bereits zehn Schulbaumaßnahmen), der längeren Vorlaufzeit von Schulbaumaßnahmen für die Planungs-, Genehmigungs- und Ausführungszeiten (ca. vier bis fünf Jahre) sowie der fehlenden Ausweichmöglichkeiten für die Auslagerung von Klassen während notwendiger Bauphasen

(Sanierung / Erweiterung / Neubau), hat der Stadtrat per Beschluss vom 3. Juni 2019 die Verwaltung damit beauftragt, die Planungen zur Schaffung von Übergangslösungen in Systembauweise im Bereich Ganztagsbetreuung an der Dreifaltigkeits-Grundschule und an der Grund- und Mittelschule Ammersricht fortzuführen. Die Inbetriebnahme des Erweiterungsbaus an der Grund- und Mittelschule Ammersricht ist voraussichtlich für das Schuljahr 2025/2026 (September 2025), an der Dreifaltigkeits-Grundschule voraussichtlich für das Schuljahr 2026/2027 (September 2026) geplant.

Im Koalitionsvertrag der Bundesregierung ist die Schaffung eines Rechtsanspruchs auf Betreuung in einer Tageseinrichtung im Umfang von 8 Stunden an Werktagen für Grundschulkinder (stufenweise ab dem Schuljahr 2026/2027) enthalten (SGB VIII). Eine gemeinsame, referatsübergreifende Planung der öffentlichen Jugendhilfe (Jugendamt), des Schulbereiches (städtisches Schulamt) und der Bauverwaltung, ist bezüglich der Grundschulkindbetreuung demzufolge unerlässlich.
Gemäß der DJI-Studie im Auftrag der Bund-Länder-Arbeitsgruppe soll der Ganztagsbedarf im Jahr 2025 bei 70 % liegen. Angesichts der bereits heute in manchen Amberger Schulen hohen Betreuungsquote und des stetig ansteigenden ganztägigen Betreuungsbedarfs, mit dem gerade auch während der Ausbauphase zu rechnen ist, wird von einem auf die Zukunft gerichteten Ganztagesbedarf von mindestens 80 % ausgegangen.

An der Barbara-Grundschule und am Sonderpädagogischen Förderzentrum Willmannschule besteht im Grundschulbereich bereits eine Betreuungsquote von ca. 65 bis 70 %, allerdings sind insbesondere an der Barbara-Grundschule kaum Ganztagsräumlichkeiten vorhanden, die Betreuung findet in Klassenräumen statt. Die Mensa stößt bereits jetzt, trotz Ausschöpfung aller Möglichkeiten mit Schichtsystem, an ihre Kapazitätsgrenzen. Aufgrund der kontinuierlich steigenden Schülerzahlen bis 2030 insbesondere an der Barbara-Grundschule (Beantragung eines zweiten Ganztagszugs), aber auch am Sonderpädagogischen Förderzentrum Willmannschule, wird sich die Situation erheblich verschärfen.

Durch den Erweiterungsbau an der Albert-Schweitzer-Grundschule und der geplanten Erweiterung in Systembauweise an der Grund- und Mittelschule Ammersricht kann bei maximaler Auslastung der Räumlichkeiten die Betreuungsquote von 80 % (bzw. mehr) erfüllt werden.
Bei der Dreifaltigkeits-Grundschule hingegen wird die geplante Erweiterung mit dem verfügbaren Haushaltsansatz nur den aktuellen Bedarf bzw. eine Betreuungsquote von ca. 70 % decken können.

Für die Max-Josef-Grundschule als dann letzte Grundschule mit Mittagsbetreuung wurden gemäß Beschluss des Schul- und Sportausschusses vom 06.07.2021 zum Haushalt 2022 Planungsmittel in Höhe von 150.000 EUR angemeldet, um eine Machbarkeit der Realisierung eines Erweiterungsbaus möglichst am oder in der Nähe des Schulstandorts zu prüfen. Diese Planungsmittel wurden im Haushalt 2022 nicht berücksichtigt, sollen jedoch im Haushalt 2023 bereitgestellt werden.

Um die Quote für die Grundschulkindbetreuung an allen Grundschulen erfüllen zu können, wäre auch der Neubau eines geförderten Kinderhorts denkbar bzw. eine mögliche ergänzende Alternative.

Anstatt einer Generalsanierung der Dreifaltigkeits-Grundschule in Raigering wurde durch den Stadtrat eine schrittweise Brandschutzsanierung/Instandsetzung beschlossen. Die unabdingbaren Maßnahmen wurden bis zum Ende des ersten Quartals 2020 umgesetzt.

Am Schulstandort Barbara-Grundschule und Sozialpädagogisches Förderzentrum Willmannschule wurde die Sanierung der Wasch-, Dusch- und Umkleideräume für den Gymnastikraum und die Sporthallen im Sommer 2020 abgeschlossen.

Durch die Ausweisung neuer Baugebiete ist die Geburtenrate in Amberg seit 2015 wieder angestiegen. Nach einem leichten Rückgang der Schülerzahl (ABC-Schüler) bis zum Schuljahr 2021/2022 steigt die Schülerzahl (ABC-Schüler) ab dem Schuljahr 2022/2023 wieder recht deutlich und wird sich in den darauffolgenden Schuljahren auf höherem Niveau halten. Die Schulstandorte können daher für einen längeren Zeitraum als gesichert betrachtet werden.

14.2 Mittelschulen und weiterführende Schulen

Durch die beschlossene Neuausrichtung der Mittelschulen mit eigenen Schwerpunkten kann dieser Schulbereich als zukunftssicher betrachtet werden. Die energetische Sanierung an der Mittelschule Ammersricht mit barrierefreiem Ausbau als Inklusionsschule ist abgeschlossen, ebenso wie der Ausbau an der Dreifaltigkeits-Mittelschule für den dritten Ganztagszug in der 5. Jahrgangsstufe. Weitere, größere Investitionen im Baubereich sind derzeit nicht anstehend.

Für die Steigerung der Attraktivität der Dreifaltigkeits-Mittelschule ohne eigenen Sprengel wäre das Angebot der V9+2 Klasse gem. dem bestehenden Stadtratsbeschluss sinnvoll. Es fehlen in den profilbildenden, arbeitspraktischen Fächern Räumlichkeiten. Diesem steigenden Raumbedarf der Mittelschule (je ein zusätzlicher Fachraum für Technik und Soziales, Differenzierungsräume) sollte im Zusammenhang mit einer Sanierung oder einem Neubau der Dreifaltigkeits-Grundschule Rechnung getragen werden, da eine Realisierung im Rahmen der Erweiterung der Dreifaltigkeits-Grundschule zur offenen Ganztagesschule finanziell nicht verwirklicht werden kann.

Mit der Fertigstellung der Baumaßnahmen an der städtischen Wirtschaftsschule Friedrich-Arnold wurden zum Schuljahresbeginn 2020/2021 die Voraussetzungen für den erweiterten Betrieb der offenen Ganztagsbetreuung erfüllt (Mensa, Mittagsbetreuung).
Mit Inbetriebnahme von Teilen des Erweiterungsbaus an der Franz-Xaver-von-Schönwerth-Realschule zum Schuljahr 2021/2022 wurde neben der neuen Dreifachturnhalle die Einrichtung zur Ganztagsschule (Mensa) ermöglicht.

Im Gregor-Mendel-Gymnasium werden fortlaufend die Brandschutz- und Sicherheitsmängel beseitigt.
Weitere, größere Investitionen im Baubereich, auch am beruflichen Schulzentrum, sind derzeit nicht anstehend.

Im Bereich der Gymnasien wurde ab dem Schuljahr 2018/2019 wieder das G9 eingeführt. Ein starker Anstieg der bis zum Schuljahr 2019/2020 stetig rückläufigen Schülerzahlen bis zum Schuljahr 2024/2025 wird nicht erwartet. Vielmehr wird der jahrelange Rückgang durch einen zusätzlichen Jahrgang (Sprung zum Schuljahr 2025/2026) annähernd aufgefangen werden

können. Ab dem Schuljahr 2027/2028 ist mit einem deutlichen und steten Zuwachs zu rechnen, wodurch bis zum Schuljahr 2030/2031 voraussichtlich frühere Schülerzahlen von vor 2010 erreicht werden. Die vorhandenen Schulräume können als ausreichend angesehen werden. Bedingt durch die Einführung des neuen Lehrplanes „Plus“ sollte die bisherige Praxis der Bereitstellung von Sondermittel für Investitionen für Gymnasien beibehalten werden. Die Verwendung dieser Mittel sollte in Absprache mit der Schulleitung schwerpunktmäßig für die Fachräume eingesetzt werden.

Kurz- bis mittelfristig ist eine Generalsanierung oder ein Ersatzneubau für das Gregor-Mendel-Gymnasium, das Sozialpädagogische Förderzentrum Willmannschule sowie eine Generalsanierung oder mindestens eine Beseitigung der brandschutztechnischen Mängel der Albert-Schweitzer-Grundschule (Altbau) unabdingbar.

Grundsätzlich wäre für die anstehenden und zukünftig geplanten Generalsanierungen bzw. Ersatzneubauten ein großes Ausweichquartier in Amberg dringend erforderlich.

14.3 Digitalisierung

Das traditionelle, analoge Klassenzimmer hat für viele Jahre unsere Schulen bestimmt. Die zunehmende Digitalisierung in allen Lebensbereichen, wie auch aktuell in Zeiten der Pandemie mit dem „Digitalen Lernen“, hat die Schule bereits verändert. Eine Vorbereitung der Schülerinnen und Schüler durch alle Altersstufen ist unabdingbar, um für die Anforderungen der digitalen Arbeitswelt gerüstet zu sein. Für den sicheren Umgang mit digitalen Medien sind Medienkompetenzen zu schaffen, um die Chancen der Digitalisierung, aber auch deren Risiken erkennen und damit umgehen zu können. Im Unterricht kann dies unter Anleitung der Pädagogen zeitgemäß und flexibel umgesetzt werden.
Mit dem DigitalPakt Schule und ergänzenden Förderprogrammen von Bund und Land soll dies entscheidend vorangebracht werden. Für die Anschaffung der technischen Ausstattung sind folgende Förderprogramme auferlegt worden:

- DigitalPakt Schule (u.a. auch Vernetzung innerhalb bzw. zwischen Schulgebäuden, WLAN)
- Digitalbudget für das digitale Klassenzimmer (Mebis, Förderung von IT-Ausstattung gemäß Beraterkreis Votum)
- Erschließung öffentlicher Schulen mit Glasfaser und WLAN-Infrastruktur
- Budget für integrierte Fachunterrichtsräume an berufsqualifizierenden Schulen.

Alle Klassenzimmer der Amberger Schulen sind mit Beamer und Dokumentenkamera ausgestattet, für alle Schülerinnen und Schüler sowie Lehrkräfte wurden Microsoft Office 365-Lizenzen erworben. Das zukunftsfähige digitale Klassenzimmer besteht aus einem Lehrerarbeitsplatz mit einer Präsentationseinrichtung (Lehrer-PC, Großbilddarstellung, Dokumentenkamera, Audiosystem) und der Möglichkeit für Schülerinnen und Schüler, digitale Geräte (z. B. Notebooks, Tablets, Smartphones) zu nutzen.
Zunächst wurde an ausgewählten Musterschulen jeder Schulart (Barbara-Grundschule, Dreifaltigkeits-Mittelschule, Franz-Xaver-von-Schönwerth-Realschule, Gregor-Mendel-Gymnasium und Staatliche Fachoberschule und Berufsoberschule) ein Modellklassenzimmer ausgestattet. Die Erfahrungen aus diesen Schulen dienten als Feedback für die weitere Entwicklung der digitalen Klassenzimmer. In Abstimmung mit den verantwortlichen Systembetreuern der Schulen und der IT-Abteilung der Stadt Amberg sind folgende

Komponenten in den Musterklassenzimmern nach dem derzeitigen Stand der Technik vorhanden:

- Glasfaseranbindung aller Schulen
- W-LAN in allen Klassenräumen inkl. Verkabelung der Gebäude
- Interaktiver Monitor
- Dokumentenkamera
- Klassensatz i-Pads inkl. Zubehör
- Office 365
- Lehrerarbeitsplatz inkl. Verkabelung.

Nach erfolgreicher Einführung und Akzeptanz sowie den gesammelten Erfahrungen wurde festgelegt, die im Sachaufwand der Stadt Amberg befindlichen Schulen mit folgenden notwendigen und aus pädagogischer Sicht sinnvollen Komponenten in den nächsten Jahren flächendeckend bzw. soweit es die zur Verfügung stehenden Fördermittel ermöglichen auszustatten:

- Klassenzimmer: Beamer/Anzeigedisplay, Dokumentenkamera und iPad-Klassensätze
- Computer- und Fachunterrichtsräume: bei Bedarf mit interaktivem Board.

Das digitale Klassenzimmer ist jedoch nicht umsetzbar, ohne die Infrastruktur der Schule daraufhin auszurichten. Wichtige Bausteine hierfür sind:

- Breitband-Anbindung der Schulgebäude
- strukturierte, belastbare Verkabelung im Schulgebäude (notwendig für die Versorgung der W-LAN Access Points mit schnellem Internet)
- W-LAN Access Points in den Klassenzimmern.

Die Digitalisierung der Amberger Schulen wird im Rahmen der Förderprogramme von Land (lief 2020 aus) und Bund (DigitalPakt Schule 2019 – 2024) Zug um Zug erfolgen.

Alle Schulgebäude wurden an das Glasfasernetz angeschlossen und sind über eine virtuelle Server Infrastruktur versorgt.
Auch die Verkabelung in den Schulgebäuden sowie der Aufbau bzw. die Erweiterung der Netzwerk Infrastruktur (Switche) und die Versorgung mit WLAN sind abgeschlossen.
Bei der Ausstattung der Unterrichtsräume mit Beamern, Dokumentenkameras, interaktiven Boards, Anzeigedisplays, mobilen Endgeräten sowie mit PC Hardware (inklusive Schulverwaltungen) ist der weitaus größte Teil umgesetzt. Bis voraussichtlich Ende des Jahres 2022 werden alle ausstehenden Lieferungen und Montagen erfolgen.

Unter dem Dach des DigitalPakts Schule wurden zusätzliche Fördersträge geschaffen:

- „Sonderbudget Leihgeräte“ zur Beschaffung mobiler Endgeräte zur Ausleihe an Schülerinnen und Schüler, die zuhause über kein geeignetes digitales Endgerät verfügen
- „Sonderbudget Lehrerdienstgeräte“ zur Beschaffung mobiler Endgeräte für die Lehrkräfte
- „IT-Administrationsförderung“ zur Förderung der nicht über den DigitalPakt Schule abgedeckten Kosten der IT-Administration
- „Aufbau regionaler IT-Infrastrukturen“ zur synergetischen Bündelung schulisch nutzbarer digitaler Infrastrukturen in regionalen Einheiten.

Die Beschaffung der Leihgeräte für Schülerinnen und Schüler sowie der Lehrerdienstgeräte ist abgeschlossen.

Hinsichtlich der IT-Administrationsförderung wurde zusätzliches Personal bei der städtischen IT-Abteilung für die Betreuung der Schulen eingestellt.
Unter dem Förderbaustein „Aufbau regionaler IT-Infrastrukturen“ wird die zentrale Bereitstellung eines städtischen Servers samt Storage / Speicher für den Schulbereich finanziert.

Bereits seit dem Schuljahr 2020/2021 haben alle Schulen mit der Web-Plattform Schulmanager Online eine moderne Software für die tagtägliche Schulorganisation zu Verfügung. Damit wird der Informationsfluss zwischen allen Beteiligten verbessert und die Verwaltungsabläufe in den Schulen vereinfacht. Dies entlastet Schulleitung, Schulverwaltung, Lehrkräfte, Eltern und Schülerinnen und Schüler.

An der Albert-Schweitzer-Grundschule wurde das städtische Pilotprojekt iPads für alle Erstklässler im Schuljahr 2021/2022 initiiert. Die iPads werden über vier Jahre durch die Erziehungsberechtigten finanziert. die Stadt Amberg finanziert vollständig vor und steuert 10 % der Kosten bei. Das Projekt ist ein voller Erfolg und kommt sowohl bei Schule als auch bei Schülerinnen und Schülern sowie Eltern sehr gut an. Deshalb ist (ja nach Finanzierbarkeit) geplant, das Projekt im Schuljahr 2022/2023 fortzuführen und auf weitere Grundschulen auszudehnen.

Der Freistaat Bayern hat 2022 das Pilotprojekt „Digitale Schule der Zukunft“ für das Schuljahr 2022/2023 auferlegt. Damit sollen bayernweit an bis zu 250 weiterführenden Schulen (Pilotschulen) jeweils bis zu 2 Jahrgänge mit mobilen Endgeräten zum Lernen in und außerhalb der Schule versorgt werden. Die Endgeräte, die die Erziehungsberechtigten beschaffen und in deren Eigentum verbleiben, werden durch den Freistaat mit einem Pauschalbetrag von maximal 300 Euro bezuschusst.
Alle weiterführenden Schulen haben Interesse an dem Pilotprojekt und haben sich in Abstimmung mit der Stadt Amberg beworben. Zum Zuge kommen der Mittelschulverbund mit den Mittelschulen Ammersricht, Dreifaltigkeit und Luitpold, das Sonderpädagogische Förderzentrum Willmannschule, die Franz-Xaver-von-Schönwerth-Realschule und das Erasmus-Gymnasium.

Nur die Anschaffung der technischen Ausstattung und ein allgemeines Medienkonzept alleine reichen allerdings nicht aus, um z.B. den kritischen Umgang mit Quellen im Internet zu erlernen bzw. die Kompetenz, Informationen aus dem Internet zu hinterfragen und einzuordnen, zu erwerben. Vielmehr ist ein einheitliches Medienkonzept hinsichtlich Ausstattung der Schulen, Schulung der Lehrkräfte und Verankerung im Lehrplan erforderlich. Es sind geeignete pädagogisch-didaktische Konzepte, um den Einsatz neuer Techniken zu ermöglichen und qualifizierte, flächendeckende und fortlaufende Schulungen der Lehrkräfte notwendig.