

Pilotprojekt im
Schuljahr 2021/22
„iPads in 1:1-
Zuordnung
in der
1.Jahrgangsstufe“

Albert-Schweitzer-Schule
Amberg



- Gründe für eine 1:1-Zuordnung
- Planung des Projekts
- Überlegungen zur Finanzierung
- Kaufvertrag und Vorbereitung
- Elternarbeit
- Finanzierung der Jahresraten bei einkommensschwachen Familien
- Ausstattung der iPads
- Einrichten der iPads
- Vorbereitung der Ausgabe
- Einsatz der iPads im Unterricht
- Feedbacks zum iPad-Einsatz
- Abschluss



Warum 1:1-Zuordnung ?

- An der Schule sind 300 Schülerinnen und Schüler, wir haben aber nur 60 iPads zur Verfügung.
- Vorteile eines eigenen Gerätes:
 - Die Verantwortung ist beim Schüler/bei der Schülerin.
 - Individuelle Einstellungen bleiben erhalten.
 - Die Schüler müssen sich nicht ständig mit Passwort anmelden
 - Die Schüler können das iPad mit nach Hause nehmen und auch iPad-Hausaufgaben erledigen.
 - Die Schulbücher bleiben in der Schule, da sie digital am iPad zur Verfügung stehen.
 - Es eröffnen sich viele neue Lern- und Übungsmöglichkeiten.
 - Es bleiben keine „Alt-Geräte“ in der Schule zurück.

Planung des Projekts



- Vorstellen der Idee durch die Schulleitung der GS Offenstetten in der Schulleiterdienstbesprechung
- Weitergabe der Idee an das Lehrerkollegium und den Elternbeirat der Albert-Schweitzer-Schule
- Erste Anfrage zu einer Möglichkeit der Umsetzung bei der IT-Abteilung der Stadt Amberg
- Einholen von verschiedenen Finanzierungsmöglichkeiten durch die Stadt sowie durch die Schulleitung
- Ausarbeitung eines ersten Konzepts; Überlegungen zum Modell, zur Einrichtung, Handhabung, Notwendigkeit best. Apps
- Besprechung mit Stadt Amberg (Kämmerei, Rechtsabteilung, IT) und Schulleitung
- Entwickeln eines Kaufvertrags
- Vorstellen des Vorhabens im Rahmen von Informationsabende für die Eltern der zukünftigen Erstklässler
- Fertigstellen der Kaufverträge und Bestellung der Ipads incl. der Schutzhüllen und Folien

Überlegungen zur Finanzierung I u. II

Zwischenfinanzierung durch die Stadt Amberg

- Kauf der iPads incl. der Schutzfolie und Hülle
- Einrichten der iPads durch die IT-Abteilung
- Verwaltung durch die IT-Abteilung
- Kaufpreis für das Apple iPad (2021) 10,2“ **64 GB 355,00 Euro**
- Der Kaufpreis wird gestundet und ist in 4 gleichen Raten zu je **88,75 Euro** zu zahlen.
- Fälligkeitsdaten: 01.12.21, 01.10.22, 01.10.23 und 01.07.25
- Die Eltern können den Betrag überweisen oder per SEPA-Lastschriftmandat einen Bankeinzug erteilen

SchoolTab PAKET-Angebot

Einsteigerpaket:



- Apple iPad 10,2" 64 GB Wifi**
Mit A13 Bionic Chip und Retina Display
- DEQSTER Rugged Trifold Case**
Besteht aus PU Leder & Kunststoff inkl. Pencil-Halter
- schoolProtect-Absicherung**
Bis zu 60 Monaten Rundum-Schutz
- ab 14,80 € / Monat**
Bei einer Laufzeit von 36 Monaten

Preis für iPad **32 GB 543 Euro**, finanzierbar über die Laufzeit von 3, 6, 12, 18 24 oder 36 Monaten; Preis monatlich 15 Euro (= jährliche Belastung **135,75 Euro** bzw. **181 Euro** !)

Überlegungen zur Finanzierung III

Finanzierung durch die Volksbank Amberg

- Kauf der iPads incl. der Schutzfolie und Hülle bei Conrad
- Einrichten der iPads durch die IT-Abteilung Amberg
- Verwaltung durch die IT-Abteilung Amberg
- Kaufpreis für das Apple iPad (2021) 10,2“ **32 GB** inkl. Versicherung und Finanzierung ca. 380 EURO – Tagesaktuelle Preise
- Finanzierung kann direkt mit den Eltern erfolgen
- Die Eltern können den Betrag überweisen oder per SEPA-Lastschriftmandat einen Bankeinzug erteilen

Conrad plus VR Bank Amberg Angebot



Preis für iPad **32 GB** ca. **380 Euro**, finanzierbar über die Laufzeit von 12, 18, 24 oder 36 Monaten;

Kaufvertrag und Vorbereitung

Zwischen der Stadt Amberg,
vertreten durch Herrn Oberbürgermeister Michael Cerny/
dieser vertreten durch Herrn Josef Singer, Leiter OB 30 Zentrale Dienste
- nachfolgend als Verkäufer bezeichnet -
und
Erstgeräte
(Name, Vorname, Eltern/Erziehungsberechtigter des Schülers/der Schülerin)
- nachfolgend als Käufer bezeichnet -
wird zugunsten von
(Name, Vorname des Schülers/der Schülerin)
- nachfolgend als Schüler bezeichnet -
folgender Kaufvertrag geschlossen:

Präambel

Die Stadt Amberg fördert im Rahmen eines Pilotprojektes die digitale Erziehung und Schulbildung von Grundschulern der Albert-Schweitzer-Schule. Hierbei beschafft die Stadt Amberg zentral iPads zum Weiterverkauf an die Eltern/Erziehungsberechtigten des Schülers. Mit entsprechender Lernsoftware ausgestattet werden die iPads den Schülern ab dem ersten Schuljahrgang zu schulischen und häuslichen Lernzwecken zur Verfügung gestellt. Nach Beendigung der Schutzzeit an der Albert-Schweitzer-Schule erwerben die Eltern/Erziehungsberechtigten das Eigentum an den iPads für den Schüler, so dass der erlernte Umgang mit digitalen Medien fortgesetzt werden kann.

§ 1 Kaufsache

1. Verkauf wird folgendes Objekt:	
Hersteller, Modell	Apple iPad (2021) 10,2" 64GB WiFi Silber Herstellerartikelnummer: MK2K3FDA/Projekt EDUDEP
Seriennummer	H1MHQYSJQF
Zubehör	Displaychutzglas für Apple iPad 10,2 Zoll (Harris Second Glass 2.00) Herstellerartikelnummer: 45493351 iPad Case für Apple iPad 10,2 Zoll (Targus Click-in Hülle Schwarz) Herstellerartikelnummer: TN2850GL
Dauerhaft installierte Software (ohne temporäre Leihsoftware)	Vorinstallierte Dienstprogramme von Apple

Seite 1

- Die Kaufsache wird bei Vertragsunterzeichnung durch die Albert-Schweitzer-Schule an den Käufer übergeben.
- Bis zur vollständigen Kaufpreiszahlung behält sich der Verkäufer das Eigentum an der Kaufsache vor.

§ 2 Kaufpreis

- Der Kaufpreis für die Kaufsache beträgt **355,00 Euro**.
- Der Kaufpreis wird gestundet und ist zu zahlen in 4 gleichen Raten zu je **88,75 Euro**. Die ersten 3 Raten sind jeweils am Schuljahresbeginn, die 4. und damit letzte Rate am Schuljahresende zu erbringen. Die Fälligkeiten sind wie folgt festgelegt: zum 01.12.2021, zum 01.10.2022, zum 01.10.2023 und zum 01.07.2025.
- Kaufpreis- bzw. Ratenzahlungen, die früher als die festgelegte Fälligkeit und höher als die geforderte Ratenhöhe erfolgen, werden nur mit Zustimmung des Verkäufers als schuldbefreiende Zahlung angenommen. Die Zustimmung des Verkäufers zu einer vorzeitigen Ratenrückzahlung wird regelmäßig bei einem Schulwechsel von oder an eine Schule, die nicht Teilnehmer des Projektes ist, erteilt.
- Dem Käufer steht es frei, die Zahlungen an den Verkäufer durch Überweisung auf die Bankverbindung der Stadt Amberg bei der Sparkasse Amberg-Weiden, IBAN: DE87 7525 0000 0240 1002 14, BIC: BYLADEM33HAN mit Angabe des Verwendungszweckes: **IPad FAD** zuverlässig selbst zu veranlassen oder dem Verkäufer ein SEPA-Lastschriftmandat (Anlage) zum termingerechten Bankeinzug zu erteilen.

§ 3 Nutzung, Sorgfaltspflicht bis zum Eigentumsübergang

- Der Käufer verpflichtet sich bis zum Eigentumserwerb, die Kaufsache dem oben genannten Schüler der Albert-Schweitzer-Schule zu überlassen. Die Nutzung ist in diesem Zeitraum zweckgebunden zum schulischen Einsatz und zu häuslichen Lernzwecken.
- Die Kaufsache darf bis zum Eigentumsübergang nicht an unberechtigte Dritte verliehen, vermietet oder verkauft werden.
- An der Hard- oder Software der Kaufsache dürfen durch den Käufer bis zum Eigentumsübergang keine irreversiblen bzw. technischen Veränderungen vorgenommen werden.
- Die Kaufsache darf bis zum Eigentumsübergang nur mit der von der IT-Stelle des Verkäufers und der Albert-Schweitzer-Schule autorisierten und zur Verfügung gestellten Software unter Beachtung aller rechtlichen Vorschriften, insbesondere des Datenschutzrechts und des Urheberrechts genutzt werden.
- Für den sorgfältigen Umgang, sowie die sachgerechte Reinigung und Erhaltung der Kaufsache ist der Käufer verantwortlich. Der Käufer verpflichtet sich ferner, den nutzungsberechtigten Schüler zum sorgfältigen Umgang mit der Kaufsache anzuhalten und zu unterstützen.
- Bis zum Eigentumsübergang ist jede Beschädigung oder ein Verlust der Kaufsache dem Verkäufer unverzüglich schriftlich anzuzeigen. Bei Diebstahl ist zusätzlich eine Anzeige bei der zuständigen Polizeidienststelle zu erstatten und dem Verkäufer ein Nachweis vorzulegen.

§ 4 Zentrale Mobilgeräteverwaltung, Reparaturen bis zum Eigentumsübergang

- Die Kaufsache wird bis zum Eigentumsübergang zentral über die Mobilgeräteverwaltung der IT-Stelle des Verkäufers administriert. Die Anbindung der Kaufsache an die zentrale Administration ist zwingend, da nur so die Funktionalität der Geräte für alle Schüler der Albert-Schweitzer-Schule gleichermaßen sichergestellt wird und die autorisierte Software installiert und gewartet werden kann. Dem Käufer entstehen hierfür keine gesonderten Kosten.

Seite 2

- Nach erfolgtem Eigentumsübergang an den Käufer oder bei Schulwechsel wird die IT-Stelle des Verkäufers unaufgefordert die zentrale Mobilgeräteverwaltung beenden und nicht mitverkaufte Software entfernen.
- Reparaturen an der Kaufsache oder notwendige Ersatzgeräte sind bis zum Eigentumsübergang ausschließlich über die IT-Stelle des Verkäufers zu beauftragen bzw. zu beziehen. Außerhalb der gesetzlichen Gewährleistung sind die Kosten für Reparaturen und Ersatzbeschaffungen vom Käufer zu tragen.

§ 5 Datenspeicherung

- Der Käufer ist für die Datenspeicherung von Präsentationen, Unterrichtsmitschriften, Ausarbeitungen etc., selbst verantwortlich. Es wird empfohlen, die Daten nicht ausschließlich auf der Kaufsache zu speichern, damit diese bei Reparatur oder Verlust nicht verloren gehen.
- Befristet für die Dauer der Schutzzeit an der Albert-Schweitzer-Schule steht dem Käufer bzw. dem nutzungsberechtigten Schüler der Onlinespeicher der Cloud im Office365 zur Verfügung.
- Externe Speichermedien sind vom Käufer bei Bedarf selbst zu beschaffen.

§ 6 Haftung und Gewährleistung

- Es gilt die gesetzliche Gewährleistung.
- Dem Käufer wird empfohlen, für einen entsprechenden Diebstahlschutz zu sorgen und für über die Gewährleistung hinausgehende Ansprüche eine entsprechende Sachversicherung abzuschließen.

§ 7 Nebenabreden, salvatorische Klausel

- Mündliche Nebenabreden wurden nicht getroffen.
- Änderungen und Ergänzungen dieses Vertrages bedürfen der Schriftform.
- Sollte eine der Bestimmungen dieses Vertrages lückenhaft, ganz oder teilweise rechtsunwirksam sein oder werden, so werden die übrigen Bestimmungen hierdurch nicht berührt. Die Parteien verpflichten sich vielmehr, an einer Vereinbarung mitzuwirken, die in wirtschaftlicher Hinsicht dem ursprünglichen Parteiwillen soweit wie möglich entspricht. Im Übrigen gelten die gesetzlichen Vorschriften.

Amberg, den _____ Amberg, den _____

Verkäufer _____ Käufer Eltern/Erziehungsberechtigte _____

Anlagen:
Datenschutzhinweise
Formblatt SEPA-Lastschriftmandat

Seite 3

- Kaufvertrag, SEPA-Lastschriftmandat, Elternbrief an die Eltern der Erstklässler per Post schicken
- Anlegen einer FAD bei der Stadt Amberg
- Anlegen von Klassenlisten mit Angabe, welche Eltern ein SEPA-Lastschriftmandat erteilt haben und welche Eltern jährlich an die Überweisung erinnert werden müssen.

Elternarbeit

- Informationsabende
- Elternbriefe

Liebe Eltern unserer Erstklässler,

nun ist es endlich so weit. Die iPads werden in den nächsten beiden Wochen an die Erstklässler ausgegeben und die digitale Arbeit kann in den drei ersten Klassen gleich starten.
Auf den iPads sind alle notwendigen Programme wie auch die Schulbücher bereits durch die IT-Abteilung der Stadt Amberg installiert worden.
Für die Nutzung, Versicherung und Wartung eines Gerätes ist über vier Jahre ein **jährlicher Betrag von 88,75 €** an die Stadt Amberg zu zahlen. Nach vier Jahren geht das iPad dann in Ihren Besitz über.

Genauere Ausführungen dazu ersehen Sie in dem beigefügten **Kaufvertrag**, den Sie bitte ergänzen, unterschreiben und an uns zurückgeben müssen. Erst mit unterschriebenem Kaufvertrag wird das iPad an den Schüler / die Schülerin ausgehändigt.

Die **Überweisung** kann zu den angegebenen Terminen (**1. Zahlung am 1.12.21**) direkt an die Stadt Amberg überwiesen werden oder über ein SEPA-Lastschriftmandat (siehe Anlage).

Mit freundlichen Grüßen,
Marion Weigl

(Bitte abtrennen und an die Schule zurückgeben!)

Wir haben den Elternbrief gelesen und folgende Anlagen erhalten:
Kaufvertrag, SEPA-Lastschrift, Datenschutzblatt.

Name des Kindes _____ Klasse: _____

Name der Erziehungsberechtigten: _____

Bitte kreuzen Sie Zutreffendes an:

- ☐ Ich/Wir überweisen die Zahlungen direkt an die Sparkasse Amberg-Sulzbach IBAN DE87 17525 0000 0240 1002 14, BIC: BYLADEM1ABG mit Angabe des Verwendungszweckes: iPad FAD (=Finanzadresse bei der Stadt Amberg – Wir haben Ihre FAD bereits im Vertrag eingetragen.)
- ☐ Ich/Wir veranlassen ein SEPA-Lastschriftmandat (Diese können Sie ausgefüllt bei der Schulleitung abgeben. Wir leiten es dann an die Stadt weiter.)



Amberg, 10.11.21

أعزائي أهلي طلاب الصف الأول

وأخيراً سيتم توزيع الأجهزة اللوحية خلال الأسبوعين القادمين لطلاب الصف الأول وبالنسبة لباقي طلاب الصفوف الأخرى يستطيعون من الآن البدء باستخدامهم.

في الأجهزة اللوحية يوجد البرامج الضرورية وجميع الكتب المدرسية.

يجب دفع كل سنة مبلغ 88,75 يورو لبلدية مدينة أمبيرغ ولمدة أربع سنوات وبعدها يصبح الجهاز ملككم الشخصي.

ستجد مزيد من الإيضاحات في عقد الشراء الذي يجب إكماله وتوقيعه وإرساله إلى المدرسة.

وقطعت عند توقيع العقد سيتم تسليم التلميذ هذا الجهاز اللوحي (الأيباد).

سيتم في تاريخ 1.12.21 سحب المبلغ عن طريق الخصم المباشر من الحساب البنكي أو عن طريق التحويل الشخصي للمبلغ (قم بالإطلاع على المرفقات)

مع فائق المودة والتقدير
السيدة ماريون فاكيل

(الرجاء قص هذا القسم من الورقة ووضع علامة وإرجاعها إلى المدرسة)

نحن قرأنا هذه الرسالة واستلمنا عقد الشراء، ورقة الخصم المباشر من البنك (سيبا لآست شريفت) و ورقة حماية البيانات

الصف: _____ اسم الولد: _____

اسم الوالدة أو الوالد: _____

لو سمحت ضع علامة على المكان المناسب

☐ أنا/نحن نقوم بتحويل المبلغ مباشرة على الحساب البنكي التالي

Sparkasse Amberg-Sulzbach IBAN DE87 17525 0000 0240 1002 14, BIC: BYLADEM1ABG

Angabe des Verwendungszweckes: iPad FAD (=Finanzadresse bei der Stadt Amberg – Wir haben Ihre FAD bereits im Vertrag eingetragen.)

أنا/نحن نقوم بالتوقيع لشحن المبلغ من حسابنا البنكي بشكل مباشر (وهنا عليكم ملء الإستمارة وإعطائها لإدارة المدرسة ويديرها ☐ نقوم بإيصالها لبلدية المدينة).

Finanzierung der Jahresraten bei einkommensschwachen Familien

- - Beantworten von Anfragen des Jobcenters



Albert-Schweitzer-Schule - Rotkreuzplatz 9 - 92224 Amberg

Jobcenter AM-AS
Jahnstr. 4

92224 Amberg

10.12.2021

Projekt iPad-Klassen an der Albert-Schweitzer-Schule

Sehr geehrte Frau Tiefel,

mit dem Schuljahr 21-22 starteten wir in allen 3 ersten Klassen das iPad Pilotprojekt. Die iPads werden täglich im Unterricht eingesetzt und auch für die Hausaufgaben dringend benötigt.

Zudem sind die Schulbücher in digitaler Form sowie notwendige LernApps auf den iPads angelegt. Verwaltet werden die iPads zentral von der IT-Abteilung der Stadt Amberg.

Der Kaufpreis je iPad beträgt 355 Euro. Der Kaufpreis wird gestundet und ist in 4 gleichen Raten zu je 88,75€ zu zahlen. Die Fälligkeiten sind wie folgt festgelegt: Zum 01.12.2021, zum 01.10.2022, zum 01.10.2023 und zum 01.07.2024.

Dem Käufer steht es frei, die Zahlungen an den Verkäufer Stadt Amberg durch Überweisung oder ein SEPA-Lastschriftmandat zum termingerechten Bankeinzug zu erteilen.

Gerne stehen wir Ihnen für weitere Fragen zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen


Marion Weigl

Anschrift:
Albert-Schweitzer Schule
Rotkreuzplatz 9
92224 Amberg

Telefon/ Fax
Telefon: 0 96 21/ 10 39 00
Fax: 0 96 21/ 10 39 10

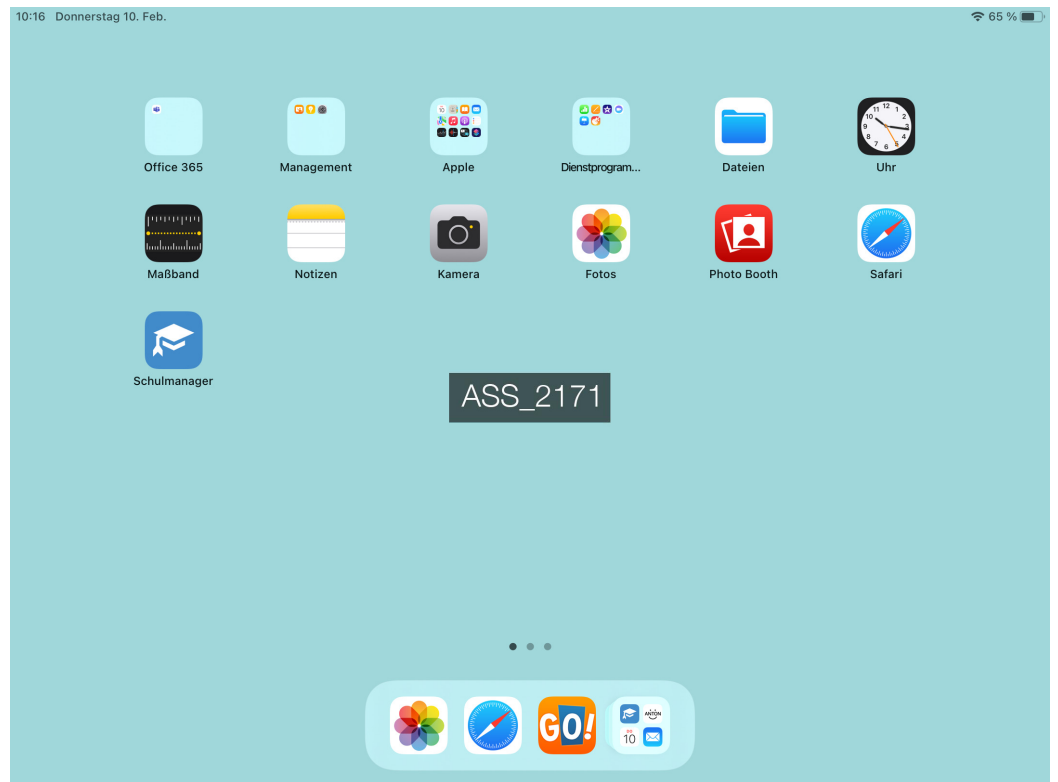
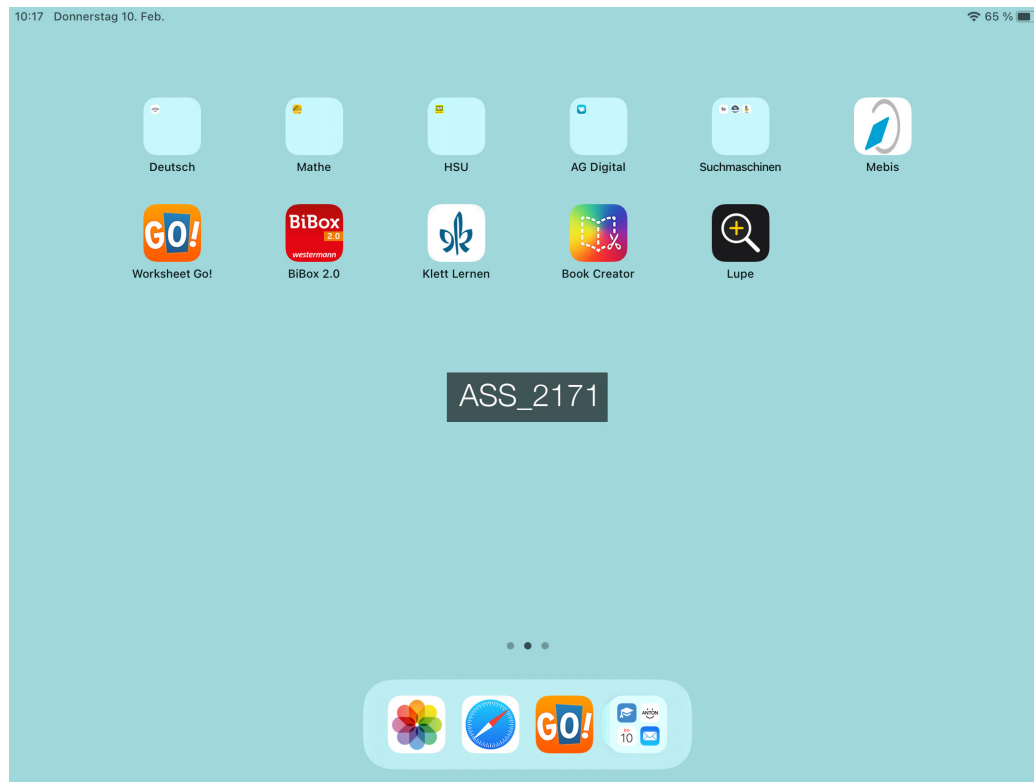
Email/ Website
info@ass.amberg.de
www.ass-amberg.de

Ausstattung der iPads

- Apple iPad (2021) 10,2“ 64 GB WiFi Silber
- Displayschutzglas
- iPad Case (Targus Click-in Hülle schwarz)



Einrichten der iPads- Welche Apps brauchen wir ?



Deutsch



Mathe



Blitzrechnen1

HSU



Klexikon

Suchmaschinen



Kindernetz



Blinde Kuh



fragFINN

Vorbereitung der Ausgabe

- Auspacken der iPads
- Zuordnung der Seriennummer zum Schüler (Klassenliste)
- Beschriftung des iPads mit der Gerätenummer der Stadt sowie der iPad-Hülle mit dem Namen des jeweiligen Kindes
- Beschriften des Displayschutzglases + Elternbrief, mit der Bitte das Schutzglas auf des iPad ihres Kindes aufzubringen und passende Kopfhörer zu besorgen
- Klassenweise Ausgabe der Geräte mit Zubehör

Einsatz des iPads im Unterricht

30. November 2020: Ausgabe der iPads

Die ersten drei Tage: Grundlagen schaffen

1. Tag:

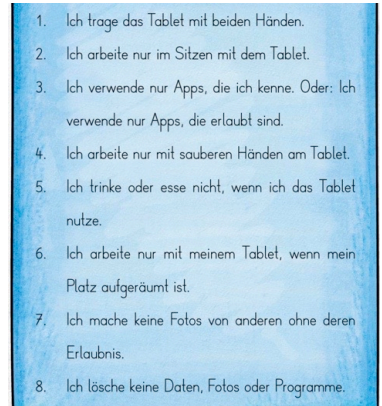
- Regeln im Umgang mit dem iPad: Bildkarten ohne Schrift für die 1. Klasse, Aushang im Klassenzimmer
- iPad kennenlernen: Kamera, Display, Lautstärketasten, An-/Austaste, Home-Taste, Lautsprecher, Anschluss für Ladekabel und Kopfhörer, App-Symbole
- iPad an- und ausschalten, entsperren
- Apps öffnen und schließen
- AirDrop aktivieren: Interaktive Übung aus dem Unterrichtsassistenten (UA)

2. Tag:

- verschiedene Apps öffnen, erkunden, schließen: Safari, Uhr, Kalender, Notizen
- QR-Code mit der Kamera scannen: Anmeldung bei der Anton-App, Anton erkunden, gepinnte Inhalte bearbeiten, dann selbst auswählen.

3. Tag:

- App Worksheet Go! kennen lernen und erste Übung damit: Schüttelwörter mit den bisher gelernten Buchstaben (Arbeit nur mit dem iPad.)

- 
1. Ich trage das Tablet mit beiden Händen.
 2. Ich arbeite nur im Sitzen mit dem Tablet.
 3. Ich verwende nur Apps, die ich kenne. Oder: Ich verwende nur Apps, die erlaubt sind.
 4. Ich arbeite nur mit sauberen Händen am Tablet.
 5. Ich trinke oder esse nicht, wenn ich das Tablet nutze.
 6. Ich arbeite nur mit meinem Tablet, wenn mein Platz aufgeräumt ist.
 7. Ich mache keine Fotos von anderen ohne deren Erlaubnis.
 8. Ich lösche keine Daten, Fotos oder Programme.

Mit was arbeiten wir in der 1. Klasse hauptsächlich?

Antolin

QR-Codes

Anton

Worksheet
Go!

Safari

coollama.de

learningApps.org

Klett:
Blitzrechnen

YouTube

App:
Bücher

Kahoot!

Unterrichtsassistent
„Frohes Lernen“

Erklärvideos

Kamera

Schulbücher
digital

sofatutor

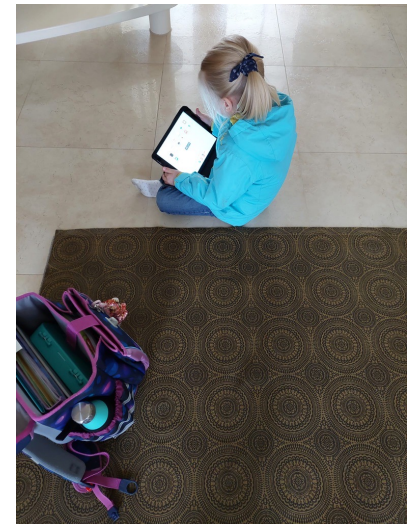
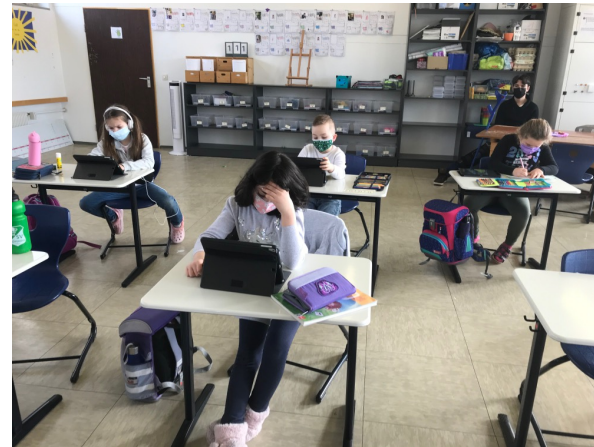
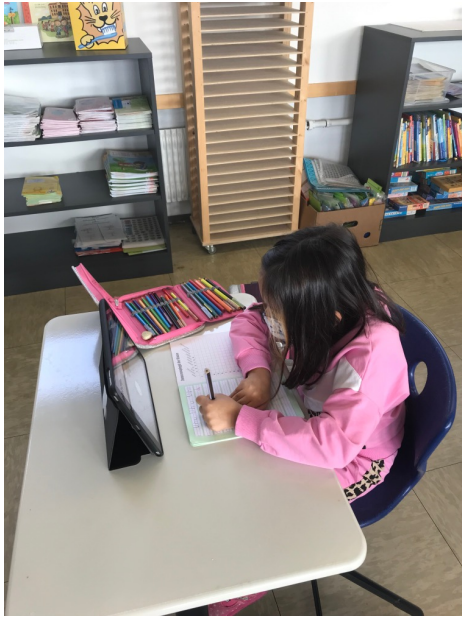
Schulmanager

Zabulo
(Sprachspiel-App)

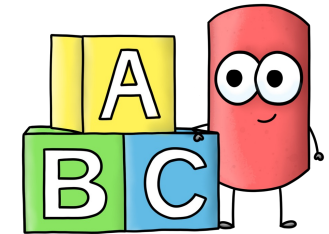
Teams

Einsatz in allen Fächern ☺ und Phasen des Unterrichts möglich!

Einsatz der iPads im Unterricht und zuhause



Beispiele aus dem Fach Deutsch



- Interaktive Übungen aus UA zu jedem neuen Buchstaben
- Interaktive PDFs
- Antolin (selbst Quiz passgenau erstellen)
- Leserallye mit QR-Codes
- Lese-Kahoot!
- „Klassisches“ Buchstabenheft: Eintrag selbstständig vornehmen mit Hilfe des iPads
- Schreibmotorische Übungen (z.B. Bücher-App: Vorlage Zeilenhaus, Notizen)
- Abschreib-Übungen
- Bilderbücher/Hörspiele
- Mit Worksheet Go! viele verschiedene Übungen möglich:

z.B.: Arbeit mit Silben

Wörter lesen und schreiben (z.B. Multiple-Choice-Aufgaben, Wort-Bild-Zuordnung, Schüttelwörter)

Sätze lesen und schreiben (z.B. Multiple-Choice-Aufgaben, Schüttelsätze, Würfelsätze)

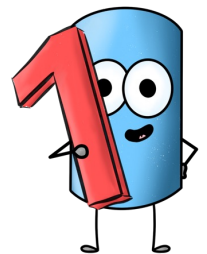
Lesetexte mit Fragen

iPad-Diktate

Lernwörter üben

- Statt AB als Kopie: Foto (Markierungen möglich)

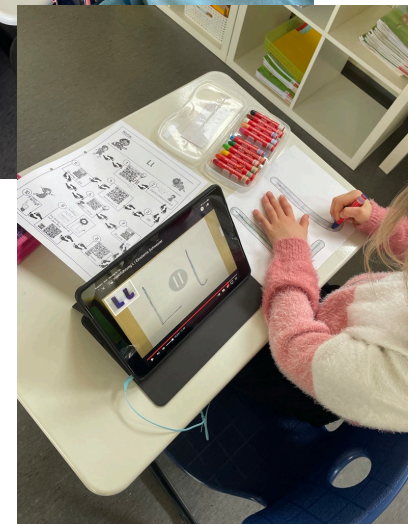
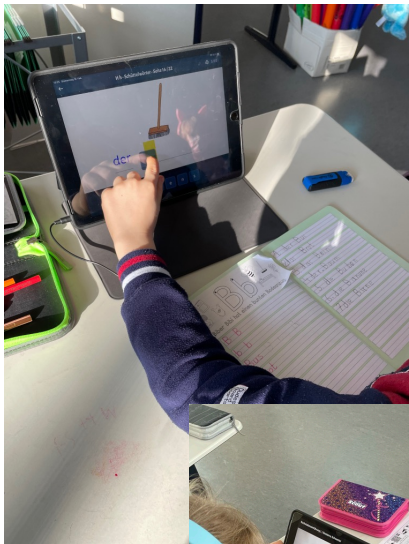
Übungen oft so erstellt, dass Schüler nicht nur wischen und tippen, sondern ins Heft schreiben müssen.



Beispiele aus dem Fach Mathematik

Mit Worksheet Go! viele verschiedene Übungen möglich (z.B.: Geld, Zerlegen, Zahlen vergleichen, Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Ordnungszahlen, Plus-/Minusaufgaben, Rechengeschichten hören und Aufgaben finden, Kopfrechnen)

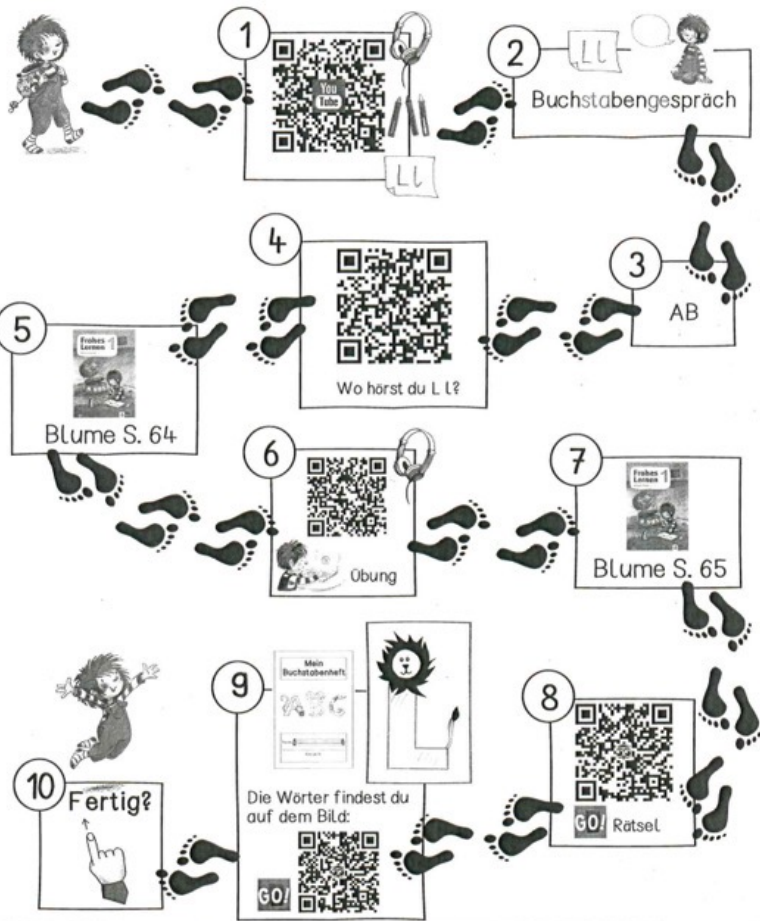
Einsatz der iPads im Unterricht



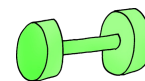
Name: _____



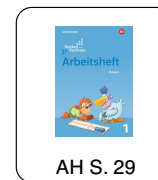
LL



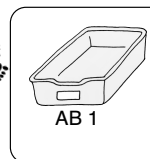
Verbindung
von
analogem und
digitalem Arbeiten



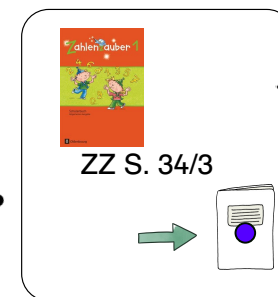
Minusaufgaben üben



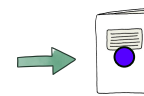
AH S. 29



AB 1



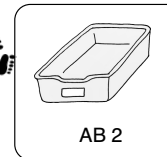
ZZ S. 34/3



GO!



GO!



AB 2



Beispiele aus den Fächern HSU und Musik & Sonstiges

HSU:

- Jahreszeiten: QR-Codes im Lapbook (Erklärvideos, Lied, Quiz), Worksheet Go! (Bilder den Jahreszeiten zuordnen)
- Wochentage: Worksheet Go! (Übungen Reihenfolge, Gestern – heute – morgen)
- Zähne: Fotos vom eigenen Gebiss, Lernvideos (selbstständige Informationsentnahme)
- Wiese: Dokumentation, Fotos, Videos, Bestimmungskarten, MiniKlexikon (für Leseanfänger)
- Kahoot! zur Wiederholung

Musik:

- QR-Codes zur (Bewegungs-)Liedern, Hörbeispiele, ...

Sonstiges:

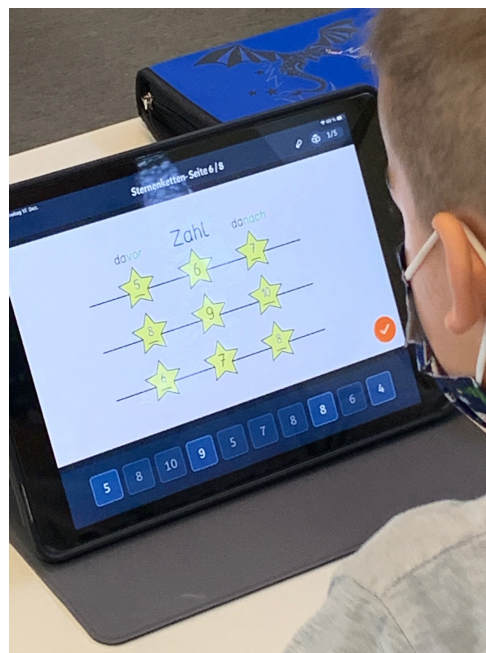
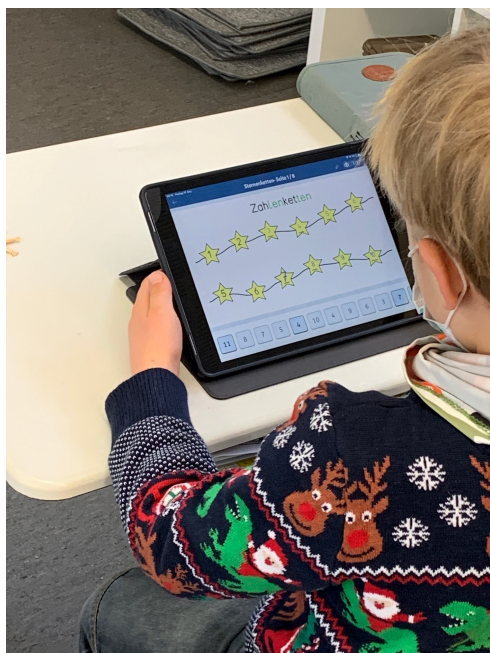
- LEG am L-iPad, Screenshot an Schüler
- Atteste, Bestätigungen 😊

Ideen kommen! 😊

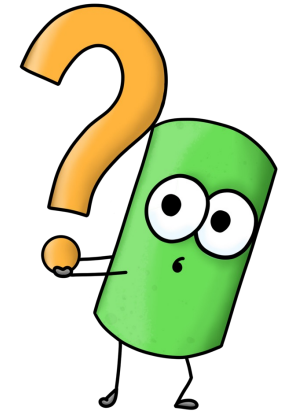
- Worksheet Go! empfehlenswert: Tablet-Tauschbörse, selbst Übungen erstellen
- Kopiervorlagen aus den Lehrwerken
- Instagram, eduki.com



Einsatz der iPads im Unterricht



Fragen über Fragen



Wie oft arbeite ich mit dem iPad in der Schule?

Am Anfang fast täglich, mittlerweile oft mehrmals am Tag. Es ist selbstverständlich geworden.

Ist die Arbeit mit dem iPad eine Belastung für mich? Kann ich das überhaupt?

- Unterricht, Vor- und Nachbereitung sind anders. Aber: Keine Belastung, sondern Entlastung!
- Klein anfangen, mit dem, was man sich zutraut und kann, dann ausbauen.
- Austausch untereinander wichtig!
- Qualitative und quantitative Differenzierung möglich (Ich bin fertig. Was soll ich jetzt tun? - Motivation)

Können die Kinder das überhaupt?

- Klar! 😊 Aber auch klare Regeln im Umgang mit dem iPad!
- Einschulen von Arbeitsbeginn und -ende, Hinweis auf Gefahren (YouTube)
- Anfangs leichte, klar verständliche Übungen, dann ausbauen (Bsp.: Schüttelwörter).
- Schüler sind motiviert (Matheübungen am iPad), üben zu Hause mehr/freiwillig

Wie kommen die Kinder an die Übung/auf die Internetseite?

- QR-Codes (als Aushang, über Beamer, auf AB, aufkleben), AirDrop
- Passwörter im Hausaufgabenheft

iPad gestützter Unterricht verändert den Unterricht.
Das klassische Heft/Arbeitsheft wird aber nicht
abgeschafft, sondern um ein digitales Werkzeug
erweitert.

Gebe ich iPad-Hausaufgaben?

Mittlerweile schon, wenn wirklich jeder weiß, was zu tun ist

→ Symbole im HA-Heft, QR-Codes z.B. auf AB, Postbox bei Antolin, bei Safari schon in der Schule suchen)

Feedback der Kinder

1. Schülerfrage: Wie gefällt dir das Arbeiten mit dem iPad ?

[Weitere Details](#)

[Insights](#)

42

Antworten



Durchschnittliche Bewertung 4.76

2. Schülerfrage: So gut kann ich mit dem iPad arbeiten.

[Weitere Details](#)

[Insights](#)

42

Antworten



Durchschnittliche Bewertung 4.52

3. Schülerfrage: Wie oft arbeitest du mit deinem iPad ?

[Weitere Details](#)

[Insights](#)

● mehrmals täglich	6
● jeden Tag	17
● 2-3 mal die Woche	17
● 1 mal die Woche	2



Feedback der Kinder

4. Schülerfrage: Was machst du mit deinem iPad am liebsten ?

[Weitere Details](#)

[Insights](#)

Lesen	4
Schreiben	4
Rechnen	27
HSU	1
Sonstiges	6



5. Schülerfrage: Hilft dir das iPad beim Lernen ?

[Weitere Details](#)

[Insights](#)

42

Antworten



Durchschnittliche Bewertung 4.40

4.40



Feedback der Kinder

Feedback der Eltern

6. Frage an die Eltern: Wie oft soll das iPad Ihrer Meinung nach eingesetzt werden ?

[Weitere Details](#)

● mehrmals täglich	2
● täglich	14
● mehrmals in der Woche	24
● einmal wöchentlich	4



7. Frage an die Eltern: Was spricht für die iPads im Unterricht und bei den Hausaufgaben?
Nennen Sie Vor- und Nachteile.

[Weitere Details](#)

 Insights

42

Antworten

Neueste Antworten

"Weniger Bücher schleppen"

" Vorteile: selbstständiges arbeiten, hilfreich, übersichtlich, sauber "

". Vorteile, Manchmal lernt das Kind mit der iPad schneller"

*Innovative Lernmethoden.....im Hinblick auf immer mehr
fortschreitende Digitalisierung ein Muss*

Die Kinder haben Spaß am Lernen mit dem iPad und machen so mehr Aufgaben.

Sparen der Kopierkosten

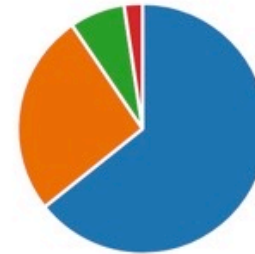
Übungen können vertieft werden.

Feedback der Eltern

8. Frage an die Eltern: Wie kommt Ihr Kind mit dem iPad zurecht ?

[Weitere Details](#)

selbstständig	27
weitgehend selbstständig	11
braucht gelegentlich Hilfe	3
braucht viel Hilfe	1



9. Frage an die Eltern: Macht Ihrem Kind das Lernen mit dem iPad Spaß ?

[Weitere Details](#)

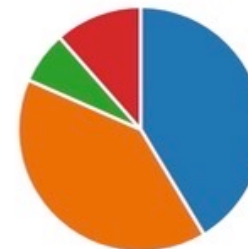
sehr	30
oft	10
gelegentlich	2
gar nicht	0



10. Frage an die Eltern: Wie nutzt Ihr Kind das iPad zuhause?

[Weitere Details](#)

zum Lernen	36
für die Hausaufgaben	35
um Videos zu schauen	6
zum Spielen	10



Feedback der Eltern

11. Frage an die Eltern: Wie finden Sie das aktuelle Finanzierungsmodell (auf 4 Jahre, jährlich 88,75€)?

[Weitere Details](#)

[Insights](#)

42

Antworten



Durchschnittliche Bewertung 4.02

12. Frage an die Eltern: Sollte das iPad-Projekt auch für die anderen Klassen ermöglicht werden ?

[Weitere Details](#)

[Insights](#)

● Ja

39

● Nein

3



13. Das möchten wir noch sagen:

Eine wirklich tolle Lernmethode, wie das Lernen auch Spaß machen kann und belohnt wird.

Programmiersprachen sind die Fremdsprachen der Zukunft.

Hier sollte man so früh wie möglich einsteigen. Das iPad ist für das Erlernen von Programmiersprachen recht gut geeignet.

Unser Kind möchte noch sagen, dass es das iPad nie wieder hergeben möchte :-)

Als Schulfamilie der Albert-Schweitzer-Schule wünschen wir uns eine **Fortführung des iPad-Projekts** für die kommenden Schuljahre. Wir haben sehr gute Erfahrungen gemacht.

Herzlichen Dank der Stadt Amberg, unserem Oberbürgermeister, dem Stadtrat, der Kämmerei, der Stadthauptkasse, der IT-Abteilung, dem Schul- und Sportamt und dem staatlichen Schulamt für das Vertrauen in unsere Arbeit und ihre tatkräftige Begleitung des Pilotprojekts im Namen aller, vor allem im Namen unserer Kinder.



Herzlichen Dank
für Ihre
Aufmerksamkeit